



**Universidade Federal de Alagoas
Pró-Reitoria de Pesquisa e Pós-Graduação
Coordenadoria de Pós-Graduação
Programa de Pós-Graduação em História
Mestrado Em História**

Edital nº02/2023 – Seleção simples para Aluno Especial / Semestre 2023.1

Edital retificado em 05 de junho de 2023

O Programa de Pós-Graduação *stricto sensu* em HISTÓRIA da Universidade Federal de Alagoas – UFAL torna público, pelo presente Edital, a abertura do processo de inscrição, seleção e matrícula de alunos especiais para cursar disciplina optativa do curso de Mestrado em História, especificado neste Edital.

DISPOSIÇÕES PRELIMINARES

Art.1º Alunos/as especiais são aqueles/as matriculados/as em disciplinas optativas (matrícula isolada), sem direito à obtenção do grau no curso correspondente.

Art.2º O/A aluno/a especial fica sujeito, no que couber, às normas aplicáveis aos/às alunos/as regulares, fazendo jus ao certificado de aprovação em disciplina expedido pela coordenação do curso de História, em nível de Mestrado.

Art.3º O tempo para o aproveitamento das disciplinas cursadas por alunos/as especiais será de 48 (quarenta e oito) meses, isto é, caso o/a aluno/a seja aprovado/a em processo de seleção para aluno/a regular, poderá solicitar dispensa de disciplinas optativas se ainda estiver dentro do prazo citado.

DAS VAGAS

Art.4º O número total de vagas ofertadas para aluno/a especial será de 14 vagas, conforme o Quadro 1:

QUADRO 1

CH	Nível	Disciplina	Professor	Dia/Horário	Vagas
----	-------	------------	-----------	-------------	-------

60h/a	Mestrado	Tópicos Especiais em História do Ensino de História: pesquisa e docência no Brasil. [Online]	Dr. ^a Andréa Giordanna Araújo	Quinta-feira 14:00h-18:00h	7
60h/a	Mestrado	Tópicos Especiais em Historiografia: escravidão - clássicos e contemporâneos [Presencial]	Dr. ^a . Luana Teixeira	Quinta-feira Terça-feira 14:00h-18:00h	7

DAS INSCRIÇÕES

Art. 5º As inscrições deverão ser realizadas, exclusivamente, na página eletrônica do Sistema Integrado de Gestão de Atividades Acadêmicas (SIGAA) no seguinte endereço: <http://sigaa.sig.ufal.br/sigaa/public>. Na barra lateral do canto esquerdo da página, clique em Processos Seletivos. Clique no título do Edital (Edital nº 02/2023– Mestrado em História – Aluno Especial).

§1º A inscrição no processo seletivo implicará no conhecimento e tácita aceitação das condições estabelecidas no inteiro teor deste Edital e seus anexos, não podendo o candidato alegar seu desconhecimento.

Art. 6º Poderão se inscrever para aluno/a especial do PPGH os/as candidatos/as graduados/as portadores/as de diploma de nível superior ou certificado de conclusão, com data de colação de grau, emitido por instituições oficiais reconhecidas pelo MEC.

~~**Art. 7º** As inscrições serão realizadas no período de 01 a 07 de junho de 2023.~~

Art. 7º As inscrições serão realizadas no período de 01 a 09 de junho de 2023.

§1º No período de inscrição, os procedimentos para que o/a candidato/a se inscreva neste processo seletivo são os seguintes:

- a) O/A candidato/a deverá efetuar sua inscrição preenchendo o formulário online e inserir eletronicamente toda documentação solicitada **em formato PDF**.
- b) Para cada item do formulário de inscrição, é permitido o envio de apenas um documento. Caso o/a candidato/a necessite inserir vários documentos em um único item, deverá compactá-los em um único arquivo salvo no formato PDF.
- c) Os documentos anexados pelos/as candidatos/as serão conferidos e avaliados pelo/a professor/a da disciplina escolhida (**Anexo 3**)
- d) Não será permitida a inclusão posterior de documentos. As inscrições incompletas, enviadas de forma indevida ou fora dos prazos estabelecidos neste edital serão indeferidas.

§2º A inscrição é gratuita.

§3º As informações prestadas no Formulário de inscrição serão de inteira responsabilidade do/a candidato/a. O formulário preenchido com informações falsas sujeitará o/a candidato/a às sanções previstas em lei e o excluirá do certame.

Art. 8º Além da Justificativa (**ANEXO 1**) e do Currículo Lattes, os/as candidatos/as deverão anexar, no formulário de inscrição online, nas datas especificadas no art. 7º deste edital, os seguintes documentos para efetivação da inscrição:

- I. 01 (uma) foto 3x4 digitalizada em PDF;
- II. Cópia digital da carteira de identidade ou do passaporte, se for estrangeiro;
- III. Cópia digital do CPF;
- IV. Cópia digital do Diploma ou Certidão de Conclusão de Curso de Graduação, com data de colação de grau;
- V. Cópia digital do Histórico Escolar da Graduação;
- VI. Barema para a análise do Currículo Lattes (**Anexo 2**).

Art. 9º A homologação das inscrições será divulgada no portal do SIGAA (<http://sigaa.sig.ufal.br/sigaa/public>). Os candidatos também poderão receber eletronicamente notificação sobre a homologação.

DO PROCESSO SELETIVO, JULGAMENTO, RESULTADO E RECURSO

Art. 10º A seleção para aluno/a especial do PPGH é um processo simples, em etapa única, que consiste em avaliação da Justificativa e do Curriculum Lattes.

Art. 11º A avaliação e a seleção dos/as candidatos/as serão feitas pelo/a docente responsável pela disciplina escolhida, a partir da pontuação do Curriculum Lattes e da pertinência da justificativa apresentada pelo/a candidato/a.

Art. 12º O/A candidato/a deverá inserir no Formulário de inscrição online a Justificativa para a escolha da disciplina, que será qualificada como suficiente ou insuficiente.

Art. 13º O/A candidato/a será selecionado se sua Justificativa for considerada suficiente e a pontuação do Curriculum Lattes for suficiente para a classificação, de acordo com o número de vagas.

Art. 14º O Resultado Preliminar será publicado na página eletrônica do Programa de Pós-Graduação em História (<http://www.ufal.edu.br/unidadeacademica/ichca/pos-graduacao/mestrado-em-historia>).

Art. 15º O/A candidato/a poderá recorrer do **resultado preliminar** no prazo estabelecido no calendário deste Edital, utilizando-se de formulário específico (Anexo 4) a ser assinado pelo/a candidato/a e enviado à Coordenação do PPGH em formato PDF, exclusivamente via e-mail (ppghis@ichca.ufal.br).

Art. 16º O Resultado final será publicado na página eletrônica do Programa de Pós-Graduação em História (<http://www.ufal.edu.br/unidadeacademica/ichca/pos-graduacao/mestrado-em-historia>) e também no portal do SIGAA (<http://sigaa.sig.ufal.br/sigaa/public>).

DA MATRÍCULA

Art. 17º Os/As candidatos/as selecionados/as devem apresentar no momento da matrícula todos os documentos originais que foram anexados em formato PDF junto ao formulário de inscrição.

Art. 18º A matrícula será realizada no dia **23 de junho de 2023**.

DO CALENDÁRIO

Art. 19º O processo de inscrição para a seleção de que trata este Edital deverá obedecer ao seguinte calendário:

Divulgação do Edital: 24 de maio de 2023

~~**Período de Inscrição:** 01 a 8 de junho de 2023.~~

~~**Período de Inscrição:** 01 a 09 de junho de 2023.~~

~~**Resultado Preliminar da Homologação das Inscrições:** 09 de junho de 2023.~~

~~**Resultado Preliminar da Homologação das Inscrições:** 10 de junho de 2023.~~

~~**Recursos da Homologação das Inscrições:** 10 a 12 de junho de 2023.~~

~~**Recursos da Homologação das Inscrições:** 11 e 12 de junho de 2023.~~

~~**Resultado Final da Homologação das Inscrições:** 13 de junho de 2023.~~

~~**Resultado Preliminar da Análise e justificativa do currículo:** 14 de junho de 2023.~~

~~**Recursos do Resultado Preliminar da Análise e justificativa do currículo:** 15 a 18 de junho de 2023.~~

~~**Resultado Final Análise e justificativa do currículo e da seleção:** 19 de junho de 2022.~~

~~**Matrícula de Alunos Especiais:** 23 de junho de 2022.~~

DAS DISPOSIÇÕES FINAIS

Art. 20º A disciplina poderá ser cancelada caso não existam, pelo menos, 2 (dois) alunos/a regulares matriculados/as ou a critério do Conselho do PPGH;

Art. 21° O horário e o dia das disciplinas poderão ser modificados a critério do Conselho do PPGH, caso tenha que atender a alguma necessidade do Programa, do professor e/ou dos alunos/as regulares.

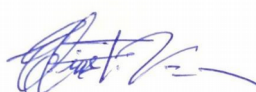
Art. 22° Informações adicionais relativas ao Programa podem ser obtidas por telefone, página eletrônica (conforme disponibilidade do provedor institucional de internet), e-mail e secretaria, conforme quadro a seguir:

QUADRO 2

PROGRAMA DE PÓS- GRADUAÇÃO	CONTATOS
HISTÓRIA	Telefone (82) 3214-1382 Site: http://www.ufal.edu.br/unidadeacademica/ichca/pos-graduacao/mestrado-em-historia E-mail: ppghis@ichca.ufal.br Programa de Pós-Graduação em História Instituto de Ciências Humanas, Comunicação e Artes (ICHCA) Universidade Federal de Alagoas – Campus A. C. Simões – Cidade Universitária Maceió/AL CEP 57072-970

Art. 23° Os casos omissos serão avaliados e julgados pelo Conselho do PPGH.

Maceió, 28 de maio de 2023.



Elias Ferreira Veras
Coordenador do PPGH

Anexo 1

Justificativa para a escolha da disciplina (até 1000 caracteres)

Anexo 2

Barema para a análise do Currículo Lattes

1. EXPERIÊNCIA PROFISSIONAL	Por Título	Pontuação Máxima
Magistério em Instituição de Educação Básica (máximo 5 anos)	1 p/ano	5,0
Atuação Profissional em Instituições como Arquivo, Museus, Bibliotecas, Memoriais e Secretarias de Cultura (máximo 2 anos)	1 p/ano	5,0
Pontuação TOTAL		10,0
2. PUBLICAÇÕES	Por Título	Pontuação Máxima
Livro na área de História ou afins (máximo 2)	1	2,0
Capítulo de livro na área de História ou afins (máximo 2)	0,5	1,0
Artigo ou Resenha em Revista de História e afins com ISSN (máximo 2)	0,5	1,0
Trabalho Completo publicado em Anais Eletrônicos de Eventos de História (máximo 2)	0,5	1,0
Pontuação Máxima		5,0
3. ATIVIDADES ACADÊMICAS E ADMINISTRATIVAS	Por Título	Pontuação Máxima
Graduação em História ou áreas afins	1,0	1,0
Especialização em História ou áreas afins	0,8	0,8
Monitoria (máximo 2 anos)	0,2	0,4
Participação em Projetos PIBIP/PIBID/PET e demais projetos devidamente certificados pelas IES (máximo 2 anos)	0,2	0,4
Bolsista de Iniciação Científica (máximo 2 anos)	0,2	0,4
Pontuação Máxima		3,0
4. ATIVIDADES DE EXTENSÃO E CULTURA	Por Título	Pontuação Máxima
Participação em eventos como ouvinte (máximo 2)	0,2	0,4
Participação em Mini-cursos na área de história ou afins (máximo 2)	0,2	0,4
Organização de eventos, congressos, colóquios e seminários (máximo 2)	0,2	0,4
Apresentação de Comunicações em Congressos, Eventos, Seminários ou Colóquios (máximo 2)	0,4	0,8
Pontuação Máxima		2,0
PONTUAÇÃO TOTAL		20,0

Anexo 3

Ementa da disciplina 1

Professor: Dr^a. Andréa Giordanna Araujo da Silva

Disciplina: TÓPICOS ESPECIAIS EM HISTÓRIA DO ENSINO DE HISTÓRIA: pesquisa e docência no Brasil

Temática:

A disciplina pretende abordar os interesses políticos e culturais intrínsecos ao surgimento e permanência da História como disciplina escolar no Brasil e realizar o estudo das diferentes vertentes teórico-historiográficas e metodológicas aplicadas à pesquisa e ao ensino de história (XIX-XX), considerando os processos de criação dos cursos universitários de História e as políticas de profissionalização dos professores.

Referências:

BÁSICAS:

ABUD, Katia. O ensino de história como fator de coesão nacional: os programas de 1931. In: Revista Brasileira de História, São Paulo, v.13, n.25/26, 1993.

BITTENCOURT, Circe Fernandes. Livro didático e conhecimento histórico: uma história do saber escolar. 1993. Tese (Doutorado em História) - Universidade de São Paulo, São Paulo, 1993.

CAIMI, Flávia Eloísa. O livro didático de história e suas imperfeições: repercussões do PNLD após 20 anos. In: Rocha, Helenice (el al.). **Livros didáticos de História: entre políticas e narrativas**. Rio de Janeiro: FGV Editora, 2017, p. 33-54.

CAINELLI1, Marlene Rosa; OLIVEIRA, Sandra Regina Ferreira. Livro didático de História: conhecimento histórico e didática da história no mundo contemporâneo. **História & Ensino, Londrina**, v. 24, n.2, p.13-28., jul./dez. 2018.

CEZAR, Mauro; BICHARA, Taisa. Ensino de História: uma incursão pelo campo. In: MONTEIRO, Ana Maria; RALEJO, Adriana (orgs.). **Cartografias da Pesquisa em Ensino de História**. Rio de Janeiro: Mauad X, 2019.

FARIAS, Danielle Camelo. **Concepções de formação pedagógica do curso de licenciatura em história da UFPE em contexto de reforma curricular**. Tese (Doutorado em Educação). Recife, UFPE, 2019, p. 46-86. Capítulo 2.

FONSECA, Thais Nívia de Lima. História e ensino de história. Belo Horizonte: Autêntica, 2003.

FREITAS, Itamar. A pedagogia da história de Jonathas Serrano para o ensino secundário brasileiro (1913/1935). 2006. 389 f. Tese (Doutorado em Educação) - Pontifícia Universidade Católica de São Paulo, São Paulo, 2006.

GASPAROTTO, Alessandra & PADRÓS, Enrique Serra. A ditadura civil-militar em sala de aula: desafios e compromissos com o resgate da história recente e da memória. In: BARROSO, Vera Lucia Maciel; PEREIRA, Nilton; BERGAMASCHI, Maria Aparecida; GEDOZ, Sirlei; PADRÓS, Enrique Serra. (Org.) **Ensino de História: desafios contemporâneos**. Porto Alegre: EST; Exclamação; ANPUH/RS, 2010, p.183-201.

KALLÁS, Ana Lima. **O debate público de professores historiadores acerca da ditadura pós-1964 no Brasil: ensino de história, memória e usos públicos da história recente (1985 - 2015)**. 2020. Tese (Doutorado em História). Programa de Pós-Graduação em Educação, Universidade Federal Fluminense, Niterói, RJ. 2020.

MARTINS, Michele Borges. Jonathas Serrano e a práxis docente: proposições para o ensino de história .2015. 114 f. Dissertação (mestrado) – Universidade Federal do Rio Grande – FURG, Programa de Pós-graduação em História, Rio Grande/RS, 2015

MIRANDA, Sonia Regina. A pesquisa em ensino de História no Brasil: potência e vicissitudes de uma comunidade disciplinar. In: MONTEIRO, Ana Maria; RALEJO, Adriana (orgs.). **Cartografias da Pesquisa em Ensino de História**. Rio de Janeiro: Mauad X, 2019.

RICCI, Cláudia Sapag. A formação do professor e o ensino de história: espaços e dimensões de práticas educativas. 2003. 327 f. Tese (Doutorado em Educação). São Paulo: Universidade de São Paulo. Programa de Pós-Graduação e História Social, 2003.

SAVIANI, Demerval. História das ideias pedagógicas no Brasil. Campinas: Autores Associados, 2011.

SILVA, Andréa Giordanna Araujo da. A importância da História no ensino superior. In: A importância do ensino de ciências humanas: sociologia, filosofia, história e geografia. Maceió: Café com Sociologia, 2020.

COMPLEMENTARES

1. BARROS, José D'Assunção. Teoria da história: princípios e conceitos fundamentais. Vol. 5. Petrópolis: Vozes, 2011.
 2. BITTENCOURT, Circe Maria. Ensino de história: fundamentos e métodos. São Paulo; Contexto, 2008.
 3. HOBBSAWM, Eric. Sobre história. São Paulo: Companhia das Letras, 1998.
 4. KARNAL, Leandro (org.). História na sala de aula: conceitos, práticas e propostas. São Paulo: Contexto, 2008.
 5. LE GOFF, Jacques. História e memória. Campinas: Editora da Unicamp, 1996.
 6. MONTEIRO, Ana Maria Ferreira da C.; PENNA, Fernando de Araújo. Ensino de história: saberes em lugar de fronteira. Revista Educação & Realidade, Porto Alegre, v. 36, n. 1, p. 191-211, jan./abr. 2011.
 7. RÜSEN, Jörn. Razão histórica: teoria da história; os fundamentos da ciência histórica. Brasília, DF: UNB, 2001.
-

Ementa da disciplina 2

Professor: Dr^a. Luana Teixeira

Disciplina: COMPONENTE CURRICULAR: TÓPICOS ESPECIAIS EM HISTORIOGRAFIA: escravidão - clássicos e contemporâneos

Temática:

A disciplina propõe pensar o Brasil a partir da discussão historiográfica acerca da escravidão. Serão selecionadas partes e capítulos de obras importantes publicadas ao longo do século XX, focando em problemas específicos que reverberaram na historiografia ao longo do tempo. Desse modo pretende que os estudantes leiam, conheçam e discutam autores e temas que ainda influenciam, direta ou indiretamente, nos conhecimentos sobre história da escravidão no Brasil na academia e entre o público não especializado. Ao fim, serão apresentados trabalhos atuais sobre o tema, provocando uma percepção sobre o desenvolvimento processual de um campo historiográfico e promovendo os conhecimentos sobre história da historiografia brasileira. A partir do quadro amplo e da leitura de obras de referência, busca-se desenvolver as habilidades para o debate historiográfico, promovendo o aprimoramento da escrita sobre historiografia e a crítica historiográfica.

Referências:

BÁSICAS:

CARVALHO, M. J. M. . O desembarque nas praias: o funcionamento do tráfico de escravos depois de 1831. *Revista de Historia (USP)* , v. 167, p. 223-260, 2012.

CHALHOUB, Sidney. *Visões da liberdade: uma história das últimas décadas da escravidão na corte*. São Paulo: Cia. das Letras, 1990.

FREYRE, Gilberto. *Casa Grande e senzala: formação da família brasileira sob o regime da economia patriarcal*. 48ª edição. São Paulo: Global, 2003.

OLIVEIRA, João Pacheco. *O nascimento do Brasil e outros ensaios*. Rio de Janeiro: Contracapa, 2016.

MOURA, Clóvis. *Rebeliões na senzala*. São Paulo: Humanas, 1981.

NASCIMENTO, Beatriz. *Sou atlântica*. São Paulo: Imprensa Oficial, 2001.

PRADO JUNIOR, Caio. *Formação do Brasil contemporâneo*. São Paulo: Cia. Das Letras, 2011.

RIOS, Ana Lugão; MATTOS, Hebe. *Memórias do cativo: família, trabalho e cidadania no pós-abolição*. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 2005

SLENES, Robert. "Malungu, ngoma vem!": África coberta e descoberta do Brasil. *Revista USP*, n. 12, 1992.

COMPLEMENTARES:

ALBUQUERQUE, Wlamyra. O samba no sobrado da baronesa: liberdade negra e autoridade senhorial no tempo da abolição. *Revista Brasileira de História*, v. 38, n. 79, 2018.

COSTA, Sergio. O Brasil de Sergio Buarque de Holanda. *Sociedade e Estado*, n. 29, v. 3, dez, 2014.

- CONRAD, Robert. *Os últimos anos da escravatura no Brasil*. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 1978.
- COSTA, Iraci de Nero da. Repensando o modelo interpretativo de Caio Prado Junior, *Cadernos NEHD*, n. 3. São Paulo: FEA/USP, 1995.
- GUIMARÃES, Antonio Sergio Alfredo. *Rascismo e antirracismo no Brasil*. São Paulo: Editora 34, 2012.
- HOLANDA, Sergio Buarque. *Raízes do Brasil*. Companhia das Letras: São Paulo, 1995.
- LARA, Silvia. *Campos da violência*. São Paulo: Paz e Terra, 1988.
- LARA, Silvia. Escravidão, cidadania e história do trabalho no Brasil. *Projeto História*. Revista do Programa de Estudos Pós-Graduados de História, v. 16, 1998.
- MOREIRA, Vânia Maria Losard et al. *Indígenas, Independência e Muitas Histórias: repensando o Brasil no século XIX*. Curitiba: editora CRV, 2022.
- NASCIMENTO, Abdias. *O genocídio do negro brasileiro: processo de um racismo mascarado*. São Paulo: Perspectiva, 2016.
- RIOS, A. M.; MATTOS. O pós-abolição como problema histórico: balanços e perspectivas. *Topoi - Revista de História*, jun. 2004. v. 5, n. 8, p. 170–198.
- SILVA, Alex Gomes da. *Gilberto Freyre no Pós-Guerra: por um modelo alternativo de civilização*. São Paulo: Editora Unifesp, 2019.

Anexo 4
Formulário de recurso

Nome:

Disciplina	Professor	Dia/Horário
Recurso		

Data:

Assinatura: