



PPGH
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO
EM HISTÓRIA - UFAL

Universidade Federal de Alagoas
Pró-Reitoria de Pesquisa e Pós-Graduação
Coordenadoria de Pós-Graduação
Programa de Pós-Graduação em História
Mestrado Em História

Edital nº 02/2022 – Seleção simples para Aluno Especial / Semestre
2022.1

O Programa de Pós-Graduação *stricto sensu* em HISTÓRIA da Universidade Federal de Alagoas – UFAL torna público, pelo presente Edital, a abertura do processo de inscrição, seleção e matrícula de alunos especiais para cursar disciplina optativa do curso de Mestrado em História, especificado neste Edital.

DISPOSIÇÕES PRELIMINARES

Art.1º Alunos/as especiais são aqueles/as matriculados/as em disciplinas optativas (matrícula isolada), sem direito à obtenção do grau no curso correspondente.

Art.2º O/A aluno/a especial fica sujeito, no que couber, às normas aplicáveis aos/às alunos/as regulares, fazendo jus ao certificado de aprovação em disciplina expedido pela coordenação do curso de História, em nível de Mestrado.

Art.3º O tempo para o aproveitamento das disciplinas cursadas por alunos/as especiais será de 48 (quarenta e oito) meses, isto é, caso o/a aluno/a seja aprovado/a em processo de seleção para aluno/a regular, poderá solicitar dispensa de disciplinas optativas se ainda estiver dentro do prazo citado.

DAS VAGAS

Art.4º O número total de vagas ofertadas para aluno/a especial será de 20 vagas, conforme o Quadro 1:

QUADRO 1

CH	Nível	Disciplina	Professor	Dia/Horário	Vagas
60h/a	Mestrado	Tópicos Especiais em Educação Histórica [presencial]	Lídia Baumgarten	Quinta-feira 14:00h-17:00h	7
60h/a	Mestrado	Uma história popular da Revolução russa, 1905-1941: crise, ruptura e poder [presencial]	Arturo Zoffmann Rodriguez	Quintas e Sextas-feiras 14:00h-18:00h (Disciplina concentrada; setembro a dezembro de 2022)	7

DAS INSCRIÇÕES

Art. 5º As inscrições deverão ser realizadas, exclusivamente, na página eletrônica do Sistema Integrado de Gestão de Atividades Acadêmicas (SIGAA) no seguinte endereço: <http://sigaa.sig.ufal.br/sigaa/public>. Na barra lateral do canto esquerdo da página, clique em Processos Seletivos. Clique no título do Edital (Edital nº 01/2021 – Mestrado em História – Aluno Especial).

§1º A inscrição no processo seletivo implicará no conhecimento e tácita aceitação das condições estabelecidas no inteiro teor deste Edital e seus anexos, não podendo o candidato alegar seu desconhecimento.

Art. 6º Poderão se inscrever para aluno/a especial do PPGH os/as candidatos/as graduados/as portadores/as de diploma de nível superior ou certificado de conclusão, com data de colação de grau, emitido por instituições oficiais reconhecidas pelo MEC.

Art. 7º As inscrições serão realizadas no período de **04 a 12 de agosto de 2022**.

§1º No período de inscrição, os procedimentos para que o/a candidato/a se inscreva neste processo seletivo são os seguintes:

a) O/A candidato/a deverá efetuar sua inscrição preenchendo o formulário online e inserir eletronicamente toda documentação solicitada **em formato PDF**.

- b) Para cada item do formulário de inscrição, é permitido o envio de apenas um documento. Caso o/a candidato/a necessite inserir vários documentos em um único item, deverá compactá-los em um único arquivo salvo no formato PDF.
- c) Os documentos anexados pelos/as candidatos/as serão conferidos e avaliados pelo/a professor/a da disciplina escolhida (Anexo 2)
- d) Não será permitida a inclusão posterior de documentos. As inscrições incompletas, enviadas de forma indevida ou fora dos prazos estabelecidos neste edital serão indeferidas.

§2º A inscrição é gratuita.

§3º As informações prestadas no Formulário de inscrição serão de inteira responsabilidade do/a candidato/a. O formulário preenchido com informações falsas sujeitará o/a candidato/a às sanções previstas em lei e o excluirá do certame.

Art. 8º Além da Justificativa e do Currículo Lattes, os/as candidatos/as deverão anexar, no formulário de inscrição online, nas datas especificadas no art. 19º deste edital, os seguintes documentos para efetivação da inscrição:

- I. 01 (uma) foto 3x4 digitalizada em PDF;
- II. Cópia digital da carteira de identidade ou do passaporte, se for estrangeiro;
- III. Cópia digital do CPF;
- IV. Cópia digital do Diploma ou Certidão de Conclusão de Curso de Graduação, com data de colação de grau;
- V. Cópia digital do Histórico Escolar da Graduação;
- VI. Barema para análise do currículo lattes (**Anexo 1**).

Art. 9º A homologação das inscrições será divulgada no portal do SIGAA (<http://sigaa.sig.ufal.br/sigaa/public>). Os candidatos também poderão receber eletronicamente notificação sobre a homologação.

DO PROCESSO SELETIVO, JULGAMENTO, RESULTADO E RECURSO

Art. 10º A seleção para aluno/a especial do PPGH é um processo simples, que acontece em duas etapas que consiste na homologação das inscrições e na avaliação da Justificativa e do Curriculum Lattes.

Art. 11º A avaliação e a seleção dos/as candidatos/as serão feitas pelo/a docente responsável pela disciplina escolhida, a partir da pontuação do Curriculum Lattes e da pertinência da justificativa apresentada pelo/a candidato/a.

Art. 12º O/A candidato/a deverá inserir no Formulário de inscrição online a Justificativa para a escolha da disciplina, que será qualificada como suficiente ou insuficiente.

Art. 13º O/A candidato/a será selecionado se sua Justificativa for considerada suficiente e a pontuação do Curriculum Lattes for suficiente para a classificação, de acordo com o número de vagas.

Art. 14º O Resultado Preliminar será publicado na página eletrônica do Programa de Pós-Graduação em História (<http://www.ufal.edu.br/unidadeacademica/ichca/pos-graduacao/mestrado-em-historia>).

Art. 15º O/A candidato/a poderá recorrer do **resultado preliminar** no prazo estabelecido no calendário deste Edital, utilizando-se de formulário específico (Anexo 3) a ser assinado pelo/a candidato/a e enviado à Coordenação do PPGH em formato PDF, exclusivamente via e-mail (ppghis@ichca.ufal.br).

Art. 16º O Resultado final será publicado na página eletrônica do Programa de Pós-Graduação em História (<http://www.ufal.edu.br/unidadeacademica/ichca/pos-graduacao/mestrado-em-historia>) e também no portal do SIGAA (<http://sigaa.sig.ufal.br/sigaa/public>).

DA MATRÍCULA

Art. 17º Os/As candidatos/as selecionados/as devem apresentar no momento da matrícula todos os documentos originais que foram anexados em formato PDF junto ao formulário de inscrição.

Art. 18º A matrícula será realizada no dia **19 de agosto de 2021**.

DO CALENDÁRIO

Art. 19º O processo de inscrição para a seleção de que trata este Edital deverá obedecer ao seguinte calendário:

Período de Inscrição: 04 a 12 de agosto de 2022.

Homologação das Inscrições: 13 de agosto de 2022.

Recurso da Homologação das Inscrições: 14 de agosto de 2022.

Resultado Final da Homologação das Inscrições: 15 de agosto de 2022.

Análise de currículo e justificativa: 15 de agosto de 2022.

Divulgação do Resultado Preliminar: 16 de agosto de 2022.

Recurso do Resultado Preliminar: 16 e 17 de agosto de 2022.

Resultado do Recurso e Resultado Final: 18 de agosto de 2022.

Matrícula de Alunos Especiais: 19 de agosto de 2022.

DAS DISPOSIÇÕES FINAIS

Art. 20º A disciplina poderá ser cancelada caso não existam, pelo menos, 2 (dois) alunos/a regulares matriculados/as ou a critério do Conselho do PPGH;

Art. 21º O horário e o dia das disciplinas poderão ser modificados a critério do Conselho do PPGH, caso tenha que atender a alguma necessidade do Programa, do professor e/ou dos alunos/as regulares.

Art. 22º Informações adicionais relativas ao Programa podem ser obtidas por telefone, página eletrônica (conforme disponibilidade do provedor institucional de internet), e-mail e secretaria, conforme quadro a seguir:

QUADRO 2

PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO	CONTATOS
HISTÓRIA	Telefone (82) 3214-1340 Site: http://www.ufal.edu.br/unidadeacademica/ichca/pos-graduacao/mestrado-em-historia E-mail: ufal.ppgh@gmail.com Programa de Pós-Graduação em História Instituto de Ciências Humanas, Comunicação e Artes (ICHCA) Universidade Federal de Alagoas – Campus A. C. Simões – Cidade Universitária Maceió/AL CEP 57072-970

Art. 23º Os casos omissos serão avaliados e julgados pelo Conselho do PPGH.

Maceió, 1 de agosto de 2022.



Elias Ferreira Veras
Coordenadora do PPGH

Anexo 1

Barema para a análise do Currículo Lattes

1. EXPERIÊNCIA PROFISSIONAL	Por Título	Pontuação Máxima	Pontuação preenchida
Magistério em Instituição de Educação Básica (máximo 5 anos)	1 p/ano	5,0	
Atuação Profissional em Instituições como Arquivo, Museus, Bibliotecas, Memoriais e Secretarias de Cultura (máximo 2 anos)	1 p/ano	5,0	
Pontuação TOTAL		10,0	
2. PUBLICAÇÕES	Por Título	Pontuação Máxima	
Livro na área de História ou afins (máximo 2)	1	2,0	
Capítulo de livro na área de História ou afins (máximo 2)	0,5	1,0	
Artigo ou Resenha em Revista de História e afins com ISSN (máximo 2)	0,5	1,0	
Trabalho Completo publicado em Anais Eletrônicos de Eventos de História (máximo 2)	0,5	1,0	
Pontuação Máxima		5,0	
3. ATIVIDADES ACADÊMICAS E ADMINISTRATIVAS	Por Título	Pontuação Máxima	
Graduação em História ou áreas afins	1,0	1,0	
Especialização em História ou áreas afins	0,8	0,8	
Monitoria (máximo 2 anos)	0,2	0,4	
Participação em Projetos PIBIP/PIBID/PET e demais projetos devidamente certificados pelas IES (máximo 2 anos)	0,2	0,4	
Bolsista de Iniciação Científica (máximo 2 anos)	0,2	0,4	
Pontuação Máxima		3,0	
4. ATIVIDADES DE EXTENSÃO E CULTURA	Por Título	Pontuação Máxima	
Participação em eventos como ouvinte (máximo 2)	0,2	0,4	
Participação em Mini-cursos na área de história ou afins (máximo 2)	0,2	0,4	
Organização de eventos, congressos, colóquios e seminários (máximo 2)	0,2	0,4	
Apresentação de Comunicações em Congressos, Eventos, Seminários ou Colóquios (máximo 2)	0,4	0,8	
Pontuação Máxima		2,0	
PONTUAÇÃO TOTAL		20,0	

Anexo 2

Ementa da disciplina 1

Professor: Lídia Baumgarten

Disciplina: Tópicos Especiais em Educação Histórica

Temática: Fundamentos da Educação Histórica e da Didática da História. Os conceitos de cultura histórica, memória histórica, pensamento histórico, aprendizagem histórica, consciência histórica e competência da narrativa histórica. Fundamentos da Aula Histórica.

REFERÊNCIAS

1. BARCA, I. Educação Histórica: uma nova área de investigação. Revista da Faculdade de Letras. História. Porto, III Série, vol. 2, 2001.
2. CAINELLI, M. BARCA, I. A aprendizagem da história a partir da construção de narrativas sobre o passado. Educ. Pesqui., São Paulo, v. 44, e164920, 2018.
3. FERNANDES, Lindamar, Z. A reconstrução de História na perspectiva da Educação Histórica: da aula oficina à unidade temática. Programa de Desenvolvimento Educacional da Secretaria de Estado da Educação do Paraná, 2007.
4. GAGO, M. OPINIÃO, PONTO DE VISTA E PERSPECTIVA. OPSIS (Online), CatalãoGO, v. 20, n. 1, 2020.
5. LEE, Peter. Conceitos substantivos. Tradução: Clarice Raimundo. Putting principles into practice: understanding history. In: BRANSFORD, J. D.; DONOVAN, M. S. (Eds.). How students learn: history, math and science in the classroom. Washington, DC: National Academy Press, 2005.
6. LEE, P. Progressão da compreensão dos alunos em História. In: BARCA, I. Perspectivas em Educação Histórica. Cognição histórica. Patrimônio: o que preservar? Universidade do Minho, 2001.
7. RÜSEN, J. O desenvolvimento da competência narrativa na aprendizagem histórica: uma hipótese ontogenética relativa à consciência moral. In: SCHMIDT, M. A.; BARCA, I.; MARTINS, E. R. (Orgs.). Jörn Rüsen e o ensino de História. Editora UFPR, 2010.
8. RÜSEN, J. Aprendizado Histórico. In: SCHMIDT, M. A.; MARTINS, E. R. (orgs.). Jörn Rüsen. Contribuições para uma Teoria da Didática da História. Curitiba: W. A. Editores Ltda., 2016.
9. RÜSEN, J. O que é a Cultura Histórica? Reflexões sobre uma nova maneira de abordar a História. In: SCHMIDT, M. A.; MARTINS, E. R. (orgs.). Jörn Rüsen. Contribuições para uma Teoria da Didática da História. Curitiba: W. A. Editores Ltda., 2016.
10. SCHMIDT, M. A. "Aula Histórica": o conhecimento científico como resistência em tempos de negacionismos. In: BAUMGARTEN, L. (org.). História Uma disciplina sob suspeita. Reflexões, diálogos e práticas. Curitiba: Editora CRV, 2020.
11. SCHMIDT, M. A.; FRONZA, M.; NECHI, L. P. (orgs.) Bodo Von Borries. Jovens e Consciência Histórica. Curitiba: W. A. Editores, 2018.

12. SCHMIDT, M. A.; URBAN, A. C. (orgs.) O que é Educação Histórica. Vol 1. Coleção Ed. Histórica. Curitiba: W. A. Editores, 2018. Maceió, 15 de julho de 2022.

Ementa da disciplina 2

Professor: Arturo Zoffmann Rodriguez

Disciplina: Uma história popular da Revolução russa, 1905-1941: crise, ruptura e poder

Temática: História Contemporânea

Este curso estuda a crise revolucionária da velha Rússia nos anos 1905-1917 e o surgimento e consolidação da União Soviética, analisando os anos de Lenine e da guerra civil, seguidos pelas reformas da Nova Política Económica, as grandes lutas no Partido Comunista até o estabelecimento da ditadura estalinista, a coletivização da agricultura, os primeiros planos quinquenais e as grandes purgas, finalizando com a invasão alemã da URSS no ano 1941. Enfatizar-se-ão temas como a tensão entre continuidade e mudança, ruptura e reforma, liberdade e autoritarismo e entre centro e periferia. O curso adota uma perspectiva “desde abaixo” que se interessa na subjetividade e nas ações da gente comum e de grupos que foram esquecidos pela historiografia tradicional, como as mulheres, as minorias nacionais e as povoações rurais. Portanto, prioriza as abordagens social e cultural, sem porém abandonar a dimensão política e intelectual desta história. O curso também incorpora um aspecto transnacional e comparativo que considera o impacto global da Revolução russa e que discute as suas similitudes e diferenças com outros processos revolucionários noutros países. O curso interessa-se pelas interações políticas, culturais e económicas da União Soviética, acompanhando assim os últimos desenvolvimentos na historiografia da Revolução Russa e da União Soviética (Smith, Badcock, Smele, Retish, etc.). A abordagem geral do curso é cronológica, mas várias aulas adotarão uma perspectiva temática (aulas sobre as minorias nacionais, sobre a mulher na URSS, sobre a história do marxismo russo, sobre o impacto global da Revolução russa, etc.). Cada aula envolverá a leitura de textos historiográficos e também de fontes históricas.

REFERÊNCIAS:

1. E. H. Carr, A Revolução Russa de Lenin a Stalin (Biblioteca de Ciências Sociais, 1981).
2. Sheila Fitzpatrick, A Revolução Russa (Todavia, 2017)
3. China Miéville, Outubro (Boitempo, 2017)
4. Trotsky, História da Revolução Russa (1932)
5. John Reed, Dez dias que abalaram o mundo (1919)

Inglês:

1. Grigor Suny & Terry Martin, *A State of Nations: Empire and Nation-Making in the Age of Lenin and Stalin* (Oxford University Press, 2001)
2. Wendy Goldman, *Women, the State and Revolution: Soviet Family Policy and Social Life, 1917-1936* (Cambridge University Press, 1993)
3. Sarah Badcock, *Politics and people revolutionary Russia* (Cambridge University Press, 2017)
4. Jonathan Smele, *The "Russian" Civil Wars, 1916-1926: Ten Years That Shook the World* (Oxford University Press, 2016)
5. Moshe Lewin, *Lenin's Last Struggle* (Ann Arbor, 2005)
6. Teodor Shanin, *The Roots of Otherness - Russia's Turn of Century* (Yale University Press, 1986)
7. Stephen Kotkin, *Magnetic Mountain: Stalinism as a Civilisation* (University of California Press, 1997)

