SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DE ALAGOAS
INSTITUTO DE CIÊNCIAS HUMANAS, COMUNICAÇÃO E ARTES

ATA DA SESSÃO ORDINÁRIA DO CONSELHO DO ICHCA

Ata da Sessão Ordinária do Conselho do ICHCA, realizada no dia 13 de outubro de 2026.

Aos treze dias do mês de outubro de dois mil e vinte e seis, às 15h05, deu-se início à reunião do Conselho do ICHCA, presidida pela professora Noemi Loureiro. **Participantes Docentes:** Noemi Mello Loureiro Lima (Vice-Direção), Isabelle Pitta Ramos Rocha (Coord. Lic. Dança), Daniela Beny Polito Moraes (Coord. PROFARTES), Antonio Alves Bezerra (Coord. Hist. Lic.), Sacha Zilber Kontic (Coord. Filosofia), Henrique José Paredes Cahet (Docente), William Lima Melo (Coord. Biblioteconomia), Vitor José Braga Mota Gomes (Coord. PPGCOM), Laura Nayara Pimenta (Coord. R.P.). **Participantes Técnicos-Administrativos:** Polyana Tenório de Freitas e Silva (Secretaria Geral). **Participantes Discentes:** Wesley da Silva Marques (CAFIL), Maria Clara Nascimento Silva (CADAN), Ashy Ferreira da Silva (CADAN), Wellen Luyze Correia Maia Lima (CADAN). **I – ABERTURA DA SESSÃO. 1. Aprovação da ata da reunião de 14 de setembro:** A ata da reunião do dia 14 de setembro de 2026 foi apresentada e aprovada sem objeção nem ressalvas pelos conselheiros presentes. **II – INFORMES. 1. Comunicação Interna e Ações Administrativas:** Foi solicitada a inclusão e atualização dos e-mails institucionais de todas as coordenações de curso no grupo de transmissão de mensagens da unidade para otimização do fluxo de informações. **2. Andamento de serviços/obras:** Foram informados os serviços em andamento de capinação e limpeza no entorno dos blocos, manutenção e serviços de marcenaria no Bloco Central, **3. Reestruturação do Layout da Secretaria Geral:** A Técnica Polyana explicou a reestruturação do layout da Secretaria Geral visando à otimização do espaço para atendimento dos núcleos, as atividades de trabalho administrativo interno, e a sala da direção, que está em execução. **4. Devolução das cadeiras ao PPGCOM:** Professora Noemi informou que as carteiras universitárias do PPGCOM, utilizadas emergencialmente para reposição de mobiliário nas salas do bloco central do ICHCA serão transportadas para o lugar que pertencem, a fim de possibilitar a continuidade das aulas do Mestrado em Comunicação. O transporte será ajustado entre Professora Noemi e Professor Vitor. **5. Eventos e Ações Institucionais:** Informou-se que o ICHCA terá o Estande 14 fixo durante o Simpepe para a divulgação das ações e projetos de seus diversos cursos. Sobre o projeto "Quartas no ICHCA", comunicou-se que a ação foi temporariamente suspensa para reorganização, com retorno previsto para novembro e periodicidade mensal. Registrou-se que o período de inscrições e entrega de materiais para os processos seletivos de professor substituto ocorre na Secretaria Geral até o dia 29 de outubro. **III – ORDEM DO DIA: 1. Critérios para distribuição orçamentária (A partir de 2027):** Foi debatido a proposta do documento com os critérios de distribuição do orçamento setorial entre os cursos a partir de 2027. A pontuação sugerida baseia-se em critérios como número de turnos, existência de programas de pós-graduação (PPGs), proporção de alunos por professor, carga horária e conceitos nas

Wellen luyze . Ashy Ferreira da S. José C. H. M.

Digitalizado com CamScanner

avaliações do MEC. Durante a discussão, foram levantadas objeções quanto à aplicação estritamente matemática do modelo, destacando-se que cursos com especificidades próprias (como Filosofia ou Dança, com menor proporção de alunos por docente) ou com necessidades técnicas contínuas e de alto custo (como Jornalismo, com estúdios e câmeras, ou Música, com instrumentos) seriam afetados desproporcionalmente. Também foram pontuadas as dificuldades burocráticas relativas aos prazos da Proginst/Propep e ao remanejamento entre verbas de custeio e capital. A matéria não foi deliberada em votação final nesta sessão; ficou acordado que os coordenadores levarão o documento e a pauta para discussão prévia em seus respectivos colegiados de curso para posterior debate em reunião extraordinária do Conselho. **2. Plano de Ação do ICHCA:** Foi apresentado e aprovado o Plano de Ação do ICHCA para submissão à Proginst, englobando as previsões e demandas de infraestrutura, reformas e manutenção geral (como substituição do telhado e revisão da rede elétrica). **3. Homologação de Processos:** Foram apreciados e homologados os seguintes processos: **a) Promoção/Progressão funcional:** Processo 23065. 020493 /2026-92 - EMANUELLE GONCALVES BRANDAO RODRIGUES - Progressão docente de Adjunto nível 01 para Adjunto nível 02; Processo 23065.017957/2026-83 - IRINEIA MARIA FRANCO DOS SANTOS - Progressão docente de Associado Nível 03 para Classe de Associado Nível 04; Processo 23065.020496/2026-26 - MANOELLA MARIA PINTO MOREIRA DAS NEVES - Progressão docente de Associado Nível 02 para Classe de Associado Nível 03; Processo 23065.023982/2026-04 - RONALDO FERREIRA DE ARAUJO - Progressão docente de Associado Nível 01 para Classe de Associado Nível 02; Processo 23065.025118/2026-39 - FERNANDO GUILHERME SILVA AYRES - Progressão docente de Associado Nível 02 para Classe de Associado Nível 03; **b) Estágio probatório:** Processo 23065.035210/2025-26 - WILLIAN ROBSON SOARES LUCINDO 2ª Avaliação de Estágio Probatório; Processo 23065.019611/2026-10 - WILLIAN ROBSON SOARES LUCINDO 3ª Avaliação de Estágio Probatório; Processo 23065.019478/2026-00 - RENATA CELINA DE MORAIS 2ª Avaliação de Estágio Probatório; Processo 23065.022785/2026-60 - ANA PAULA SILVA SANTANA 3ª Avaliação de Estágio Probatório; Processo 23065.021226/2025-51 - RENATA CELINA DE MORAIS 1ª Avaliação de Estágio Probatório; c) **Outros:** Processo 23065.027664/2025-23 – Afastamento para pós-doutorado - JULIELE MARIA SIEVERS; Processo 23065.027326/2026-72 – Afastamento para pós-doutorado - ANDERSON DA SILVA ALMEIDA; Processo 23065.030408/2026-02 - Solicitação de retorno do Curso de Licenciatura em Dança ao Sistema de Seleção Unificada (SISU) a partir do próximo período letivo; Composição de Banca Interna de Avaliação à Professor Titular do docente Ricardo Seara Rabenschlag; Composição de Banca Especial de Avaliação à Professor Titular da docente Célia Nonata da Silva. **4. Homologação das ações de extensão:** Introdução ao Pensamento de Nietzsche; Compartilhando memórias musicais: restituição e escuta das gravações de Théo Brandão (PRO AGENDAS 2026); LabPRO-UFAL Laboratório de Prática Orquestral; UFAL Fora do Armário: o trabalho do GEPHGS na construção de uma História LGBTQIAPN+; PROJETO PEDAGOGINGA; IX Jornada de Ética e Filosofia Política da UFAL; Picadeiro das almas: palco dos horrores; Mosaiko: Rede Colaborativa de Aprendizagem e Permanência no Ensino Superior; Caminhos da pesquisa no mestrado: experiências e escolhas teórico-metodológicas; Inteligência Artificial Confiável para Decisões de Alta Consequência: capacitação e transferência tecnológica em Direito, Setor Público e Empresas; Rede de Comunicação da Extensão: Comunicação Estratégica, Midialogia e Integração para a Divulgação da Extensão Universitária na UFAL; Laboratório de Estudos Visuais- LEV;

Digitalizado com CamScanner

Laboratório de Educação Musical - 2026-2027; ANJOS DO HUPAA: CONTOS, CANTOS E AFETOS NO HOSPITAL; VII Seminário Internacional de Informação, Tecnologia e Inovação (SITI); Monitoramento e sistematização das ações de extensão da UFAL no Selo ODS Educação 2026; Catálogo Seletivo da Chefia de Polícia de Alagoas (1880-1889); LABiboca: Laboratório de Intervenção em Ocupações e Favelas de Alagoas; Rede de Saberes Alagoana: Cultura Popular, Extensão e Herança Compartilhada nas Escolas Públicas; Misturolândia 6; Laboratório Colaborativo de Comunicação II: sustentabilidade, greenwashing e transição energética; Lançamento do Mestrado Profissional em Artes (PROFArtes) da Universidade Federal de Alagoas; EDUCAÇÃO POPULAR EM SAÚDE JUNTO ÀS TRABALHADORAS E TRABALHADORES RURAIS NO ASSENTAMENTO DE REFORMA AGRÁRIA EM ALAGOAS; AFROGRAFIAS DE TERREIROS – SABERES E FAZERES; IV SEMINÁRIO DE ESTÁGIO CURRICULAR SUPERVISIONADO OBRIGATÓRIO. **IV – ENCERRAMENTO:** Nada mais havendo a tratar, a Professora Noemi Loureiro encerrou a reunião, e eu, Polyana Tenório de Freitas e Silva, lavrei a presente ata, que após lida e aprovada, segue assinada pelos membros do Conselho.

William Lima Melo

Wellen Luyze Correia Maia Lima

ASSY FERREIRA DA SILVA

Laís Emília Santos da Silva

Daniela Beny Polito Moraes

Isabelle Rocha

Henrique J. P. Gehrt

José Cícero Rocha Monteiro

Antonio Alex Bezerra - ABP

Victor José Braga Mota Gomes

Com. 14/5 Lorrania Lima

Laura Nayara Amorim

Polyana Tenório

LISTA DE PRESENÇA
CONSUA - ICHCA

DATA: 13/10/26
HORÁRIO: 15h
LOCAL: SALA 3 - BLOCO DE BIBLIOTECONOMIA

1) POLYANA TENÓRIO - Polyana Tenório - SECRETARIA GERAL
2) NOEMI MELLO LOUREIRO LIMA - VICE DIREÇÃO
3) - Isabelle Pitta Ramos Rocha - Coord. Lic. Dança
4) DANIELA BENY POLITO MORAES - COORDENAÇÃO PROFARTES VICE - COORD. LICEN. TEATRO
5) Wesley da Silva Marques - CAFIL
6) Antonio Alves Bezerra - Hist. Lic.
7) Maria Elana Nascimento Silva - Cadan
8) ASHY FERREIRA DA SILVA
9) Wellen Luyze Correia Maia Lima - Cadan
10) SACHA ZILBER KONTIC - COORD. FILOSOFIA
11) Henrique José Paixão Abat
12) William Lima Melo
13) Victor José Braga Mota Gomes - PPGCOM
14) Laura Nazaré Cimento - Coord. E.P.

Digitalizado com CamScanner

Universidade Federal de Alagoas – UFAL

Pró-Reitoria de Gestão Institucional - PROGINST

Coordenadoria de Planejamento, Avaliação e Informação - CPAI

Acompanhamento das Ações para o Exercício 2027

ITEM	Objetivos do PDI	Metas do PDI	Objetivos do PDU (a unidade deve listar os objetivos que serão priorizados em 2027)	Metas do PDU (a unidade deve listar as metas que serão priorizados em 2027)	Alinhamento com os ODS	Ações previstas	Itens de despesa	Valor	Responsável (Setor da Unidade)
1	Aprimorar a qualidade da formação com vistas à excelência	Aumentar em 10% o CPC (Conceito Preliminar de Curso) de 47 cursos em ciclos trienais do Enade.	Aumentar o Conceito Preliminar dos Cursos do ICHCA	Aprimorar o conceito de, pelo menos, 3 cursos do ICHCA	ODS 8Trabalho decente e crescimento econômico	**Reformas e reestruturação da cobertura física dos blocos (Combate a infiltrações e degradação de salas/labs)**	Contratação de MEI credenciado	R$ 150.000,00	Direção e Secretaria + PROINFRA
2	Aprimorar a qualidade da formação com vistas à excelência	Aumentar em 10% o CPC (Conceito Preliminar de Curso) de 47 cursos em ciclos trienais do Enade.	Aumentar o Conceito Preliminar dos Cursos do ICHCA	Aprimorar o conceito de, pelo menos, 3 cursos do ICHCA	ODS 9Indústria, Inovação e infraestrutura	**Revisão e modernização da rede elétrica dos prédios (Prevenção de sobrecargas e suporte a novos equipamentos)**	Contratação de serviços não-continuados de pessoa jurídica	R$ 80.000,00	Direção e Secretaria + PROINFRA
3	Aprimorar a qualidade da formação com vistas à excelência	Aumentar em 10% o CPC (Conceito Preliminar de Curso) de 47 cursos em ciclos trienais do Enade.	Aumentar o Conceito Preliminar dos Cursos do ICHCA	Aprimorar o conceito de, pelo menos, 3 cursos do ICHCA	ODS 4Educação de qualidade	**Expansão e estabilização da rede de dados (Garantia de WI-FI e pontos fixos para apoio acadêmico)**	Contratação de serviços não-continuados de pessoa jurídica	R$ 45.000,00	Direção e Secretaria + NTI
4	Aprimorar a qualidade da formação com vistas à excelência	Ampliar em 3%, a cada ano, até 2032, o número total de técnicos envolvidos em ações de extensão e cultura desenvolvidas pela Ufal	Aumentar o Conceito Preliminar dos Cursos do ICHCA	Aprimorar o conceito de, pelo menos, 3 cursos do ICHCA	ODS 8Trabalho decente e crescimento econômico	**Mapeamento e solicitação formal de novas vagas de TAEs (Apoio a laboratórios, estúdios e secretarias)**		R$ -	Direção e Secretaria + PROGEP
5	Ampliar a capacidade de formação, em nível de pós-graduação, visando a responsabilidade e inclusão social	Ampliar em 10%, o número de docentes permanentes nos programas de pós-graduação da Ufal	Aumentar as vagas em cursos de pós-graduação stricto sensu, incluindo as vagas de cursos novos	Fomentar o surgimento de dois novos cursos de doutorado no ICHCA	ODS 4Educação de qualidade	**Pleito por novas vagas e redistribuição de docentes (Atendimento a turmas e redução da sobrecarga)**		R$ -	Direção e coordenação dos cursos + PROGEP
6	Aprimorar a qualidade da formação com vistas à excelência	Ampliar em 3%, a cada ano, até 2032, o número total de técnicos envolvidos em ações de extensão e cultura desenvolvidas pela Ufal	Aumentar o Conceito Preliminar dos Cursos do ICHCA	Aprimorar o conceito de, pelo menos, 3 cursos do ICHCA	ODS 8Trabalho decente e crescimento econômico	**Ações de saúde ocupacional e melhoria do clima organizacional (Oficinas e seminários de integração)**	Realização de eventos institucionais	R$ -	Secretaria Geral + PROGEP
7	Ampliar a capacidade de formação visando à responsabilidade social	Aumentar em 10% a taxa de sucesso na graduação.	Aumentar a taxa de sucesso dos cursos do ICHCA	Aumentar a taxa em 10% e diminuir a taxa de retenção	ODS 10Redução das desigualdades	**Plano de Acolhimento e Monitoria para disciplinas críticas (Apoio acadêmico às matérias com alta reprovação)**	Auxílio financeiro a estudantes	R$ 35.000,00	Coordenação dos cursos + PROEST
8	Ampliar a capacidade de formação, em nível de pós-graduação, visando a responsabilidade e inclusão social	Elevar a nota CAPES de, no mínimo, 50% dos programas de pós-graduação da Ufal nas avaliações quadrienais previstas para 2025 e 2028	Aumentar as vagas em cursos de pós-graduação stricto sensu	Fomentar o surgimento de 2 novos cursos de mestrado e 2 de doutorado	ODS 4Educação de qualidade	**Custeio de diárias e passagens dos PPG mediante fortalecimento e captação de recursos para a Pós-Graduação (Suporte à avaliação CAPES)**	Diárias e passagens	R$ 50.000,00	Coordenações dos PPG + PROPEP
9	Ampliar a capacidade de formação, em nível de pós-graduação, visando a responsabilidade e inclusão social	Elevar a nota CAPES de, no mínimo, 50% dos programas de pós-graduação da Ufal nas avaliações quadrienais previstas para 2025 e 2028	Aumentar as vagas em cursos de pós-graduação stricto sensu	Fomentar o surgimento de 2 novos cursos de mestrado e 2 de doutorado	ODS 4Educação de qualidade	**Custeio de anuidades para os PPG, mediante fortalecimento e captação de recursos para a Pós-Graduação (Suporte à avaliação CAPES)**	Anuidades a organismos nacionais ou internacionais	R$ 6.000 .000,00	Coordenações dos PPG + PROPEP
10	Ampliar e consolidar a extensão e a cultura desenvolvida pela Universidade	Ampliar em 12% , a cada ano, até 2032, o número total de estudantes em ações de extensão e cultura desenvolvidas pela Ufal	Alcançar a curricularização da extensão nos cursos do ICHCA	Alcançar 100% dos cursos com a curricularização implantada	ODS 4Educação de qualidade	**Consolidação e acompanhamento da Curricularização da Extensão (Acompanhamento e integração à comunidade)**		R$ -	Coordenação dos cursos + PROEXC
11	Ampliar e consolidar a extensão e a cultura desenvolvida pela Universidade	Ampliar em 12% , a cada ano, até 2032, o número total de estudantes em ações de extensão e cultura desenvolvidas pela Ufal	Ampliar a oferta de ações culturais à comunidade	1 ação cultural/oficina integrada	ODS 17Parcerias e meios de implementação	**Organização de evento multidisciplinar no ICHCA**	Realização de eventos institucionais	R$ 25.000,00	Coordenação dos Cursos + PROEXC
12	Aprimorar a qualidade da formação com vistas à excelência	Aumentar em 10% o CPC (Conceito Preliminar de Curso) de 47 cursos em ciclos trienais do Enade.	Aumentar o Conceito Preliminar dos Cursos do ICHCA	Aprimorar o conceito de, pelo menos, 3 cursos do ICHCA	ODS 9Indústria, Inovação e infraestrutura	**Apoio aos Laboratórios de Pesquisa e Projetos Continuados (Manutenção preventiva/corretiva e insumos)**	Equipamentos, mobiliário e materiais permanentes	R$ 40.000,00	Direção e Secretaria + PROINFRA

Digitalizado com CamScanner

13	Aprimorar a qualidade da formação com vistas à excelência	Aumentar em 10% o CPC (Conceito Preliminar de Curso) de 47 cursos em ciclos triênais do Enade	Aumentar o Conceito Preliminar dos Cursos do ICHCA	Aprimorar o conceito de, pelo menos, 5 cursos do ICHCA	ODS 4Educação de qualidade	**Aquisição de itens de mobiliários para blocos de salas de aula e setores administrativos**	Equipamentos, mobiliário e materiais permanentes	R$ 40.000,00	Direção e Secretaria - PROGINST
14	Aprimorar a qualidade da formação com vistas à excelência	Aumentar em 10% o CPC (Conceito Preliminar de Curso) de 47 cursos em ciclos triênais do Enade	Aumentar o Conceito Preliminar dos Cursos do ICHCA	Aprimorar o conceito de, pelo menos, 5 cursos do ICHCA	ODS 4Educação de qualidade	**Aquisição de itens elétricos e eletrônicos para blocos de salas de aulas e setores administrativos**	Material de consumo, almoxarifado e expediente	R$ 40.000,00	Direção e Secretaria - PROGINST
15	Aprimorar a qualidade da formação com vistas à excelência	Aumentar em 10% o CPC (Conceito Preliminar de Curso) de 47 cursos em ciclos triênais do Enade	Aumentar o Conceito Preliminar dos Cursos do ICHCA	Aprimorar o conceito de, pelo menos, 5 cursos do ICHCA	ODS 4Educação de qualidade	**Aquisição de itens de Tecnologia e comunicação para salas de aula e setores administrativos**	Equipamentos, mobiliário e materiais permanentes	R$ 40.000,00	Direção e Secretaria - PROGINST
16	Aprimorar a qualidade da formação com vistas à excelência	Aumentar em 10% o CPC (Conceito Preliminar de Curso) de 47 cursos em ciclos triênais do Enade	Aumentar o Conceito Preliminar dos Cursos do ICHCA	Aprimorar o conceito de, pelo menos, 5 cursos do ICHCA	ODS 4Educação de qualidade	**Aquisição de bens culturais para aulas dos cursos de dança e teatro**	Material de consumo, almoxarifado e expediente	R$ 300,00	Direção e Secretaria - PROGINST
17	Aprimorar a qualidade da formação com vistas à excelência	Aumentar em 10% o CPC (Conceito Preliminar de Curso) de 47 cursos em ciclos triênais do Enade	Aumentar o Conceito Preliminar dos Cursos do ICHCA	Aprimorar o conceito de, pelo menos, 5 cursos do ICHCA	ODS 4Educação de qualidade	**Aquisição de instrumentos musicais para o curso de música**	Equipamentos, mobiliário e materiais permanentes	R$ 100.000,00	Direção e Secretaria - PROGINST
18									
19									
20									
21									
22									
23									
24									
25									
26									
27									
28									
29									
30									
31									
32									
33									
34									
35									
36									
37									
38									
39									
40									
41									
42									
43									
44									
45									
46									
47									
48									
49									
50									
51									
52									
53									
54									
55									
56									
57									
58									
59									
60									
61									
62									

Digitalizado com CamScanner

PROPOSTA PARA DISTRIBUIÇÃO DE RECURSOS

1. Elementos custeados

Antes de iniciar a proposta em si, é preciso apresentar os elementos para os quais o recurso recebido pode ser alocado. As despesas têm naturezas diversas, e a aprovação de cada pedido só ocorre se o valor correspondente da requisição puder ser suprido pela área a qual pertence. Sendo assim, por exemplo, só é possível aprovar diárias se tiver recursos suficientes alocados em diárias para a unidade. Abaixo, são elencados os seguimentos que compõe o orçamento do ICHCA:

a) Diárias
b) Passagens
c) Material de consumo
    Almoxarifado/escritório
    Materiais gerais (sem número de patrimônio)
    Cartucho e tinta para impressora
d) Material permanente
    Mobiliário
    Eletrônico
    Bens culturais
e) Manutenção e Obras

Geralmente, o recurso entra integralmente alocado em Material de consumo, e cabe à unidade solicitar o remanejamento para as demais áreas, dentro das janelas de alteração de recursos previstas pelo calendário da CPO/PROGINST.

Vale ressaltar que deixar de destinar recursos para manutenção e obras não implica dizer que não poderão ser solicitadas requisições de serviços ou infraestrutura, mas que estas ficarão sujeitas à ordem de atendimento e disponibilidade dos contratos geridos pela SINFRA.

2. Prazos

Os prazos a serem observados sofrem alterações anualmente. Alguns dos principais prazos que devem ser observados são:

a) prazos para solicitar remanejamento de recursos
b) datas de recebimento das parcelas do orçamento pela unidade
c) data de recolhimento do recurso pela gestão

3. Componentes do ICHCA para divisão dos recursos

O ICHCA é constituído, atualmente, por 9 cursos de graduação, 4 programas de pós-graduação, além da secretaria geral que, entre outras atribuições, gerencia as áreas de uso comum da unidade, como o laboratório de informática e o auditório.

Cumpre ressaltar que os Programas de pós-graduação fazem uso das instalações das respectivas graduações, nesse caso, as aquisições solicitadas pela graduação beneficiam a pós-graduação. Além disso, existe a possibilidade de captar recursos por fontes fora da unidade, como a PROPEP, ou até fora da UFAL, como a FAPEAL. Nesse caso, as graduações devem considerar também a necessidade das pós-graduações no planejamento anual de compras.

Digitalizado com CamScanner

Da mesma forma, cursos compostos pelo mesmo quadro docente, utilizando a mesma estrutura comum, são mutuamente beneficiados pelas aquisições um do outro, e por isso, devem considerar as suas necessidades de forma integrada.

Dessa forma, temos os seguintes componentes para divisão orçamentária do ICHCA:

Secretaria geral
Curso de História (licenciatura, bacharelado e PPGH)
Curso de Filosofia (licenciatura e PPGFIL)
Curso de Teatro (PROFARTES)
Curso de Dança
Curso de Música
Curso de Jornalismo
Curso de Relações Públicas (bacharelado e PPGCOM)
Curso de Biblioteconomia (bacharelado e PPGCI)

4. Critérios para a divisão

As peculiaridades e circunstâncias de cada integrante do ICHCA devem ser observadas para uma distribuição mais eficiente dos recursos da unidade. Os atributos e características de cada curso, contudo, não se aplicam à secretaria geral, por isso, nesta proposta, o total destinado à secretaria geral corresponde à 10% do total do orçamento, cabendo a divisão dos 90% restante, conforme a pontuação abaixo definida:

item	Critério	Pontuação
1	Número de turnos de funcionamento	100 pontos para cada turno
2	Existência de PPG	100 pontos para cada mestrado e/ou doutorado
3	Proporção de alunos x professor	Divisão do total de alunos pelo número de docentes efetivos
4	Carga horária total do curso	Considerar a soma de todos os cursos (graduação, mestrado e doutorado)
5	Processo de avaliação pelo MEC	200 pontos

*Rachar os PPGs pelos cursos

Digitalizado com CamScanner