



**UNIVERSIDADE FEDERAL DE ALAGOAS
INSTITUTO DE CIÊNCIAS HUMANAS, COMUNICAÇÃO E ARTES
PRÓ-REITORIA DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM HISTÓRIA**

O Programa de Pós-Graduação em História (PPGH) da UFAL divulga o perfil de Professor Visitante para o Processo Seletivo Simplificado para Docentes de 3º Grau, nos termos do Edital nº 90, de 05 de agosto de 2019 (Publicado no D.O.U. de 06/08/2019, seção 3, p. 73-77).

Do Perfil

1.1-São requisitos mínimos de titulação e competência profissional para contratação de Professor Visitante (brasileiro ou estrangeiro) do PPGH:

- a) Ter doutorado em História ou áreas afins;
- b) Ter pesquisa, publicações e atividades acadêmicas em geral que contribuam para o fortalecimento de uma das linhas de pesquisa do PPGH (ANEXO 1);

OBS: Identificar e justificar no Plano de Atividades Acadêmicas (PAA) a escolha da linha para a qual deseja se credenciar.

1.2- O contratado deverá estar apto a exercer atividades de ensino, pesquisa e extensão no PPGH e nos cursos de graduação (Licenciatura e Bacharelado) em História da UFAL.

ANEXO 1

Linha de Pesquisa 1: Relações de Poder, Conflitos e Movimentos Sociais

Esta linha de pesquisa busca analisar as relações de poder e as estruturas sociais nas diversas temporalidades, domínios e dimensões. Neste aspecto, a linha em questão reúne pesquisadores que investigam e problematizam as disputas pelo poder tanto como fenômeno político, sua estrutura burocrática, sua engenharia político-partidária, suas redes de capilarização na vida política como as práticas, os discursos e as alianças.

As pesquisas que se dedicam a compreender as formas de manifestações sociais e as múltiplas faces da resistência à dominação na vertente dos conflitos e dos movimentos sociais revelados ou silenciados ao longo da história, juntamente com as rupturas sociais que deles resultem, também compõem eixos importantes da linha. Nesse sentido, os fenômenos conflituosos decorrentes das tensas relações entre indivíduos, instituições e classes sociais são analisados sob diferentes correntes historiográficas, categorias e conceitos que dialogam com perspectivas que privilegiem domínios, resistências e dimensões do poder.

As pesquisas inseridas nesta linha abordam os seguintes recortes temáticos: estruturas, dinâmicas e crises do capitalismo mundial; imperialismo e mundialização; relações internacionais; conflitos e interesses de classe; relações de poder entre centro e localidades; as instituições (partidos, igrejas, imprensa, Estado etc.) e suas relações com a sociedade; religiões e política; construção do autoritarismo e ditaduras; sindicalismo e movimento operário;

movimentos sociais urbanos e rurais; intelectuais, classes e ideologias; intelectuais e projetos políticos; cultura e classes subalternas; políticas educacionais e formação de professores.

Linha de Pesquisa 2: Culturas Políticas, Representações, Discursos e Narrativas

Esta linha de pesquisa propõe abordagens históricas de compreensão das relações sociais e de poder a partir de categorias como cultura, cultura política, memória, discurso, representação, identidade, gênero e etnia.

As relações de poder são pensadas no âmbito dos conflitos e embates, mas também a partir de negociações e acomodações como estratégias políticas e/ou de sobrevivência de sujeitos históricos. Nesse sentido, os interesses de pesquisa e ensino desta linha discutem os processos históricos, suas crenças, valores e normas e de que forma as representações e os discursos de poder são traduzidas em narrativas e vividas no cotidiano das práticas sociais.

A partir dessas dimensões teórico-conceituais e recortes históricos e espaciais diversos, as pesquisas desenvolvidas nesta linha abordam os seguintes temas: a construção histórica de culturas políticas, tais como a monarquista, a conservadora, a republicana, a liberal, a autoritária, a socialista, a comunista, a trabalhista, a democrática, dentre outras; as complexas relações entre história e memória; a construção histórica de identidades étnicas, de gênero e de classe social; biografias históricas; processos migratórios e identidades; as práticas da escrita e da leitura nos processos de construção e apropriação do conhecimento; ensino de história e práticas de ensino-aprendizagem; religiões e religiosidades; representação e arte.

Michelle Reis de Macedo

Michelle Reis de Macedo
Coordenadora PPGH/UFAL