



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DE ALAGOAS
INSTITUTO DE CIÊNCIAS HUMANAS, COMUNICAÇÃO E ARTES
CAMPUS UNIVERSITÁRIO A.C SIMÕES – AV. LOURIVAL MELO MOTA, S/N
CEP: 57072-900 MACEIÓ – AL TELEFONE: (82) 3214-1321
E-MAIL: secretaria@ichca.ufal.br

ATA DA SESSÃO DO CONSELHO DO ICHCA

Ata da Sessão do Conselho do Ichca, realizada no dia 10 de novembro de 2021, às 08 horas e 45 minutos, via plataforma google meet.

1 Aos dez dias do mês de novembro de dois mil e vinte e um, às 8 horas e quarenta e cinco minutos,
2 deu-se início a reunião do conselho do Ichca. Estavam presentes: Sandra Nunes Leite (direção
3 ICHCA), Otávio Gomes Cabral Filho (Vice-Diretor ICHCA) com acesso às 9 horas e trinta e cinco
4 minuto, Célia Nonata da Silva (Coordenadora do curso de História Licenciatura), Clara Suassuna
5 Fernandes (vice-coordenadora do curso de História Licenciatura), Cristina Amaro Viana Meireles,
6 Edivânio Duarte de Souza (Coordenador do PPGCI), Fernando Meireles Monegalha Henriques
7 (Coordenador do PPGFIL), Francisco Pereira de Sousa, João Carlos Neves de Souza e Nunes Dias
8 (Coordenador do Curso de Filosofia), Joyce de Matos Barbosa (Coordenadora de Monitoria), Lara
9 Barbosa Couto (Coordenadora do Curso de Teatro), Manuela Rau de Almeida Callou
10 (Coordenadora de Relações Públicas), Marcus José Alves de Souza, Nelma Camelo de Araujo
11 (Coordenadora do Curso de Biblioteconomia), Raquel de Fátima Parmegiani (Coordenadora do
12 curso de História Bacharelado), Raquel do Monte Silva (Coordenadora do Curso de Jornalismo),
13 Ricardo Seara Rabenschlag e a Técnica Celina Mendonça Calheiros Moura Tenorio. **1.**
14 **ABERTURA DA SESSÃO** - A Direção justifica a ausência do vice-diretor, Prof. Otávio Cabral, no
15 início da reunião. Informa que ele precisou resolver algumas questões de saúde e assim que
16 possível acessará a reunião. Em seguida, Profa. Sandra faz uma homenagem ao Professor José
17 Acioli da Silva Filho, do curso de Licenciatura em Teatro, reconhecendo o trabalho e dedicação do
18 docente durante sua trajetória na Universidade. Destaca que procura lembrar dele, com o sorriso e
19 entusiasmo que participou da última reunião do conselho da unidade. Lamenta a dura perda do
20 querido Professor e propõe 1 minuto de silêncio em homenagem a memória dele. **2. APROVAÇÃO**
21 **DA ATA DA ÚLTIMA REUNIÃO DO CONSELHO** – A última reunião do conselho aconteceu

22 em 21.07.2021. A Secretária informa que a ata foi feita e enviada à época para os Conselheiros e
23 após as sugestões de alteração, a ata foi corrigida e enviada por e-mail. **Deliberação: Ata aprovada**
24 **pelo Conselho. 3. INFORMES** - Em seguida a Presidente divulga os informes: a) Encontro de
25 Iniciação Científica da UFAL que acontece até o dia 11 de novembro, quando acontecerá também a
26 reunião dos avaliadores com o comitê científico e as representações das unidades, b) Considerando
27 a implementação do Regimento Interno do ICHCA, surgiu a necessidade de eleger mais
28 representantes para o Conselho, além dos membros já existentes. Sendo assim, Profa. Sandra
29 salienta que alguns pontos ficaram pendentes na última reunião, sobre esta composição. Um deles é
30 a necessidade de fazer uma eleição para escolher os novos representantes do conselho: 02
31 representantes docentes da graduação e pós-graduação, 2 docentes dos cursos técnicos, 4 discentes e
32 4 representantes técnico-administrativos. A Direção propõe a continuação da representação docente
33 atual com o Prof. Francisco de Sousa e Maria Aparecida, até se eleger novos representantes. Caso
34 haja concordância, haverá a ampliação do mandato. Em relação aos representantes técnicos será
35 feita uma reunião com os técnico-administrativos do ICHCA para eleger os 4 representantes no
36 Conselho. Com a representação discente, a Direção pede que os coordenadores conversem com os
37 centros acadêmicos para que escolham seus representantes. **Deliberação: Não havendo nenhuma**
38 **proposição diferente, acatou-se a recondução dos dois Professores, Francisco e Aparecida, a**
39 **Direção escolherá em reunião específica os 4 técnico-administrativos e os discentes deverão**
40 **indicar seus 4 representantes. Foi adiada a eleição para o Núcleo de avaliação e o núcleo de**
41 **gestão e avaliação de desempenho. 4. HOMOLOGAÇÃO DOS PROCESSOS DE ESTÁGIO**
42 **PROBATÓRIO: APROVADOS AD REFERENDUM** - Processo de nº. 23065.013971/2020-51,
43 do docente LUIZ MARCELO ROBALINHO FERRAZ, matrícula SIAPE 1331125, referente a 1ª
44 Avaliação do Estágio Probatório; Processo de nº. 23065.019315/2021-96, do docente LUIZ
45 MARCELO ROBALINHO FERRAZ, matrícula SIAPE 1331125, referente a 2ª Avaliação de
46 Estágio Probatório; Processo de nº. 23065.014286/2020-82, da docente ZILIANE LIMA DE
47 OLIVEIRA TEIXEIRA, matrícula SIAPE 1653398, referente a 3ª avaliação de Estágio Probatório e
48 o Plano de atividades. **Deliberação: Processos aprovados. 5. HOMOLOGAÇÃO DOS**
49 **PROCESSOS DE PROGRESSÃO FUNCIONAL: APROVADOS AD REFERENDUM** -
50 Processo de nº. 23065.023713/2021-78, do docente ANDERSON DA SILVA ALMEIDA, matrícula
51 SIAPE 1295765, referente a progressão da classe de Adjunto nível 1, para Adjunto nível 2; Processo
52 de nº. 23065.015593/2020-04, do docente ANDRÉ LAGE FREITAS, matrícula SIAPE 1976443,
53 referente a progressão da classe de Adjunto nível 04, para Associado nível 01; Processo de nº.
54 23065.020384/2021-42, do docente ARTUR BISPO DOS SANTOS NETO, matrícula SIAPE
55 2211994, referente a progressão da classe Associado III, para Associado IV; Processo de nº.
56 23065.022993/2021-21, do docente EDIVÂNIO DUARTE DE SOUZA, matrícula SIAPE 1323823,

57 referente a progressão funcional de Professor Associado, nível 1, para Associado nível 2; Processo
58 de nº. 23065.020305/2021-41, da docente FLÁVIA MARIA DE CARVALHO, matrícula SIAPE
59 2146327, referente a Progressão Funcional de ADJUNTO, Nível 02 para ADJUNTO Nível 03, de
60 acordo com o interstício de julho de 2019 a julho de 2021; Processo de nº. 23065.008938/2021-42,
61 da docente FRANCISCA ROSALINE LEITE MOTA, matrícula SIAPE 1466928, referente a
62 progressão de Associado nível 02, para nível 03; Processo de nº. 23065.022168/2021-83, da docente
63 JOANA PINTO WILDHAGEN, matrícula SIAPE: 1584395, referente a progressão Docente da
64 Classe C nível 1 para a Classe C nível 2; Processo de nº. 23065.023646/2021-44 LIDIA
65 BAUMGARTEN, matrícula SIAPE 2346597, referente a progressão de adjunto nível 1, para
66 adjunto nível 2; Processo de nº. 23065.018830/2021-96, da docente: LÍVIA APARECIDA
67 FERREIRA LENZI, matrícula SIAPE 1574839, referente a progressão Docente da Classe C nível
68 IV, para a Classe D, nível I; - Processo de nº. 23065.021476/2021-46, do docente LUIZ
69 MARCELO ROBALINHO FERRAZ, matrícula SIAPE 1331125, referente a progressão Docente
70 da Classe de Adjunto nível 01 para Adjunto nível 02 (O docente anexou justificativa de atraso no
71 pedido de progressão, informando que houve equívoco quanto ao prazo final de submissão do
72 referido requerimento, considerando a data de apresentação para o exercício das funções da
73 docência, com a data inicial de contagem das atividades para progressão); Processo de nº.
74 23065.014421/2021-23, do docente MARCOS DOS SANTOS MOREIRA, matrícula SIAPE
75 1298105, referente a progressão docente de Adjunto nível 04 para Associado nível 01; Processo de
76 nº. 23065.020780/2021-20, do docente MAXWELL MORAIS DE LIMA FILHO, matrícula SIAPE
77 1466490, referente a progressão da Classe de Adjunto nível 03, para Adjunto nível 04; Processo de
78 nº. 23065.008279/2021-84, da docente, MÉRCIA SYLVIANNE RODRIGUES PIMENTEL,
79 Matrícula SIAPE 2135611, referente a Progressão Funcional de Professor ADJUNTO, Nível 02
80 para ADJUNTO Nível 03, de acordo com o interstício de 30 de junho de 2019 a 30 de junho de
81 2021. **Deliberação: Processos aprovados. 6. OUTROS PROCESSOS:** Processo de nº.
82 23065.020930/2021-44 - mandato pro-tempore da gestão do curso de Jornalismo; Processo de nº.
83 23065.003838/2017-52 - Solicitação de cessão de códigos de vagas – Remoção de Mércia Pimentel
84 (Despacho número 01/2020/ICHCA/UFAL) – A Direção explica que este processo de remoção da
85 docente já havia sido discutido no conselho da unidade e que, atualmente, o pólo Penedo concordou
86 em receber as 40 horas em contrapartida a remoção da Profa. Mércia. Porém, o aceite foi
87 condicional ao retorno da Dedicção Exclusiva para Penedo, assim que houver vacância do referido
88 cargo. A Direção explica que este compromisso foi reafirmado através do despacho
89 nº01/2020/ICHCA/UFAL que diz: “O ICHCA respondeu ao questionamento da gestão universitária,
90 revelando interesse no acolhimento da Professora Mércia Sylviane que passou a ter lotação nessa
91 Unidade. Tendo ocorrido a vacância motivada pelo falecimento do Professor José Aloísio Nunes de

92 Lima, vaga que resultou sendo de 40 horas, o setor acadêmico de Jornalismo a ofereceu como
93 contrapartida disponível à Unidade de origem da servidora. Sendo evidente a insuficiência na
94 equivalência dos cargos, houve a proposição da Unidade de Penedo para que fosse firmado o
95 compromisso do ICHCA no sentido de, tão logo ocorra a vacância do cargo ocupado pela
96 Professora Mércia Sylviane, que seja destinada à Unidade de Penedo a pontuação que complete a
97 contrapartida hoje oferecida. Tendo sido ouvido esse setor acadêmico de Jornalismo sobre a
98 proposição, o ICHCA reafirma esse compromisso e solicita à PROGEP/UFAL os encaminhamentos
99 necessários para finalização positiva do processo”. A Direção solicita que este despacho seja
100 enviado ao Conselheiros por e-mail. Em seguida, o professor João Dias ressalta da importância de
101 se incluir em ata e anexar documentos desta movimentação administrativa, para que compromisso
102 em torno da negociação de carga horária seja vinculada somente aos Cursos envolvidos, ou seja,
103 a reposição da carga horária deve ser responsabilidade do Curso que está recebendo a professora. De
104 acordo com o professor esta formalização é importante no sentido de formalizar de qual curso que
105 será retirada carga horária para atender ao compromisso com o curso de Penedo, em se tratando
106 desta remoção, mas servindo como uma referência para futuros processos desta natureza na
107 Unidade, evitando possíveis prejuízos para outros cursos da unidade; Processo de nº.
108 23065.025698/2021-27, da docente RAQUEL DO MONTE SILVA, referente à solicitação de
109 Atividade Esporádica, como pesquisadora, junto ao Projeto Integrado – ArboControl Brasil, do
110 Laboratório de Educação, Informação e Comunicação em Saúde, da Universidade de Brasília.
111 Processo de nº. 23065.025436/2021-20, da docente LIDIA MARIA MARINHO DA PUREZA
112 RAMIRES, referente a solicitação de Atividade Esporádica, no XI Encontro de Iniciação Científica
113 (ENICS) e X Simpósio de Pesquisa Docente, em caráter de avaliadora externa. A Direção aproveita
114 o ensejo deste ponto de pauta e salienta a importância de solicitar essas autorizações de serviço
115 voluntário. Exemplifica com a situação de um Professor de outra unidade que está respondendo a
116 uma auditoria porque no extrato previdenciário dele, existem atuações em outras instituições.
117 Processo de nº. 23065.025590/2021-33, da interessada ANA BEATRIZ BEZERRA DE MELO,
118 CPF: 052862354-09, referente a solicitação de serviço voluntário para ministrar aulas no curso de
119 Relações Públicas; Processo de nº. 23065.019716/2021-36 - Solicitação de renovação da bolsa da
120 professora visitante LUANA TEIXEIRA, do Programa de Pós-Graduação em História-
121 PPGH/UFAL, por 01 (um) ano, contado a partir de novembro de 2021. **Deliberação: Processos**
122 **aprovados.** Em seguida, a Profa. Célia questiona se seria mais apropriado readequar as solicitações
123 de serviços voluntários para suprir as do curso e evitar problemas no futuro. Esclarece que é uma
124 dúvida que tem. A Direção explica que não há previsão de edital para Professor Voluntário, mas sim
125 para Professor Substituto. A unidade tem autonomia para solicitar desde que a Progep lance a
126 chamada. Explica que a solicitação de serviço voluntário deve partir do interessado, em que

127 demonstra o interessa a instituição através de processo, com anexar os documentos solicitados e
128 remeter o processo para autorização do curso. Explica que há uma orientação normativa para
129 regularizar o serviço voluntário, mas não há um regramento que fale sobre seleção de Professor
130 voluntário. A responsabilidade seria de cada colegiado para aprovar o serviço voluntário. Logo
131 após, Profa. Raquel do Monte questiona sobre as datas para as eleições do colegiado do curso de
132 Jornalismo e se há algum tipo de legislação que estipule prazos Profa. Sandra explica acatou os
133 prazos que vieram do curso de Jornalismo, mas que pode sim solicitar a alteração das datas do
134 Edital. A coordenadora questiona ainda se há alguma previsão da Progep para edital para Professor
135 substituto. A Direção diz que solicitou a Progep, mas foi informada que tem que esperar a chamada
136 para Professor Substituto. Em seguida, o Prof. João Dias informa algumas dúvidas: a primeira é em
137 relação a indicação de uma **gestão pró-tempore**, como, por exemplo, está acontecendo neste
138 momento com o Curso de Jornalismo, após o período regimental de dois anos das ações dos
139 diversos Colegiados/ Coordenações, pode indicar a falta de envolvimento de outros/as docentes
140 com relação às atividades administrativas dos mais diferentes Cursos. Com relação ao **professor/a**
141 **voluntário/a** João Dias apresenta algumas dúvidas sobre o funcionamento formal, e a
142 fundamentação jurídica, em torno da contratação/ vínculo de voluntários/as na UFAL, pergunta
143 ainda se é uma prática comum e reconhecida pela instituição. O professor reconhece a dificuldade e
144 os impactos gerados pela falta de docentes nos mais diferentes Cursos da UFAL, ao mesmo tempo
145 em que apresenta algumas preocupações com relação a este modo de vínculo docente, diante da
146 precarização do trabalho docente do/a professor/a voluntário/a, pois não envolve vencimento/
147 salário de seu trabalho desenvolvidos, bem como possíveis distorções na definição do/a
148 voluntário/a, por exemplo, na "pessoalização" da escolha de determinada pessoa interessada para
149 atuar em atividade/ espaço público. e solicita esclarecimentos do Conselho da Unidade. Profa.
150 Sandra, informa que há orientação normativa para a contratação, mas que o julgamento cabe a quem
151 recebe o pedido, no caso, o colegiado do curso. Tem que passar pela avaliação do colegiado e com
152 base na regulamentação da Universidade. Sobre a remoção da Profa. Mércia foi feito um despacho
153 explicando que o curso é composto por 9 (nove) setores acadêmicos cada setor tem um conjunto de
154 vagas e a definição depende de cada setor acadêmico e ressaltando que é uma vaga do curso de
155 Jornalismo. Continuando as respostas aos questionamentos do coordenador de Filosofia, a Direção
156 explica que concurso para Professor efetivo inclui ensino, pesquisa, extensão e contribuição com as
157 atividades de gestão. Entende que é um trabalho árduo, mas que o grupo precisa assumir um
158 compromisso e, por exemplo, fazer um cronograma planejando a atuação de cada um na
159 coordenação. Contudo, se não aparecer interessados, a Direção vai indicar alguém do curso para
160 assumir tal função e adverte que outras unidades também passam pela mesma situação. Depois,
161 Profa. Manuela Callou se manifesta sobre as contratações de serviço voluntário para o curso de RP

162 e salienta que todas essas solicitações passam pelo crivo do colegiado e são acatados os
163 Profissionais que tem competência técnica, científica e metodológica para ministrar as disciplinas.
164 Prof. Edivânio fala brevemente de sua experiência de gestão por 10 anos consecutivos e diz que
165 historicamente no curso de Biblioteconomia se discutia sobre a função de coordenação. Conclui
166 concordando que deveria realmente ter uma alternância registrada em algum lugar para esta
167 finalidade e por fim, argumenta que a universidade também precisa valorizar o trabalho gestão que
168 os docentes praticam, para se tornar mais atrativo. Prof. João retoma a fala e enfatiza que o
169 problema não é pontual, mas sim de toda a universidade. Profa. Raquel Parmegiani disse que o
170 curso de História queria amarrar a lista de saída para pós-doutorado com a lista para assumir a
171 coordenação de curso. Profa. Célia fala sobre criar critérios para que todos possam passar pela
172 experiência de coordenação. Prof. João conclui alertando a necessidade de discutir com urgência,
173 enquanto unidade, sobre a elaboração desses critérios e se coloca à disposição para colaborar com o
174 processo. Após os comentários professora Lara Couto, da Coordenação do Curso de Teatro, e o
175 professor Edivânio Souza, do Curso de Biblioteconomia, com relação às dificuldades de envolver
176 outros/as docentes para o exercício da função de Coordenação de Curso, o professor João sugere
177 que tal demanda/dificuldade é comum aos mais diversos cursos da UFAL, ou seja, não é um
178 problema específico de um ou outro curso. Sugere que estamos diante de uma dificuldade estrutural
179 de parte significativa de comunidade docente ao não reconhecer, ou ainda não se comprometer e se
180 envolver, com o trabalho administrativo de Coordenação de Curso como encargo e tarefa de
181 todos/as docentes efetivos/as em nossa instituição, como previsto regimentalmente. Neste sentido,
182 ressalta e sugere a necessidade de construção de uma política no ICHCA em torno do compromisso
183 de todos/as docentes em assumir as tarefas de Coordenação dos Cursos, por exemplo, através de
184 uma lista, envolvendo e chamando à essa responsabilidade toda a base docente, principalmente
185 daqueles/as que ainda não assumiram este cargo. Antes de passar para o próximo ponto de pauta o
186 vice-diretor do ICHCA, Prof. Otávio, pede a palavra e informa que já tentou várias vezes contactar
187 a ADUFAL e, não obtendo sucesso, faz um pleito a este Conselho que solicite a Reitoria a
188 disponibilização de alguém, da área do Direito, para acompanhar o processo que trata do assassinato
189 do Prof. Acioli e que seja dada ciência a comunidade acadêmica sobre o andamento do caso. Diz ter
190 o entendimento de que não podemos ficar apenas no terreno da manifestação de pesar e sim pensar
191 em estratégias de proteção do outro e extinção do preconceito contra a homofobia e assim, montar
192 estratégias de manifestação em apoio a memória do querido Professor José Acioli. A Direção
193 concorda com o pleito solicitado e diz que no dia do ocorrido conversou com o Prof. Tonholo e ele
194 se comprometeu em se empenhar, para a solução do caso. Informa que quando o suspeito foi preso,
195 o magnífico Reitor ligou para avisar e disse que ficaria atento aos demais encaminhamentos.

196 **Deliberação: Será elaborado um documento solicitando o pleito ao Gabinete Reitoral. 7.**

197 **HOMOLOGAÇÃO DOS PROJETOS E RELATÓRIOS DE EXTENSÃO** 6.1- PROJETOS DE
198 EXTENSÃO 1- CLARABÓIAS 2021 2- 10ª Universidança - Semana Acadêmica do Curso de
199 Licenciatura em Dança 3- ACE 1 Dança na Comunidade: saberes do corpo em movimento 4-
200 TRAJETÓRIAS DE MULHERES NEGRAS: EMANCIPAÇÃO E PÓS-ABOLIÇÃO5- 5-
201 ATIVIDADE CURRICULAR DE EXTENSÃO (ACE) 03 - O Uso de Guia de Biblioteca como
202 fonte de informação 6- II Encontro de Violinos da Ufal 7- ENCRUZILHADAS CÊNICAS:
203 Encontro de disciplinas do Curso de Teatro Licenciatura da Ufal 8- NEGRAS CONEXÕES:
204 DIÁLOGOS SOBRE AS QUESTÕES AFRO DIASPÓRICAS, INDÍGENAS, LGBTQIA+ E
205 FEMINISTAS 9- Encontros do Clube de Leitura Caetés 10- TORÓ 11- Plataforma para indexação
206 de obras ficcionais 12- XII JPMB -Festival de Música de Penedo on line 2021 13- I MOSTRA
207 Escola Lilás: Vivências Feministas - Menos Patriarcado, + Movimento 14- II Ciclo de Estudos
208 Medievais no Nordeste: Para além dos homens 15- Teatro em casa 16- HISTÓRIA, RISO E
209 POLÍTICA NA CENA ALAGOANA 17- Música e Poesia 18- Atividade Curricular de Extensão -
210 Curso 19- III Seminário PELD Costa dos Corais/AL - Somos um só oceano 20- Dançando na Praia :
211 Propostas Lúdicas a partir da Dança com Crianças 21- Conferência Virtual Os Desafios da Pesquisa
212 em Tempos de Pandemia 22- Mora na Filosofia: em pandemia 23- Seminário Ensino e Pesquisa em
213 História das Religiões 24- Reflexões Sobre a Peste, a Fome e a Guerra na Literatura e na Filosofia
214 Grega 25- Casa de Música e Cultura de Paz 26- Laboratório de Violino da UFAL 27- Curso de
215 violino EAD - Suzuki livro IV 28- Curso de violino EAD - Suzuki Livro III 29- Curso de violino
216 EAD - Suzuki Livro II 30- Curso de Violino EAD - Suzuki livro 1 31- VI Colóquio Literatura e
217 Utopia - 20 anos 6.2 RELATÓRIOS DE EXTENSÃO RELATÓRIO 1 Reflexões Sobre a Peste, a
218 Fome e a Guerra na Literatura e na Filosofia Grega 2 Pluralidades Cênicas 2020 Evento Virtual -
219 Semana Acadêmica do Curso de Teatro Licenciatura da Ufal 3 Casa de Música e Cultura de Paz 4
220 ALÉM DAS RUAS TRADICIONAIS: MEMÓRIA, TEMPO E LUGAR NAS NARRATIVAS DOS
221 INVISÍVEIS DO CENTRO DE MACEIÓ (PARCIAL) 5 Anjos do HUPAA: Contribuições de
222 Biblioterapia, arte e cultura para a humanização hospitalar (PARCIAL) 6 Anjos do HUPAA:
223 Contribuições de Biblioterapia, arte e cultura para a humanização hospitalar 7 Semana Acadêmica
224 de Biblioteconomia 8 Música e Poesia 9 HISTÓRIA, RISO E POLÍTICA NA CENA ALAGOANA
225 10 Seminário Ensino e Pesquisa em História das Religiões 11 Seminário Ensino e Pesquisa em
226 História das Religiões 12 Curso de Violino EAD - Suzuki livro 1 13 Curso de violino EAD - Suzuki
227 Livro II 14 III COLÓQUIO DIÁLOGOS INTERDISCIPLINARES SOBRE GÊNERO, RAÇA E
228 SEXUALIDADE: A LIBERDADE É UMA LUTA CONSTANTE. 15 Curso de violino EAD -
229 Suzuki Livro III 16 Curso de violino EAD - Suzuki livro IV 17 Laboratório de Violino da UFAL 18
230 Orquestra Sinfônica Universitária e CORUFAL - Concertos Virtuais 19 Clube de Leitura Caetés 20
231 Arte, Cultura, Educação - Ciclo de conversas filosóficas com Roberto Amaral 21 Mora na Filosofia:

232 em pandemia. 22 História Ambiental, Biodiversidade e Pandemia. 23 RespirAmor: Ações
233 educativas e preventivas no enfrentamento do COVID-19 em um Hospital Un iversitário. 24 Ações
234 Educativas para combate a transmissão do COVID-19 na região do Conj. Residencial Otacilio
235 Holanda 25 LITERATURA NOS TEMPOS DA PANDEMIA: ENSAIO SOBRE A CEGUEIRA,
236 DE JOSÉ SARAMAGO 26 Memoráveis Alagoas, um tributo às pessoas atingidas fatalmente pela
237 Covid-19 27 I Ciclo de Atividades Complementares do curso de Jornalismo: O
238 TELEJORNALISMO DE ALAGOAS NA PANDEMIA DO COVID-19 28 Conversa de Coxia em
239 Casa 29 Música, Cibercultura e Estéticas da Comunicação 30 ESTUDOS DE TEATRO (S) DE
240 RUA 31 Introdução à Filosofia de Kant: Razão Teórica e Razão Prática 32 ALÉM DAS RUAS
241 TRADICIONAIS: MEMÓRIA, TEMPO E LUGAR NAS NARRATIVAS DOS INVISÍVEIS DO
242 CENTRO DE MACEIÓ 33 Comunicação Comunitária no Movimento dos Povos das Lagoas 34
243 Semana Acadêmica de Biblioteconomia 35 Negras Conexões - UFAL Conectada. **Deliberação:**
244 **Projetos e relatórios aprovados. 8. APROVAÇÃO DAS RESOLUÇÕES**
245 **Nº08/2021/ICHCA/UFAL** – Homologa as atas do curso de Biblioteconomia, referente ao período
246 de janeiro a novembro de 2020 e **RESOLUÇÃO Nº10/2021/ICHCA/UFAL** – Homologa as atas
247 do curso de Teatro, referente ao período de fevereiro a setembro de 2021. **Deliberação: Resoluções**
248 **aprovadas. 9. HOMOLOGAÇÃO DOS PROCESSOS DE CONTRATAÇÃO DE**
249 **PROFESSOR EFETIVO (EDITAL Nº68/2021/PROGEP/UFAL)** – Processo
250 nº23065.027596/2021-94 que solicita o provimento de vaga de docente efetivo para o curso de
251 Filosofia, com área de estudo em Filosofia da lógica e da linguagem, classe de Adjunto, em regime
252 de D.E-40 e Doutorado, solicita também provimento de vaga para a área de estudo em Filosofia
253 Moderna, classe de Adjunto, regime de D.E-40 e Doutorado em Filosofia; Processo
254 nº23065.027894/2021-02 que solicita o provimento de vaga de docente efetivo para o curso de
255 Relações Públicas, com área de estudo em Relações Públicas, Linguagens e Marketing, classe de
256 Adjunto, em regime de D.E-40 e Doutorado em Comunicação e áreas afins; Processo
257 nº23065.027896/2021-45 que solicita o provimento de vaga de docente efetivo para o curso de
258 Teatro, com área de estudo em Visualidades cênicas/Poéticas da Cena, classe de Adjunto, regime de
259 D.E e Doutorado; Processo nº23065.027967/2021-68 que solicita o provimento de vaga de docente
260 efetivo para o curso de Música, com área de estudo em Educação musical e Metais, em regime de
261 20 horas e Mestrado em Música ou Educação musical ou Educação (com dissertação na área de
262 música). **Deliberação: Processos e despachos aprovados. 10. REGULAMENTO DE ESTÁGIO**
263 - A Presidente do Consua informa que o regulamento e o edital de estágio foram encaminhados por
264 e-mail. Comunica que estes foram criados a partir de uma inquietação do curso de História que, há
265 algum tempo, pretendia solicitar estagiários. Então, em busca de informações com a Prograd, a
266 Direção foi informada que os estagiários precisariam estar lotados em um único setor da unidade.

267 Dessa forma, o primeiro passo foi criar tal setor para receber estes alunos e buscar fontes de
268 informação em Universidades e Institutos, a fim de consultar os regulamentos existentes e adaptar a
269 realidade do Ichca. Após, as manifestações dos membros do Conselho a Direção questiona sobre a
270 aprovação do regulamento e edital de estágio e não havendo óbice, **foram aprovados. 11. EDITAL**
271 **PARA AFASTAMENTOS (CAPACITAÇÃO E QUALIFICAÇÃO)** – Este ponto de pauta é de
272 caráter informativo. Profa. Sandra faz referência a uma indicação de Edital de afastamentos para
273 capacitação e qualificação no Ichca. Explica que esta necessidade surgiu a partir de dois processos,
274 já aprovados pelo conselho anteriormente, que voltaram da Reitoria solicitando os
275 encaminhamentos do processo seletivo para qualificação dentro da Unidade. A finalidade deste
276 processo é a de dar condições igualitárias a todos. Desse modo, a Direção foi buscar o
277 embasamento jurídico e encontrou o Decreto nº 9.991 que trata sobre a política nacional de
278 desenvolvimento de pessoas na administração pública federal que pede para cada órgão um plano
279 de desenvolvimento de pessoas. E considerando uma solicitação recente, recebida da Progep, sobre
280 capacitação e qualificação, com prazo para resposta num breve espaço de tempo, a Direção
281 observou a inevitabilidade de criar um plano de desenvolvimento de pessoas internamente para
282 regulamentar toda a política de capacitação da unidade. Em seguida, Profa. Cristina salienta que os
283 critérios que serão criados não devem ultrapassar o que já está planejado pelas coordenações de
284 curso, pois na Filosofia, por exemplo, já há uma programação com esta finalidade até 2025. A
285 Direção concorda e questiona se pode continuar trabalhando nesta regulamentação. Os conselheiros
286 concordam e a sessão segue para o próximo ponto de pauta. **12. PEDIDO DE RENÚNCIA**
287 **APRESENTADO PELO VICE-DIRETOR NA ÚLTIMA REUNIÃO DO CONSUA.** Informa
288 que após receber o pedido de renúncia na última reunião do Conselho, colocou para a próxima
289 reunião este ponto de pauta. Prof. Otávio elucida que na verdade seria uma conclusão de mandato e
290 não um pedido de renúncia, considerando que o mandato da gestão terminou no dia 08 de
291 novembro. Diz que tem um prazer grande em partilhar essa Direção, mas que seu desejo é mais de
292 ordem pessoal, do que desejo de renúncia. Relata alguns problemas de saúde que estão o deixando
293 sem condições de partilhar a administração da unidade. Considerando o pedido do Prof. Otávio, a
294 Direção faz a leitura do regimento da Ufal que diz que no caso de vacância do cargo de vice-diretor,
295 o conselho da unidade elegerá o substituto para conclusão do mandato, na forma da legislação em
296 vigor. Considerando também, que o Prof. Francisco se colocou à disposição na última reunião da
297 unidade, para ajudar em tal substituição, e não recebendo mais manifestações de interesse nesta
298 matéria, a Presidente coloca em votação a substituição da vice-direção. **Deliberação: aprovada**
299 **pelo Conselho a substituição do vice-diretor Otávio Gomes Cabral Filho pelo docente**
300 **Francisco de Sousa.** Por fim, eu, Celina Mendonça Calheiros Moura Tenorio, Secretária Executiva

- 301 do Ichca, lavrei a presente ata que, se aprovada, será assinada por mim e pela Direção da Unidade.
- 302 A reunião foi finalizada às 11 horas e 53 minutos. Maceió, 10 de novembro de 2021.

301 do Ichca, lavrei a presente ata que, se aprovada, será assinada por mim e pela Direção da Unidade.

302 A reunião foi finalizada às 11 horas e 53 minutos. Macció, 10 de novembro de 2021.

Documento assinado digitalmente

gov.br

SANDRA NUNES LEITE

Data: 23/11/2021 13:14:44-0300

Verifique em <https://verificador.iti.br>

Sandra de Moraes Tenório