



UNIVERSIDADE FEDERAL DE ALAGOAS
PRÓ-REITORIA DE PÓS-GRADUAÇÃO
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM HISTÓRIA

1. IDENTIFICAÇÃO DA DISCIPLINA

CURSO: MESTRADO E DOUTORADO EM HISTÓRIA		PERÍODO LETIVO: 2025/02
DISCIPLINA: TÓPICOS ESPECIAIS DE HISTÓRIA E HISTORIOGRAFIA DA CLASSE TRABALHADORA		SIGLA: PPGH023
CARGA HORÁRIA TOTAL: 60 HA		CRÉDITOS: 4
Professores: AIRTON DE SOUZA MELO ANDERSON VIEIRA MOURA		
E-mails: airton_sm@hotmail.com / anderson.moura@ichca.ufal.br		
Horário das aulas: quintas-feiras (14h)	Local: Sala da Pós-Graduação / Google Meet	Horário e local de atendimento: a combinar.

2. EMENTA

O curso pretende discutir a produção historiográfica recente sobre a história do trabalho no Brasil, visando identificar as principais linhas de interpretação acerca do tema, uso das fontes e as principais temáticas abordadas. O curso será dado em quinze sessões e constará, em um primeiro momento, de aulas dialogadas com especialistas em temáticas previamente selecionadas. Em seguida, teremos seminários de leitura em que as/os alunas/os apresentarão sumários dos textos, enfatizando os tópicos selecionados. O número de sessões reservado para cada texto levará em consideração a sua complexidade e tamanho e poderá variar de acordo com a dinâmica da discussão.

3. OBJETIVOS

3.1 GERAL (Conforme PPC do curso)

Propor um amplo panorama de discussão acerca dos fundamentos históricos e metodológicos do trabalho, evidenciando a multiplicidade das abordagens, com ênfase na pesquisa histórica.

3.2 ESPECÍFICOS (Se houver)

- Apresentar de maneira introdutória alguns autores que se dedicam ao estudo proposto e a atualidade do tema;

- Discutir possibilidades metodológicas da pesquisa sobre o trabalho em consonância com a situação arquivística.

4. PROCEDIMENTOS DE ENSINO E DE APRENDIZAGEM

Discussão dos textos previamente definidos e colocados à disposição das/os alunas/os.

5. PROCEDIMENTOS DE AVALIAÇÃO

- Leitura e discussão de todos os textos programados para cada aula;
- Presença e participação assíduas nas aulas (Exercício Avaliativo 1);
- Apresentação dos textos selecionados por meio de seminário (Exercício Avaliativo 2);
- Trabalho final em forma de artigo (Exercício Avaliativo 3). O artigo deve conter:
 - No mínimo 12 e no máximo 18 páginas;
 - Texto em formato .doc, .docx ou similares, fonte Georgia, tamanho 13, espaçamento 1,5, alinhamento justificado, margens 2,5 cm;
 - Introdução, desenvolvimento, conclusão ou considerações finais; bibliografia no final do texto. Não precisa de capa e folha de rosto;
 - Enviar para: anderson.moura@ichca.ufal.br
 - **Prazo final: 28 de dezembro de 2025.**

6. OBSERVAÇÕES

- Comunicar imediatamente os docentes de quaisquer problemas que sejam impeditivos para acompanhar a disciplina de forma regular;
- Solicita-se as/aos discentes encarecidamente:
 - Não utilizar equipamentos eletrônicos durante a aula, exceto para anotações;
 - Não gravar das aulas, quer em vídeo, quer em áudio;
 - Não cometer plágio (parcial ou total) ou terceirizações de textos avaliativos;
 - Não responder a chamada por terceiros;
 - Não utilizar inteligência artificial para a produção de avaliações.
- Expressar-se de forma clara, articulada e educada nos debates em sala de aula;
- Ingressar na turma via plataforma Google Classroom e acompanhar os debates, avisos e postagem de textos;
- Informações sobre quantidade de faltas, trancamento da disciplina, atestados médicos ou qualquer outra deve ser dirigida à Coordenação do PPGH: coordenacao.ppghufal@gmail.com
- Os termos aqui descritos de avaliação, de presença e as datas de aula poderão sofrer

ajustes pontuais, a depender de eventos ou circunstâncias imprevistas, sempre avisados com antecedência;

- Saúde mental é algo muito importante, não descuide da sua. Se você necessitar de ajuda psicológica, entre em contato com a Pró-Reitoria Estudantil (PROEST), que fica localizado no prédio da Reitoria. Contatos: acolhimentopsicologico.proest@gmail.com e psicologia@proest.ufal.br (82 3214-1081)

7. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO/CRONOGRAMA

Datas	Conteúdo
Aula 1: 10/07	Apresentação do curso, ementa e professores. História do Trabalho: métodos, conceitos, mudanças e permanências
17/07	Não haverá aula (33º SNH-BH)
Aula 2: 24/07	Atualidade de Thompson: Tyrone Cândido (UECE)
Aula 3: 31/07	Trabalho e gênero: Gláucia Fraccaro (UFSC)
Aula 4: 07/08	O abolicionismo como campanha trabalhista: Felipe Souza (PUC-RJ)
14/08	Não haverá aula (VII CDIGRS-UFAL)
Aula 5: 21/08	Trabalho e indigenismo: Rafael Ale Rocha (UFAM)
28/08	Não haverá aula (V Jornada de Debates em História-UFAM)
Aula 6: 04/09	Trabalho e biografia: Lucas Porto (UFPR)
Aula 7: 11/09	Trabalho e escravidão: Jessyka Costa (UFAM)
Aula 8: 18/09	História do Trabalho em Alagoas: Osvaldo Maciel (UFAL)
Aula 9: 25/09	Seminários
Aula 10: 02/10	Seminários
Aula 11: 09/10	Seminários
Aula 12: 16/10	Seminários
Aula 13: 23/10	Seminários
Aula 14: 30/10	Seminários
Aula 15: 06/11	Encerramento do curso e orientações para a elaboração dos trabalhos

8. REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

BATALHA, Cláudio. "A historiografia da classe operária no Brasil: trajetórias e tendências". In: FREITAS, Marcos Cesar de (org.). *Historiografia brasileira em perspectiva*. São Paulo: Contexto, 2007, p. 145-158.

BATALHA, Cláudio; SILVA, Fernando Teixeira da; e FORTES, Alexandre. *Culturas de classe: identidade e diversidade na formação do operariado*. São Paulo: Editora da Unicamp, 2006.

CHALHOUB, Sidney. *Trabalho, lar e botequim: o cotidiano dos trabalhadores no Rio de Janeiro da belle époque*. 2º ed. Campinas: Editora da UNICAMP, 2001.

CHALHOUB, Sidney e SILVA, Fernando Teixeira da. "Sujeitos no imaginário acadêmico:

escravos e trabalhadores na historiografia brasileira desde os anos 1980”. *Cadernos AEL*, v. 14, n. 26, 2009, p. 13-47.

FONTES, Paulo. “História e mundos do trabalho no Brasil: desenvolvimento, paradoxos e desafios”. *Revista Ars Historica*, n. 19, 2019, p. 1-7.

FRACCARO, Glaucia. “Mulheres, sindicato e organização política nas greves de 1917 em São Paulo”. *Revista Brasileira de História*, v. 37, n. 76, 2017, p. 73-90.

LINDEN, Marcel van der. *Trabalhadores do mundo: ensaios para uma história global do trabalho*. Campinas: Editora da Unicamp, 2013.

LINEBAUGH, Peter e REDIKER, Marcus. *A hidra de muitas cabeças: marinheiros, escravos, plebeus e a história oculta do Atlântico revolucionário*. São Paulo: Companhia das Letras, 2020.

MATTOS, Marcelo Badaró. *A classe trabalhadora; de Marx ao nosso tempo*. São Paulo: Boitempo, 2019.

NASCIMENTO, Álvaro Pereira. “Trabalhadores negros e o ‘paradigma da ausência’: contribuições à História Social do Trabalho no Brasil”. *Estudos Históricos*, v. 29, n. 59, 2016, p. 607-626.

NEGRO, Antonio Luigi e FONTES, Paulo. “Trabalhadores em São Paulo: ainda um caso de polícia. O acervo do DEOPS paulista e o movimento sindical”. In: AQUINO, Maria Aparecida de, MATTOS, Marco Aurélio Vannucchi de, e SWENSSON Jr., Walter Cruz (org). *No coração das trevas: o DEOPS/SP visto por dentro*. São Paulo: Arquivo do Estado: Imprensa Oficial, 2001, pp. 157-179.

SILVA, Fernando Teixeira da. “Apresentação”. *História Social*, n. 14/15, 2008, p. 9-18.

THOMPSON, E. P. *A formação classe operária inglesa*. 4º ed. São Paulo: Editora Paz e Terra, 2004.