



**Universidade Federal de Alagoas
Pró-Reitoria de Pesquisa e Pós-Graduação
Coordenadoria de Pós-Graduação
Programa de Pós-Graduação em História**

**Edital nº 02/2024 – Seleção simples para
Aluno Especial e Domínio Conexo
Semestre 2024.2**

O Programa de Pós-Graduação *stricto sensu* em HISTÓRIA da Universidade Federal de Alagoas/UFAL torna público, pelo presente Edital, a abertura do processo de inscrição, seleção e matrícula de alunos especiais e de domínio conexo para cursar disciplina optativa do curso de Mestrado em História, especificado neste Edital.

DISPOSIÇÕES PRELIMINARES

Art.1º Alunos/as especiais são aqueles/as matriculados/as em disciplinas optativas (matrícula isolada), sem direito à obtenção do grau no curso correspondente.

Art.2º O/A aluno/a especial fica sujeito, no que couber, às normas aplicáveis aos/às alunos/as regulares, fazendo jus ao certificado de aprovação em disciplina expedido pela coordenação do curso de História, em nível de Mestrado.

Art.3º O tempo para o aproveitamento das disciplinas cursadas por alunos/as especiais será de 48 (quarenta e oito) meses, isto é, caso o/a aluno/a seja aprovado/a em processo de seleção para aluno/a regular, poderá solicitar dispensa de disciplinas optativas se ainda estiver dentro do prazo citado.

Art.4º Alunos/as de domínio conexo são aqueles matriculados em outros Programas de Pós-Graduação *strictu sensu*, na área de História ou afins.

Art. 5º O/A aluno/a de domínio conexo fica sujeito, no que couber, às normas aplicáveis aos/às alunos/as regulares, fazendo jus ao certificado de aprovação em disciplina expedido pela coordenação do curso de História, em nível de Mestrado.

Art. 6º O tempo para o aproveitamento das disciplinas cursadas por alunos/as especiais será de 48 (quarenta e oito) meses.

DAS VAGAS

Art.4º O número total de vagas ofertadas para aluno/a especial e de domínio conexo será de 15 vagas para aluno/a especial e 9 vagas para domínio conexo, conforme o Quadro 1:

QUADRO 1

CH	Nível	Disciplina	Professor	Dia/Horário	Vagas
60h/a	Mestrado	Tópicos Especiais em classe trabalhadora: Marxismo, antirracismo e as lutas de classe: da afinidade eletiva ao divórcio [Presencial]	Prof. Dr. Aruã Lima	Quinta-feira 14h00-18h00	5 aluno especial 3 domínio conexo
60h/a	Mestrado	Tópicos Especiais em Educação histórica: Didática da História [Presencial]	Profª. Dra. Lídia Baumgarten	Sexta-feira 14h00-18h00	5 aluno especial 3 domínio conexo
60h/a	Mestrado	Tópicos Especiais em historiografia: História, Memória e Testemunho [Híbrida]	Prof. Dr. Marcelo Góes Tavares	Sexta-feira 14h00-18h00	5 aluno especial 3 domínio conexo

DAS INSCRIÇÕES

Art. 5º As inscrições deverão ser realizadas, exclusivamente, na página eletrônica do Sistema Integrado de Gestão de Atividades Acadêmicas (SIGAA) no seguinte endereço: <http://sigaa.sig.ufal.br/sigaa/public>. Na barra lateral do canto esquerdo da página, clique em Processos Seletivos. Clique no título do Edital (Edital nº 02/2024– Mestrado em História – Aluno Especial e Domínio Conexo).

§1º A inscrição no processo seletivo implicará no conhecimento e tácita aceitação das condições estabelecidas no inteiro teor deste Edital e seus anexos, não podendo o candidato alegar seu desconhecimento.

Art. 6º Poderão se inscrever para aluno/a especial ou de domínio conexo do PPGH os/as candidatos/as graduados/as portadores/as de diploma de nível superior ou certificado de conclusão, com data de colação de grau, emitido por instituições oficiais reconhecidas pelo MEC.

Art. 7º As inscrições serão realizadas no período de 11 a 23 de novembro de 2024.

§1º No período de inscrição, os procedimentos para que o/a candidato/a se inscreva neste processo seletivo são os seguintes:

a) O/A candidato/a deverá efetuar sua inscrição preenchendo o formulário online e inserir eletronicamente toda documentação solicitada **em formato PDF**.

b) Para cada item do formulário de inscrição, é permitido o envio de apenas um documento. Caso o/a candidato/a necessite inserir vários documentos em um único item, deverá compactá-los em um único arquivo salvo no formato PDF. Os documentos anexados pelos/as candidatos/as serão conferidos e

avaliados pelo/a professor/a da disciplina escolhida (**Anexo 4**)

c) Não será permitida a inclusão posterior de documentos. As inscrições incompletas, enviadas de forma indevida ou fora dos prazos estabelecidos neste edital serão indeferidas.

§2º A inscrição é gratuita.

§3º As informações prestadas no Formulário de inscrição serão de inteira responsabilidade do/a candidato/a. O formulário preenchido com informações falsas sujeitará o/a candidato/a às sanções previstas em lei e o excluirá do certame.

Art. 8º Além da Justificativa (**ANEXO 1**), declaração de veracidade (**ANEXO 2**), Barema para a análise do Currículo Lattes (**ANEXO 3**) e do Currículo Lattes, os/as candidatos/as deverão anexar, no formulário de inscrição online, nas datas especificadas no art. 7º deste edital, os seguintes documentos para efetivação da inscrição:

- I. 01 (uma) foto 3x4 digitalizada em PDF;
- II. Cópia digital da carteira de identidade ou do passaporte, se for estrangeiro;
- III. Cópia digital do CPF;
- IV. Cópia digital do Diploma ou Certidão de Conclusão de Curso de Graduação, com data de colação de grau;
- V. Cópia digital do Histórico Escolar da Graduação;

Art. 9º Documentos necessários para inscrição de aluno de domínio conexo:

- I. Comprovante de Matrícula no Programa de Pós-graduação Stricto Sensu ao qual está vinculado, devidamente assinado e carimbado pela Coordenação do curso OU emitido diretamente do SIGAA, constando o código para autenticação eletrônica;
- II. Declaração de autorização do orientador para cursar a disciplina.

Art. 10º A homologação das inscrições será divulgada no portal do SIGAA (<http://sigaa.sig.ufal.br/sigaa/public>). Os candidatos também poderão receber eletronicamente notificação sobre a homologação.

DO PROCESSO SELETIVO, JULGAMENTO, RESULTADO E RECURSO

Art. 11º A seleção para aluno/a especial ou de domínio conexo do PPGH é um processo simples, em etapa única, que consiste em avaliação da Justificativa e do Curriculum Lattes.

Art. 12º A avaliação e a seleção dos/as candidatos/as serão feitas pelo/a docente responsável pela disciplina escolhida, a partir da pontuação do Curriculum Lattes e da pertinência da justificativa apresentada pelo/a candidato/a.

Art. 13º O/A candidato/a deverá inserir no Formulário de inscrição online a Justificativa para a escolha da disciplina, que será qualificada como suficiente ou insuficiente.

Art. 14º O/A candidato/a será selecionado se sua Justificativa for considerada suficiente e a pontuação do Curriculum Lattes for suficiente para a classificação, de acordo com o número de vagas.

Art. 15º O Resultado Preliminar será publicado na página eletrônica do Programa de Pós-Graduação em História(<http://www.ufal.edu.br/unidadeacademica/ichca/pos-graduacao/mestrado-em-historia>).

Art. 16º O/A candidato/a poderá recorrer do **resultado preliminar** no prazo estabelecido no calendário deste Edital, utilizando-se de formulário específico (Anexo 5) a ser assinado pelo/a candidato/a e enviado à Coordenação do PPGH em formato PDF, exclusivamente via e-mail (ppghis@ichca.ufal.br).

Art. 17º O Resultado final será publicado na página eletrônica do Programa de Pós-Graduação em História (<http://www.ufal.edu.br/unidadeacademica/ichca/pos-graduacao/mestrado-em-historia>) e também no portal do SIGAA (<http://sigaa.sig.ufal.br/sigaa/public>).

DA MATRÍCULA

Art. 18º A matrícula será realizada no período de 13 a 17 de janeiro de 2025.

DO CALENDÁRIO

Art. 19º O processo de inscrição para a seleção de que trata este Edital deverá obedecer ao seguinte calendário:

Divulgação do Edital: 04 de novembro de 2024.

Período de Inscrição: 11 a 23 de novembro de 2024.

Resultado Preliminar da Homologação das Inscrições: 26 de novembro de 2024.

Recursos da Homologação das Inscrições: 27 e 28 de novembro de 2024.

Resultado Final da Homologação das Inscrições: 29 de novembro de 2024.

Resultado Preliminar da Justificativa e Análise do Currículo: 05 de dezembro de 2024

Recursos do Resultado Preliminar da Justificativa e Análise do Currículo: 06 a 08 de dezembro de 2024.

Resultado Final da Justificativa e Análise do Currículo: 09 de dezembro de 2024.

Resultado Final da Seleção: 09 de dezembro de 2024

Matrícula de Alunos Especiais: 13 a 17 de janeiro de 2025.

DAS DISPOSIÇÕES FINAIS

Art. 20º A disciplina poderá ser cancelada caso não existam, pelo menos, 2 (dois) alunos/a regulares matriculados/as ou a critério do Conselho do PPGH;

Art. 21º O horário e o dia das disciplinas poderão ser modificados a critério do Conselho do PPGH, caso tenha que atender a alguma necessidade do Programa, do professor e/ou dos alunos/as regulares.

Art. 22º Informações adicionais relativas ao Programa podem ser obtidas por telefone, página eletrônica (conforme disponibilidade do provedor institucional de internet), e-mail e secretaria, conforme quadro a seguir:

QUADRO 2

PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO	CONTATOS
HISTÓRIA	Telefone (82) 3214-1382 Site: http://www.ufal.edu.br/unidadeacademica/ichca/pos-graduacao/mestrado-em-historia E-mail: ppghis@ichca.ufal.br Programa de Pós-Graduação em História Instituto de Ciências Humanas, Comunicação e Artes (ICHCA) Universidade Federal de Alagoas – Campus A. C. Simões – Cidade Universitária Maceió/AL CEP 57072-970

Art. 23º Os casos omissos serão avaliados e julgados pelo Conselho do PPGH.

Maceió, 25 de outubro de 2024.



Irinéia Maria Franco dos Santos
Coordenadora do PPGH

Anexo 1

Justificativa para a escolha da disciplina (até 1000 caracteres)

DECLARAÇÃO

Eu, _____, CPF: _____, RG: _____ data da expedição: _____

declaro para fins de direito, sob as penas da lei, que as informações prestadas e documentos apresentados para a inscrição no Processo Seletivo do Edital nº 01/2024 – Mestrado em História – **Aluno Especial** da Universidade Federal do Alagoas, são verdadeiros e autênticos (fíéis a verdade e condizentes com a realidade dos fatos à época).

Nada mais a declarar, e ciente das responsabilidades pelas declarações prestadas, firmamos a presente.

Assinatura

Maceió, / /

Anexo 3

Barema para a análise do Currículo Lattes

1. EXPERIÊNCIA PROFISSIONAL	Por Título	Pontuação Máxima
Magistério em Instituição de Educação Básica (máximo 5 anos)	1 p/ano	5,0
Atuação Profissional em Instituições como Arquivo, Museus, Bibliotecas, Memoriais e Secretarias de Cultura (máximo 2 anos)	1 p/ano	5,0
Pontuação TOTAL		10,0
2. PUBLICAÇÕES	Por Título	Pontuação Máxima
Livro na área de História ou afins (máximo 2)	1	2,0
Capítulo de livro na área de História ou afins (máximo 2)	0,5	1,0
Artigo ou Resenha em Revista de História e afins com ISSN (máximo 2)	0,5	1,0
Trabalho Completo publicado em Anais Eletrônicos de Eventos de História (máximo 2)	0,5	1,0
Pontuação Máxima		5,0
3. ATIVIDADES ACADÊMICAS E ADMINISTRATIVAS	Por Título	Pontuação Máxima
Graduação em História ou áreas afins	1,0	1,0
Especialização em História ou áreas afins	0,8	0,8
Monitoria (máximo 2 ano)	0,2	0,4
Participação em Projetos PIBIP/PIBID/PET e demais projetos devidamente certificados pelas IES (máximo 2 anos)	0,2	0,4
Bolsista de Iniciação Científica (máximo 2 anos)	0,2	0,4
Pontuação Máxima		3,0
4. ATIVIDADES DE EXTENSÃO E CULTURA	Por Título	Pontuação Máxima
Participação em eventos como ouvinte (máximo 2)	0,2	0,4
Participação em Mini-cursos na área de história ou afins (máximo 2)	0,2	0,4
Organização de eventos, congressos, colóquios e seminários (máximo 2)	0,2	0,4
Apresentação de Comunicações em Congressos, Eventos, Seminários ou Colóquios (máximo 2)	0,4	0,8
Pontuação Máxima		2,0
PONTUAÇÃO TOTAL		20,0

Anexo 4

Ementa da disciplina 1

Professor responsável pela disciplina: Dr. Aruã Lima

Disciplina: Tópicos Especiais em historiografia: Marxismo, antirracismo e as lutas de classe: da afinidade eletiva ao divórcio

Ementa: O curso abordará a história socialmente construída de (des)afinidades entre o marxismo e o antirracismo negro ao longo do século XX. Para tanto, serão discutidas questões de natureza teórica internas ao marxismo e à historiografia marxista de modo a refazer o percurso real de aproximação e distanciamento entre o marxismo e a agenda antirracista. Nesse sentido, o exercício da disciplina será percorrer a “operação historiográfica” que cindiu a relação de afinidade eletiva entre o marxismo e a agenda radical antirracista ao longo do século XX. Por fim, tal percurso será trilhado a partir de um exame teórico-metodológico assim como empírico dos embates ideológicos em torno da questão racial que, por sua vez, foi o centro da disputa pelo eixo revolucionário no período pós-Segunda Guerra Mundial. Objetivos: 1) compreender as articulações teóricas e metodológicas entre o marxismo e as agendas radicais anticoloniais nos séculos XIX e XX; 2) subsidiar uma crítica historiográfica e social estruturada em reflexão teórica e análise documental ancoradas em pesquisas recentes; 3) mapear os vínculos existentes entre teoria e agenciamento político via partidos e movimentos sociais; 4) identificar as/os principais intelectuais dos movimentos de unidade e divórcio entre a agenda revolucionária e o antirracismo radical.

Referências bibliográficas:

- ADI Hakim; SOARES NETO, Mario. **Pan-Africanismo & Internacionalismo em 1945**. Revista Direito e Práxis, Rio de Janeiro, v. 13, n. 2, 2022.
- ADI, Hakim e SHERWOOD, Marika. **Pan-African History: Political figures from Africa and the Diaspora since 1787**. Londres: Routledge, 2003.
- ADI, Hakim. **Pan-Africanism: A History**. London: Bloomsbury, 2018.
- AFARI-GAYAN, Kwadwo. **Kwame Nkrumah, George Padmore and W.E.B. Du Bois**. Research Review vol.7, n. 1 and 2, 1991.
- ALBUQUERQUE, Wlamyra R.; FRAGA FILHO, Walter. **Uma História do Negro no Brasil**. Salvador: Centro de Estudos Afro-Orientais; Brasília: Fundação Cultural Palmares, 2006.
- ALFONSO, Daniel; MATOS, Daniel (org.). **Questão negra, marxismo e classe operária no Brasil**. São Paulo: Edições Iskra, 2013.
- ALLEN, Robert. **Black Awakening in Capitalist: An Analytic History**. Garden City, New York: Doubleday, 1970.
- ALVES, Iracélli da Cruz. Feminismo, PCB e o debate sobre trabalho doméstico entre as décadas de 1940 e 1960: relações intragênero e as dimensões de raça/classe. **Revista Mundos do Trabalho**, Florianópolis, v. 14, p. 1–21, 2022. DOI: 10.5007/1984-9222.2022.e87244. Disponível em: <https://periodicos.ufsc.br/index.php/mundosdotrabalho/article/view/87244>. Acesso em: 15 out. 2024.
- AMIN, Samir. **O eurocentrismo: crítica de uma ideologia**. São Paulo: Lavrapalavra Editorial, 2021.
- ANDERSON, Kevin B. **Classe, Gênero, Raça, & Colonialismo: A ‘Interseccionalidade’ de Marx**. [Tradução de Mario Soares Neto]. Revista Direito e Práxis, Rio de Janeiro, V. 12, N. 2, 2021, pp. 1499-1526. Disponível em: <https://www.e-publicacoes.uerj.br/index.php/revistaceaju/issue/view/2462>. Acesso em 04/10/2024.
- ANDERSON, Kevin. **Marx nas margens: nacionalismo, etnias e sociedades não-ocidentais**. São Paulo: Boitempo, 2010.
- BALIBAR, Étienne; WALLERSTEIN, Immanuel. **Raza, nación e clase**. Madrid, IEPALA, 1991.
- BATTISTINI, Matteo. 2021. Karl Marx and the Global History of the Civil War: The Slave Movement, Working-Class Struggle, and the American State within the World Market. **International Labor and Working-Class History**. n.100, pp.158-185. Disponível em: <https://www.cambridge.org/core/journals/international-labor-and-working-class-history/article/karl-marx-and-the-global-history-of-the-civil-war-the-slave-movement-workingclass-struggle-and-the-american-state>

within-the-world- market/5FE4B6669063991CEA6B830DEF314313. Acesso em: 18 abr. 2023.

BLAISDELL, Bob (ed.). **Selected Writings and Speeches of Marcus Garvey**. New York: Dover Publications, 2004.

BLAKELY, Allison. **Russia and the Negro: Blacks in Russian History and Thought**. Washington, DC: Howard University Press, 1986.

BOIS, W. E. B. Du. Karl Marx e o negro (1933). **Crítica Marxista**, Campinas, SP, v. 28, n. 53, p. 113–119, 2021. DOI: 10.53000/cma.v28i53.18925. Disponível em: <https://econtents.bc.unicamp.br/inpec/index.php/cma/article/view/18925>. Acesso em: 16 out. 2024.

brasileiros. Rio de Janeiro: Ariel, 1935c.

CARNEIRO. O médico dos pobres. In: RAMOS, Arthur (Org.). **O Negro no Brasil**. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 1940.

BREITMAN, George (ed.). **Leon Trotsky on Black Nationalism and Self-Determination**. New York: Pathfinder Press, 1972.

BUKHARI, Safiya (org.). **The War Before: The True Life Story of Becoming a Black Panther, Keeping the Faith in Prison, and Fighting for Those Left Behind**. Nova York: Feminist Press, 2010.

CABRAL, Amílcar. **Return to the Source: Selected Speeches of Amilcar Cabral**. Nova Iorque: Monthly Review Press, 1973.

CAMPBELL “Black Bolsheviks” and recognition of African-America's right to self- determination by the Communist Party USA Science & Society. **Science and Society**, New York, v. 58, n. 4, p. 440-470, inverno 1994b. Disponível em: <<http://pastebin.com/vZE1UM4B>>. Acesso em: 18 abr. 2015.

CAMPBELL An Introduction. In: **The Negro Worker: A Comintern Publication of 1928-37**. Marxists Internet Archive. [s.d.]. Disponível em: <<http://www.marxists.org/history/international/comintern/negro-worker/>>. Acesso em: 10 nov. 2014.

CAMPBELL, Susan. “Black Bolsheviks” and recognition of African-America's right to self- determination by the Communist Party USA Science & Society. **Science and Society**, New York, v. 58, n. 4, p. 440-470, inverno 1994a.

CAREW, Joy Gleason. **Blacks, Reds and Russians: Sojourners in Search of the Soviet Promise**. New Brunswick, NJ and London: Rutgers University Press, 2008.

CARNEIRO, Edison. **Antologia do Negro Brasileiro**. Porto Alegre: Editora Globo, 1950.

CARNEIRO, Edison. **Candomblés da Bahia**. Salvador: Editora do Museu do Estado da Bahia, 1948.

CARNEIRO, Edison. **Negros Bantos**. Rio de Janeiro: Editora Civilização Brasileira, 1937.

CARNEIRO, Édison. Nota sobre o Negro Brasileiro. **Boletim de Ariel**, Rio de Janeiro, n. 7, p. 185, abr. 1935a.

CARNEIRO, Edison. **O Quilombo dos Palmares**. São Paulo: Editora Brasiliense, 1947.

CARNEIRO. A exploração do negro. **A Manhã**. Rio de Janeiro, 14 nov. 1935b.

CARNEIRO. A situação do negro no Brasil. In: FREYRE, Gilberto et al. **Estudos afro-**

CERDAS CRUZ, Rodolfo. **La Hoz y el Machete: La Internacional Comunista, América Latina y la Revolución en Centro América**. Málaga: Eumed, 1986.

CÉSAIRE, Aimé. **Discurso sobre o colonialismo**. São Paulo: Veneta, 2020.

FANON, Frantz. **Em defesa da Revolução Africana**. São Paulo: Raízes americanas, 2018.

CHADAREVIAN, Pedro. Raça, classe e revolução no Partido Comunista Brasileiro (1922-1964). **Política & Sociedade**, Florianópolis, Vol. 11, nº 20, pp 253-288, 2012. DOI: <https://doi.org/10.5007/2175-7984.2012v11n20p255>. Disponível em: <https://periodicos.ufsc.br/index.php/politica/article/view/2175-7984.2012v11n20p255/25503>. Acesso em: 16 out. 2024.

DAVIDSON **Black Star. A View of the Life and Times of Kwame Nkrumah**. Oxford, 1973.

DAVIDSON **The Black Man's Burden. Africa and the Curse of the Nation-State**. Nova Iorque: Ramdom House, 1992.

DAVIDSON, Apollon; FILATOVA, Irina; GORODNOV, Valetin; SHERIDAN, Johns (Orgs). **South African and the Communist International: A documentary history**. Londres, Portland: Frank Cass Publishers, 2003. v. 1 (Socialist pilgrims to Bolshevik footsoldiers).

DAVIDSON, Basil (org.) **South Africa and the Communist International**. Vol. 1. Oxford. Routledge, 2002.

DAVIS, Angela. **Angela Davis: Uma autobiografia**. São Paulo: Boitempo, 2019

DAVIS, Angela. **If they come in the morning: voices of resistente**. Nova York: 2016 (1971), Verso.

DAVIS, Angela. **Mulheres, Cultura e Política**. São Paulo: Boitempo, 2017.

- DAVIS, Angela. **Mulheres, Raça e Classe**. São Paulo: Boitempo, 2016.
- DOMINGUES, Petrônio; GOMES, Flávio S. (org.). **Políticas da raça: experiências e legados da abolição e da pós-emancipação no Brasil**. São Paulo: Selo Negro, 2014.
- DOMINGUES, Petrônio. Minervino de Oliveira: um negro comunista disputa a presidência do Brasil. *Lua Nova*, São Paulo, n. 101, p. 13-51, ago. 2017.
- DOMINGUES, Petrônio. O “messias” negro? Arlindo Veiga dos Santos (1902-1978): “Viva a nova monarquia brasileira; Viva Dom Pedro III!”. **Varia Historia**. Belo Horizonte, v. 22, n. 36, p. 517-536, jul.-dez. 2006.
- DOMINGUES. “Constantemente derrubo lágrimas”: o drama de uma liderança negra no cárcere do governo Vargas. **Topoi**, Rio de Janeiro, v. 8, n. 14, p. 146-171, jan.-jun. 2007a.
- DOMINGUES. Movimento Negro Brasileiro: alguns apontamentos históricos. **Tempo**, Niterói, v. 12, n. 23, p. 100-122, 2007b.
- DU BOIS, W. E. B. **As almas do povo negro**. São Paulo: Veneta, 2021.
- ESCHEN **Race Against Empire: Black Americans and Anticolonialism, 1937-1957**. Ithaca, Nova Iorque e Londres, Cornell University Press, 1997.
- ESCHEN **Satchmo Blows up the World: Jazz Ambassadors Play the Cold War**. Cambridge: Harvard University Press, 2006.
- ESCHEN, Penny M. von. **Race Against Empire: Black Americans and Anticolonialism 1937-1957**. Ithaca: Cornell University Press, 1997.
- FANON, Frantz. **Os condenados da terra**. Minas Gerais: Editora UFJF, 2015.
- FANON, Frantz. **Pele negra, máscaras brancas**. Salvador: Edufba, 2008.
- FANON, Frantz. **Os condenados da terra**. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 1968.
- FANON, Frantz. **Pele Negra, Máscaras Brancas**. Salvador: EDUFBA, 2008.
- FAUSTINO, Deivison M. Frantz Fanon: capitalismo, racismo e a sociogênese do colonialismo. *SER Social*, Brasília, v. 20, n. 42, p. 148-163, jun. 2018.
- FAUSTINO, Deivison Mendes. **Frantz Fanon: um revolucionário particularmente negro**. São Paulo: Ciclo Contínuo Editorial, 2018.
- FERNANDES, Florestan. **A Integração do Negro na Sociedade de Classes**. São Paulo: Ática, 1978.
- FERNANDES. **A Integração do Negro na Sociedade de Classes**. São Paulo: Globo, 2008. v. 2.
- FERRARA, Miriam Nicolau. **A imprensa negra paulista (1915-1963)**. 1982. Dissertação. (Mestrado em Ciências Sociais)–Faculdade de Filosofia e Ciência Humanas, Universidade de São Paulo, São Paulo, 1986.
- FERRAZ, Aydano do Couto. Castro Alves e a poesia negra da América. In: RAMOS, Arthur (Org.). **O Negro no Brasil**. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 1940.
- Fields, Barbara. Slavery, Race and ideology in the United States, **New Left Review**, I/181, May-June 1990.
- FONER, Eric. **Nada além da liberdade: A emancipação e seu legado**. São Paulo: Paz e Terra, 1988.
- FONER, Philip S.; ALLEN, James S. (Org.). **American Communism and Black Americans: a documentary history (1919-1929)**. Philadelphia: Temple University Press, 1987.
- FREYRE, Gilberto et al. **Estudos Afro-Brasileiros: trabalhos apresentados ao 1º Congresso Afro-Brasileiro do Recife, em 1934**. Recife: Fundaj; Massangana, 1988.
- FREYRE, Gilberto et al. **Novos Estudos Afro-Brasileiros**. Recife: Fundaj; Massangana, 1988.
- GENOVA, James Eskridge. **Colonial Ambivalence, Cultural Authenticity, and the Limitations of Mimicry in French-ruled west Africa**. Nova York: Peter Lang, 2004.
- GILMORE, Glenda. **Defying Dixie: The radical roots of Civil Rights, 1919 – 1950**. Nova York; Londres: W. W. Norton & Company, 2008.
- GOLDMAN, Wendy Z. **Terror e democracia nos tempos de Stálin: a dinâmica social da repressão**. São Paulo: Lavrapalavra Editorial, 2021.
- GOMES, Flávio. **Negros e política (1888-1937)**. Rio de Janeiro: Jorge Zahar, 2005.
- GONZALEZ, Lélia; HASENBALG, Carlos. **Lugar de negro**. Rio de Janeiro: Marco Zero, 1982.
- GONZALEZ, Lélia. **Por um feminismo afro-latino-americano: ensaios, intervenções e diálogos**. Rio de Janeiro: Zahar, 2020.
- GRAHAM, Jéssica. A virada antirracista do Partido Comunista do Brasil, a Frente Negra Brasileira e a Ação Integralista Brasileira na década de 1930. In: DOMINGUES, Petrônio; GOMES, Flávio S. (org.). **Políticas da raça: experiências e legados da abolição e da pós-emancipação no Brasil**. São Paulo: Selo Negro, 2014. p. 283-300.
- GREEN, Bryan. **Brazil**. Nova York: International Publishers [Prepared by Labor Research Association],

1937.

GUIMARÃES, A. S. A. *Classes, raças e democracia*. 2. ed. São Paulo: Editora 34, 2012.

GUIMARÃES, A. S. A. *Racismo e Anti-racismo no Brasil*. 2. ed. São Paulo: Editora 34, 2005.

Guimaraes, Antonio Sergio Alfredo. *Modernidades Negras. A formação racial brasileira (1930-1970)*.

1. ed. São Paulo: Editora 34, 2021

GUIMARÃES, Sérgio Antônio. Notas sobre raça, cultura e identidade na imprensa negra em São Paulo e no Rio de Janeiro, 1925 e 1950. *Revista Afro-Ásia*, n. 29/30, p. 247-269, 2003.

HAIDER, Asad. *Armadilha da identidade: raça e classe nos dias de hoje*. São Paulo: Editora Veneta. 2018.

HASENBALG, Carlos. *Discriminação e desigualdades raciais no Brasil*. 2ª ed. Belo Horizonte: Editora UFMG; Rio de Janeiro: IUPERJ, 2005.

HAYWOOD “Self-determination: the fight for a correct line”. In: HALL, Gwendolyn M. (Ed.). *A black communist in the freedom struggle: the life of Harry Haywood*. Minneapolis: University of Minnesota Press, 2012. (Versão Kindle).

HAYWOOD, Harry. *Black Bolshevik: Autobiography of an Afro-American Communist*. Chicago Illinois, Liberator Press, 1978.

HAYWOOD, Harry. *Black Bolshevik: Autobiography of an Afro-American Communist*. Chicago: Liberator Press, 1978.

HENN, Leonardo Guedes. *As concepções de revolução produzidas pela Internacional Comunista e por seus organismos da América do Sul para as colônias e semicolônias, especialmente para a América Latina (1919-1943)*. Tese (Doutorado em História) - Universidade do Vale do Rio dos Sinos, São Leopoldo, 2005.

HIRSCH, Arnold R. *Making the Second Ghetto: Race and Housing in Chicago, 1940- 1960*. Nova York: Cambridge University Press, 1983.

HIRSCH, Francine. The Soviet Union as a Work-in-Progress: Ethnographers and the Category Nationality in the 1926, 1937, and 1939 Censuses. *Slavic Review*, Urbana, v. 56, n. 2, p. 275, verão 1997.

HØGSBJERG, Christian. “CLR James: The Revolutionary as Artist”, *International Socialism*, 112 (2006), www.isj.org.uk/?id=253

HØGSBJERG, Christian. *C.L.R James in Imperial Britain*. Durham. NC: Duke University Press, 2014.

HOOKER, John R. *Black Revolutionary: George Padmore's Path from Communism to Pan-Africanism*. London: Pall Mall Press, 1967.

HORNE *Black liberation/red scare: Ben Davis and the Communist Party*. Londres; Mississauga: Associated University Press, 1994.

HORNE, Gerald. *Black and red: W.E.B. Du Bois and the Afro-American response to the Cold War 1944 – 1963*. Albany: State University of New York Press, 1986.

HUGHES, Alvin. The Negro Sanhedrin Movement. *The Journal of Negro History*, v. 69, n. 1, p. 1-13, inverno 1984.

HUISWOUD, Otto. World aspects of the Negro question. *The Communist*, v. 9, n. 2, p. 132-147, fev. 1930.

ISSERMAN, Maurice. *Which side were you on: the American Communist Party during the Second World War*. Middletown: Wesleyan University Press, 1982.

JAMES, C. L. R. *Notes on the Life of George Padmore*. [1959]. Chicago: University of Chicago Library, 1972. 1 bobina de microfilme; 35 mm.

JAMES, C. L. R., 1939, “Revolution and the Negro”, www.marxists.org/archive/james-clr/works/1939/12/negro-revolution.htm

JAMES, C. L. R., 1969, *Beyond a Boundary* (Hutchinson).

JAMES, C. L. R., 1984, *At the Rendezvous of Victory: Selected Writings*, volume three (Allison & Busby).

JAMES, C.L.R. *World Revolution: 1917–1936: The Rise and Fall of the Communist International*. Durham e Londres: Duke University Press, 2011.

JAMES, Winston. “A Race Outcast from an Outcast Class: Claude McKay’s Experience and Analysis of Britain”. In: SCHWARZ, Bill (org). *West Indian intellectuals in Britain*. Manchester: Manchester University Press, 2003.

JAMES, Winston. *Holding Aloft the Banner of Ethiopia: Caribbean Radicalism in Early Twentieth Century America*. Nova York: Verso, 1999.

JOHANNINGSMEIER *Communists and Black Freedom Movements in South Africa and the US: 1919-*

1950. **Journal of Southern African Studies**, v. 30, n. 1, p. 155-180, mar. 2004. Special Issue: Race and Class in South Africa and the United States.

JOHANNINGSMEIER, Edward P. The Trade Union Unity League: American Communists and the Transition to Industrial Unionism: 1928-1934, **Labor History**, v. 42, n. 2, p. 159-177, 2001.

JOHNS **Raising the Red Flag: The International Socialist League and the Communist Party of South Africa, 1914-1932**. Bellville: University of the Western Cape, 1995. (History and Literature Series).

JOHNS, Sheridan. The Comintern, South Africa and the Black Diaspora. **The Review of Politics**, Notre Dame, v. 37, n. 2, abr. 1975.

JONES, Claudia. **Escritos sobre gênero, raça e classe**. São Paulo: Lavrapalavra Editorial, 2024.

KELLEY, Robin D. G. **Hammer and Hoe: Alabama Communists during the Great Depression**. Chapel Hill: The North Carolina Press, 1990.

KELLEY, Robin G.. **Race Rebels: Culture, Politics, and the Black Working Class**. Nova Iorque, Free Press, 1994.

KNEI-PAZ, Baruch. **The Social and Political Thought of Leon Trotsky**. Oxford: Oxford University, 1979.

KORNWEIBEL JR., Theodore. **“Seeing Red”: Federal campaigns against black militancy, 1919-1925**. Bloomington: Indiana University Press, 1998.

LANDES, Ruth. **The City of Women**. Albuquerque: University of New Mexico Press, 1994.

LAZIĆ, Branko M.; DRACHKOVITCH, Milorad M. **Biographical dictionary of the Comintern**. ed. rev. Stanford: Hoover Institution Press, 1986.

LÊNIN, V. I. **Imperialismo, etapa superior do capitalismo**. São Paulo: Expressão Popular, [1917] 2012.

LÊNIN, V. I. **Lenin e a revolução de outubro – textos no calor da hora (1917-1923)**. São Paulo: Expressão Popular, 2017.

LÊNIN, V. I. **Que Fazer?** São Paulo: Hucitec, 1978.

LÊNIN, V. I. **The National Liberation Movement in the East**. Moscow: Progress Publishers, 1969.

LEWIS, Rupert e BAPTISTE, Fitzroy (org.) **George Padmore: Pan-African Revolutionary**. Jamaica: Ian Randle Publishers, 2009.

LIERDE, Jean Van (org.) **Lumumba Speaks: The Speeches and Writings of Patrice Lumumba, 1958-1961**. Boston: Little, Brown and Company, 1972.

LOCKE, Alain (org.) **The New Negro**. Nova Iorque: Atheneum, 1992.

MACHEL, Samora. **Acordo de Nkomati: vitória da Paz, vitória do Socialismo**. Maputo: Coleção “Palavras de Ordem” – Edição do Partido Frelimo, Abril de 1984. Disponível em: <https://www.marxists.org/portugues/tematica/livros/frelimo/pdf/26.pdf> Acesso em 03/10/2021.

MACKENZIE, Alan J. **Radical Pan-Africanism in the 1930s: A Discussion with C.L.R. James**. *Radical History Review* (1980) 1980 (24): 68-75.

MAKALANI, Minkah. **In the Cause of Freedom: Radical Black Internationalism from Harlem to London, 1917–1939**. Chapel Hill: The University of North Carolina Press, 2011.

MAKONNEN, T. Ras. **Pan-Africanism from Within**. Nairobi: Oxford University Press, 1973.

MANELA, Erez. **Wilsonian Moment: Self-Determination and the Origins of Anticolonial Nationalism**. Nova Iorque, Oxford University Press, 2007.

MANOEL, Jones; LANDI, Gabriel (org.). **Revolução Africana: uma antologia do pensamento marxista**. São Paulo: Autonomia Literária, [1967] 2019.

MANTZARIS, Evangelos. The promise of the impossible revolution: the Cape Town industrial socialist league, 1918-1921. In: _____. **Labor Struggle in South Africa: the forgotten pages 1903-1921**. Disponível em: <http://www.sahistory.org.za/pages/library-resources/online%20books/labour-struggles/chapter-1.htm#14>>. Acesso em: 22 abr. 2011. Atualização em jan. 2015: <http://www.sahistory.org.za/archive/chapter-1-promise-impossible-revolution-cape-town-industrial-socialist-league-1918-1921>>.

Marx e Engels. ESCRITOS SOBRE A GUERRA CIVIL AMERICANA

MARX, K; ENGELS, F. **On Colonialism**. Moscow: Progress Publishers, 1974.

MARX, K; ENGELS, F. **On the United States**. Moscow: Progress Publishers, 1979.

MATTOS, Pablo de Oliveira de. **The Silent Hero: George Padmore, Diáspora e Pan-Africanismo**. Tese (Doutorado em História), Pontifícia Universidade Católica, Rio de Janeiro, 2018.

MATUSEVICH An exotic subversive: Africa, Africans and the Soviet everyday. **Race and Class**, Londres, vol. 49, n. 4, p. 57-81, abr. 2008.

MATUSEVICH, Maxim. **No Easy Row for a Russian Hoe: Ideology and Pragmatism in Nigerian-Soviet**

Relations. Asmara: Africa World Press, 2003.

McCLELLAN, Woodford. **Africans and Black Americans in the Comintern Schools, 1925-1934.** The International Journal of African Historical Studies, vol. 26, No. 2 (1993).

McDUFFE, Erik S. **Soujourning for Freedom: Black Women, American Communism and the Making of Black Feminism.** Durham e Londres: Duke University Press, 2001.

MCKAY, Claude, 1922, "Report on the Negro Question: Speech to the Fourth Congress of the Comintern", www.marxists.org/subject/usa/eam/ Acesso em 16/10/2024.

MCKAY, Claude, 1923, "Soviet Russia and the Negro", www.marxists.org/subject/usa/eam/ Acesso em 16/10/2024.

MCKAY, Claude, 1969, **A Long Way from Home** (Arno).

MOURA, Clóvis. **As injustiças de Clío: o negro na historiografia brasileira.** Belo Horizonte: Oficina de Livros, 1990.

MOURA, Clóvis. **Brasil: as Raízes do Protesto Negro.** São Paulo: Global, 1983.

MOURA, Clóvis. **História do negro brasileiro.** São Paulo, Ática, 1992, 2ª ed.

MOURA, Clóvis. **Rebeliões da Senzala.** Porto Alegre: Mercado Aberto, 1988.

MUKHERJI, Ani. **The Anticolonial Imagination: The Exilic Productions of American Radicalism in Interwar Moscow.** 2011. Tese. (PhD)—Brown University, Providence, 2011. p. 133.

MULLEN, Bill V. **Popular Fronts: Chicago and African-American Cultural Politics, 1935-46.** Urbana; Chicago: University of Illinois Press, 1999.

MULLEN, Bill; SMETHURST, James Edward. **Left of the Color Line: Race, Radicalism, and Twentieth-Century Literature of the United States.** Chapel Hill: The North Carolina Press, 2003.

NAISON, Mark. **Communists in Harlem during the Depression.** Champaign: The University Illinois Press, 2005.

NIMTZ JR, August H. Marxism and the Black Struggle: The 'Class vs. Race' Debate Revisited. **Journal of African Marxists**, nº 7. Lusaka (Zambia); London (UK), pp. 75-89, March, 1984.

NIMTZ JR, August H. Marxismo, antirracismo e projeto revolucionário – Entrevista com o professor Dr. August Nitz (EUA) – por Mario Soares Neto. Santa Catarina: (IELA/UFSC), 2021. Disponível em: <https://repositorio.ufsc.br/handle/123456789/221550> Acesso em 16/10/2024.

NIMTZ JR, August H. The Eurocentric Marx and Engels and Other Related Myths. In: **Marxism, Modernity, and Postcolonial Studies.** Bartolovich, Crystal; LAZARUS, Neil (eds.). New York: Cambridge University Press, 2002.

NIMTZ JR., August H. **Islam and Politics in East Africa: The Sufi Order in Tanzania.** Minneapolis: University of Minnesota Press, 1980.

Nitz, August H. . Marxismo e a luta negra: o debate "*classe vs. raça*" revisitado.

NKRUMAH **Revolutionary Path.** Londres: Panaf, 1973.

NKRUMAH **Towards Colonial Freedom.** Londres, 1947.

NKRUMAH, Kwame. **Autobiographie.** Paris, Présence Africaine. 1960.

PADMORE **Life and Struggles of Negro Toilers.** London: Red International of Labour Unions, 1931.

PADMORE **Pan-Africanism or Communism?** London: Dennis Dobson, 1956.

PADMORE. **Pan-Africanism and communism: the Comintern, the "Negro Question" and the First International Conference of Negro Workers, Hamburg 1930.** African and Black Diaspora: An International Journal.vol. 1, no. 2 (Julho de 2008).

PADMORE. **Pan-Africanism and Communism: The Communist International, Africa and the Diaspora, 1919-1939.** London : Africa World Press, 2013.

PADMORE. **West Africans in Britain, 1900-1960: Nationalism, Pan-Africanism and Communism.** Londres: Lawrence and Wishart, 1998.

PAREDES, Ricardo. El movimiento obrero en el Ecuador. **La Internacional Sindical Roja**, n. 1, p. 76-81, ago. 1928. Disponível em: <<http://www.yachana.org/earchivo/comunismo/paredes-isr-agosto28.pdf>>. Acesso em: 27 set. 2012.

PAZ, Clinton Silva. **Um monumento ao negro: memórias apresentadas ao Primeiro Congresso Afro-Brasileiro do Recife, 1934.** 2007. Dissertação (Mestrado)—Instituto de Filosofia e Ciências Sociais, Universidade Federal do Rio de Janeiro, Rio de Janeiro, 2007.

PENNYBACKER, Susan. **From Scottsboro to Munich: Race and Political Culture in 1930s.** Princeton: Princeton University press, 2009.

PHELPS, Christopher. "Introduction—Race and Revolution: A Lost Chapter in American Radicalism". In:

SHACHTMAN, Max. **Race and Revolution**. Nova York, Verso, 2003.

PROBLEMA de las razas. **La Correspondencia Sudamericana**, Buenos Aires, n. 15, p. 28, ago. 1929.

RABAKA, Reiland. **Africana critical theory: Reconstructing the black radical tradition, from W.E.B. Du Bois and C.L.R. James to Frantz Fanon and Amílcar Cabral**. Lanham, Lexington Books, 2009.

Revista Direito e Práxis, vol. 13, núm. 3, pp. 2051-2078, 2022, Universidade do Estado do Rio de Janeiro.

RIBEIRO, Esmeralda; BARBOSA, Márcio. **Frente Negra Brasileira: depoimentos**. São Paulo: Quilombhoje, 1999.

ROBINSON, Cedric. **Black Marxism: The Making of the Black Radical Tradition**. Durham: North Carolina University Press. 2000.

RODNEY, Walter. **Como a Europa Subdesenvolveu a África**. Lisboa: Seara Nova, 1975.

RODNEY, Walter. **How Europe Underdeveloped Africa**. Washington, DC. Howard UP, 1974.

ROMAN, Meredith L. **Opposing Jim Crow: African Americans and the Soviet indictment of U.S. racism, 1928-1937**. Lincoln: University of Nebraska, 2012.

ROSSI, Luiz Gustavo Freitas. **O intelectual “feiticeiro”**: Édison Carneiro e o campo de estudos das relações raciais no Brasil. 2011. Tese (Doutorado em Antropologia Social) – Universidade Estadual de Campinas, Campinas, 2011.

ROY, Manabrenda Nath. **M. N. Roy’s Memoirs**. Bombay: Allied Publishers, 1964.

SANTIAGO-VALLES, William Fred. **Memories of the Future: Maroon Intellectuals from the Caribbean and the Sources of their Communication Strategies, 1925-1940**. 1997. Tese (Doutorado)–School of Communication, Simon Fraser University, Burnaby, 1997.

SENA, Caridad Massón. Comintern y comunismo en Cuba: Una reflexión crítica. **Revista Izquierdas**, Santiago, ano 3, n. 7, 2010. Acesso em dez. 2014: <<http://www.izquierdas.cl/images/pdf/2011/07/masson.pdf>>.

SHAWKI, Ahmed. **Black Liberation and Socialism**. Chicago: Haymarket, 2006.

SHERWOOD **Origins of Pan-Africanism: Henry Silvester Williams, Africa and the African Diaspora**. Londres: Routledge, 2010.

SHERWOOD, Marika, “George Padmore and Kwame Nkrumah: A Tentative Outline of Their Relationship”. In: Rupert Lewis (org.) **George Padmore: Pan-African Revolutionary**. Kingston: Ian Randle, 2009.

SHERWOOD, Marika. **Kwame Nkrumah: the Years Abroad**. Legon: Freedom Publications, 1996.

SILVA, Marcelo. A ambiguidade da singularidade: a incorporação da questão racial brasileira pelo Partido Comunista do Brasil (PCB) nas décadas de 1920 e 1930. **Revista Mundos do Trabalho**, Florianópolis, v. 14, p. 1–20, 2022. DOI: 10.5007/1984-9222.2022.e85547. Disponível em: <https://periodicos.ufsc.br/index.php/mundosdotrabalho/article/view/85547>. Acesso em: 15 out. 2024.

SOLOMON, Mark. **Cry was unity: Communists and African Americans, 1917-1936**. Jackson: University Press of Mississippi, 1998.

SOLOMON, Mark. **The Cry Was Unity: Communists and African Americans, 1917-36**. Jackson: The University of Mississippi Press, 1998.

SOTERO, Edilza Correia. **Representação Política Negra no Brasil Pós-Estado Novo**. Tese (Doutorado em Sociologia) – Universidade de São Paulo, São Paulo, 2015.

STEVENS, Margaret. **The Red International and the Black Caribbean: Transnational Radical Organizations in New York City, Mexico and the West Indies, 1919-1939**. 2004. Tese (Doutorado)–Departamento de *American Civilization*, Universidade Brown, Providence, 2004.

TARCUS, Horacio (Ed.). **Diccionario Biográfico de la Izquierda Argentina: de los anarquistas a la “nueva izquierda” (1870-1976)**. Buenos Aires: Emecé, 2007.

Taylor, Keeanga-Yamahtta. Raça, classe e marxismo. Revista Outubro, n. 31, 2º semestre de 2018.

TROTSKY, Leon. **On Black Nationalism and Self-Determination: documents on the Negro struggle**. <https://www.marxists.org/archive/trotsky/works/1940/negro1.htm> Acesso em 16/10/2024.

TURNER, J.M. **Caribbean Crusaders and the Harlem Renaissance**. Chicago: University of Illinois Press, 2005.

UHLMANN, Jennifer Ruthanne. **The Communist Civil Rights Movement: Legal Activism in the United States, 1919-1946**. 2007. Tese (Doutorado em História), University of California, Los Angeles, 2007.

VAN ENCKEVORT, Maria Gertrudis. **The Life and Word of Otto Huiswoud: professional revolutionary and internationalist (1893-1961)**. 2000. Tese (Doutorado em História)–The University of West Indies, Kingston, 2000.

WATKINS-OWENS, Irma. **Blood relations: Caribbean immigrants and the Harlem community, 1900-**

1930. Bloomington: Indiana University Press, 1996.

WEISS, Holger. **Framing a Radical African Atlantic: African American Agency, West African Intellectuals and the International Trade Union Committee of Negro Workers.** Leiden: Brill, 2014.

Ementa da disciplina 2

Professora responsável pela disciplina: Profa. Dra. Lídia Baumgarten

Disciplina: Tópicos Especiais em Ensino de História: Didática da História

Ementa: O campo de investigação da Didática da História. O conceito de Didática da História a partir de Jörn Rüsen. Didática da História: relação entre a ciência História e a vida prática. Ensino de História e sua base na filosofia e teoria da História. A formação do professor de História e a realidade do ensino e das escolas. O desafio de ensinar a pensar historicamente. O ensino de História e a construção da consciência histórica. Ensino de História e a confrontação de ideias por meio das fontes históricas. A relação passado, presente e futuro. O Ensino, a aprendizagem em História e orientação temporal. Matriz da Aula Histórica. A avaliação da aprendizagem e a formação do professor. Ensino de História e a relação com a cultura histórica.

Referências bibliográficas:

OLIVEIRA, Margarida Maria Dias de; JÚNIOR, Francisco das Chagas Fernandes Santiago; LIMA, Caio Rodrigo Carvalho (Orgs) In: JÖRN RÜSEN: teoria, historiografia, didática. Ananindeua: Cabana, 2022.

RÜSEN, J. Cultura histórica: uma delimitação conceitual. Tradução: Estevão Rezende Martins. In: Cultura Histórica, Formação e Identidade. Sobre os fundamentos da Didática da História. Curitiba: WAS Edições, 2022.

RÜSEN, Jörn. Didática da História: passado, presente e perspectivas a partir do caso alemão. In: SCHMIDT, M. A.; BARCA, I.; MARTINS, E. R. (Orgs.). Jörn Rüsen e o ensino de História. Editora UFPR, 2010.

RÜSEN, J. O desenvolvimento da competência narrativa na aprendizagem histórica: uma hipótese ontogenética relativa à consciência moral. In: SCHMIDT, M. A.; BARCA, I.; MARTINS, E. R. (Orgs.). Jörn Rüsen e o ensino de História. Editora UFPR, 2010.

RÜSEN, J. O que é a Cultura Histórica? Reflexões sobre uma nova maneira de abordar a Histórica. In: SCHMIDT, M. A.; MARTINS, E. R. (orgs). Jörn Rüsen. Contribuições para uma Teoria da Didática da História. Curitiba: W. A. Editores Ltda., 2016.

RÜSEN, J. Experiência, interpretação, orientação: as três dimensões da aprendizagem histórica. In: SCHMIDT, M. A.; BARCA, I.; MARTINS, E. R. (Orgs.). Jörn Rüsen e o ensino de História. Editora UFPR, 2010.

SCHMIDT, M. A.; BARCA, I.; FRONZA, M.; NECHI, L. P. (orgs). Humanismo e Didática da História. Jörn Rüsen. 2ª Edição. Curitiba: WAS EDIÇÕES, 2024.

SCHMIDT, Maria Auxiliadora. "Aula Histórica": o conhecimento científico como resistência em tempos de negacionismos. In: BAUMGARTEN, L. (org.). História Uma disciplina sob suspeita. Reflexões, diálogos e práticas. Curitiba: Editora CRV, 2020.

SCHMIDT, Maria Auxiliadora. Didática reconstrutivista da História. Curitiba: Editora CRV, 2020.

SCHMIDT, Maria Auxiliadora. Paulo Freire e Jörn Rüsen: Contribuições para uma Didática Reconstrutivista Dialógica da História. In: SCHMIDT, Maria Auxiliadora; OLIVEIRA, Thiago Augusto Divardim de. (Orgs.). Paulo Freire e Ensino de História. Curitiba: WAS Edições, 2023;

URBAN, Ana Claudia. Didática da História. Contribuições para a formação de professores. Curitiba: Juruá Editora, 2010.

Bibliografia Complementar:

LEE, P. Progressão da compreensão dos alunos em História. In: BARCA, I. Perspectivas em Educação Histórica. Cognição histórica. Património: o que preservar? Universidade do Minho, 2001.

LEE, Peter. Putting principles into practice: understanding history. In: BRANSFORD, J. D.; DONOVAN, M. S. (Eds.). How students learn: history, math and science in the classroom. Washington, DC: National Academy Press, 2005.

OLIVEIRA, Thiago A. D. (org). Isabel Barca. Pensamento Histórico e Consciência Histórica. Teoria e Prática. Curitiba: W. A. Editores, 2018.

RÜSEN, J. *Aprendizagem Histórica. Fundamentos e Paradigmas*. Curitiba: W. A. Editores, 2012.
RÜSEN, J. *História viva*. Brasília: UnB, 2007.
RÜSEN, J. *Razão histórica*. Brasília: UnB, 2001.
SCHMIDT, Maria Auxiliadora; CAINELLI, Marlene. *Ensinar História*. São Paulo: Scipione, 2004.
SCHMIDT, Maria Auxiliadora; SOBANSKI, Adriane. (Orgs). *Relação entre Pensamento Histórico e Vida Prática e Capítulo 3: Conceitos Substantivos e formação do Pensamento Histórico*. In: *Competências do Pensamento Histórico*. Coleção Educação Histórica. Volume 2. Curitiba: WAS Edições, 2020.
SCHMIDT, M. A.; URBAN, A. C. (orgs.). *Apresentação: Porque a Educação Histórica e capítulo 2: Fundamentos da Educação Histórica*. In: *O que é Educação Histórica*. Vol 1. Coleção Ed. Histórica. Curitiba: W. A. Editores, 2018.

Ementa da disciplina 3

Professor responsável pela disciplina: Prof. Marcelo Góes Tavares

Disciplina: História, Memória e Testemunho

EMENTA: A disciplina tem como proposta o estudo sobre a História privilegiando abordagens sobre memória. Tomará como fio condutor das análises as questões relativas à noção de experiência e a problemática do testemunho. Considerará ainda a narrativa como prática escriturística produtora de sentidos sobre o passado, sendo o resultado da escrita historiadora ou da própria operação historiográfica, uma representação que toma o lugar do passado. Fato este que desloca a escrita da história na relação com a memória e com os testemunhos para um campo de disputas e tensões onde os regimes de verdade e historicidade são também atravessados por dimensões éticas. Tais preocupações provocam ainda demandas pertinentes aos debates sobre a pobreza de experiência na modernidade, a guinada subjetiva do testemunho e a emergência de propostas decoloniais do saber histórico, os quais também se pretende abordar nessa disciplina.

Referências bibliográficas:

ASSMANN, Aleida. **Espaços da recordação**. Formas e transformações da memória cultural. Campinas, SP: Editora Unicamp, 2011.
BARBOSA, Cibele (Org.). **Teoria da História e Historiografia: debates pós 68**. Recife: Fundação Joaquim Nabuco, Ed. Massangana; 2012.
BENJAMIN, Walter. **Obras escolhidas**. Magia e técnica, arte e política. São Paulo: Brasiliense, 1994.
GAGNEBIN, Jeanne Marie. **Lembrar, escrever, esquecer**. São Paulo: Ed. 34, 2009.
GAGNEBIN, Jeanne Marie. **História e narração em Walter Benjamin**. São Paulo: Perspectiva, 2011.
GUIMARÃES NETO, Regina Beatriz. **História oral, tempo presente e narrativas de trabalhadoras e trabalhadores**. Série Ars Histórica. Recife: Editora UFPE, 2024.
HARRITS, Kirsten F.; SHARNBERG, Ditte. **Encontro com o contador de histórias: um processo de aprendizado mútuo**. In: HISTÓRIA ORAL. N°03, 2000.
KOSELLECK, Reinhart. **Estratos do tempo**. Estudos sobre História. Rio de Janeiro: Contraponto; Editora PUC-Rio, 2014.
MELLO, Juçara da Silva Barbosa de. O cotidiano, os “regimes de historicidade” e a memória *Revista Tempo e Argumento*, vol. 8, núm. 19, setembro-dezembro, 2016, pp. 236-253 Universidade do Estado de Santa Catarina Florianópolis, Brasil.
NORA, Pierre. **Entre memória e história**. A problemática dos lugares. In: *Projeto História*. V.10, 1993.
POLLAK, Michael. **Memória, esquecimento, silêncio**. *Revista Estudos Históricos*, v. 2, n. 3, 1989.
POLLAK, Michael. **Memória e identidade social**. *Revista Estudos Históricos*, v. 5, n. 10, 1992.
RICOEUR, Paul. **A memória, a história, o esquecimento**. Campinas: Ed. Unicamp, 2007.
SARLO, Beatriz. **Tempo passado**. Cultura da memória e guinada subjetiva. São Paulo: Companhia das Letras; Belo Horizonte: Editora da UFMG, 2007.
SELLIGMAN-SILVA, Márcio. **A virada testemunhal e decolonial do saber histórico**. Campinas, SP: Editora Unicamp, 2022.
SELLIGMAN-SILVA, Márcio. **História, Memória, Literatura: o testemunho na era das catástrofes**. Campinas: UNICAMP, 2003.

Anexo 5
Formulário de recurso

Nome:

Disciplina	Professor	Dia/Horário
Recurso		

Data:

Assinatura: