



**UNIVERSIDADE FEDERAL DE ALAGOAS
INSTITUTO DE CIÊNCIAS HUMANAS, COMUNICAÇÃO E ARTES
CURSO DE BIBLIOTECONOMIA**



PLANO DE ATIVIDADES DO CURSO DE BIBLIOTECONOMIA

Mai 2020



**UNIVERSIDADE FEDERAL DE ALAGOAS
INSTITUTO DE CIÊNCIAS HUMANAS, COMUNICAÇÃO E ARTES
CURSO DE BIBLIOTECONOMIA**



COLEGIADO DE CURSO

DOCENTES TITULARES

Profa. Dra. Nelma Camêlo de Araujo – Coordenadora
Prof. Dr. Marcos Aparecido Rodrigues do Prado – Vice Coordenador
Prof. Dr. Edivanio Duarte de Souza
Profa. Dra. Francisca Rosaline Leite Mota
Prof. Dr. Ronaldo Ferreira de Araujo

DOCENTES SUPLENTES

Profa. Dra. Robéria Maria de Lourdes Vasconcelos de Andrade
Prof. Dr. Marcos Aurélio Gomes
Prof. Dr. Iuri Rocio Franco Rizzi
Profa. Dra. Lívia Aparecida Ferreira
Prof. Me. Willian Leite Melo

REPRESENTANTES DOS TÉCNICO-ADMINISTRATIVOS

Titular: Pedro Manuel da Silva
Suplente: Antônio Fabrício de Miranda

REPRESENTANTES DOS DISCENTES

Titular: Angela Morgana Brasil Bezerra
Suplente: Lauanda Vieira da Silva

COMISSÕES DE APOIO

Estágio: Profa. Dra. Nelma Camêlo de Araujo
Extensão: Prof. Dr. Marcos Aparecido Rodrigues do Prado
Monitoria: Prof. Dr. Iuri Rocio Franco Rizzi
Pesquisa: Prof. Dr. Ronaldo Ferreira de Araujo
Trabalho de Conclusão de Curso: Profa. Dra. Francisca Rosaline Leite Mota



**UNIVERSIDADE FEDERAL DE ALAGOAS
INSTITUTO DE CIÊNCIAS HUMANAS, COMUNICAÇÃO E ARTES
CURSO DE BIBLIOTECONOMIA**



**PLANO DE ATIVIDADES DO CURSO DE
BIBLIOTECONOMIA**

Plano de atividades do Curso de Biblioteconomia da UFAL, do Campus A. C. Simões, em Maceió - Alagoas, em consonância com a Portaria GR N° 392, de 17 de março de 2020, que regulamenta o estado de emergência na Universidade Federal de Alagoas; o Plano de Contingência COVID-19 da UFAL e a Resolução do CONSUNI N° 14/2020, de 18 de março de 2020 da Universidade Federal de Alagoas.

Maio 2020

QUADROS

Quadro 1 – Relação das Instituições de Estágio Supervisionado I e II.....	9
Quadro 2 – Produção Científica	12
Quadro 3 – Emissão de Pareceres em Periódicos Científicos	12
Quadro 4 – Pareceres para projetos de pesquisa/relatórios/livros	12
Quadro 5 – Relação quantitativa de Orientandos por Orientador	13

Sumário

1 INTRODUÇÃO	6
2 PLANO DE ATIVIDADES	7
2.1 Atividade de Gestão.....	7
2.2 Atividades Acadêmicas	8
3 COORDENAÇÕES DE APOIO	9
3.1 Coordenação de Estágio	9
3.2 Coordenação de Extensão.....	10
3.3 Coordenação de Monitoria	10
3.4 Coordenação de Pesquisa	11
3.5 Coordenação de Trabalho de Conclusão de Curso – TCC	13
4 CONSIDERAÇÕES	14
ANEXO A – Projetos de Extensão e Pesquisa	15

1 INTRODUÇÃO

Considerando a Instrução Normativa N° 19, de 12 de Março de 2020, que estabelece orientações aos órgãos e entidades do Sistema de Pessoal Civil da Administração Pública Federal - SIPEC, quanto às medidas de proteção para enfrentamento da emergência de saúde pública de importância internacional decorrente do coronavírus (COVID-19) e em respeito à Portaria GR N° 392, de 17 de Março de 2020, que regulamenta o estado de emergência no âmbito da Universidade Federal de Alagoas, em decorrência da pandemia do COVID-19 (novo coronavírus); o Plano de Contingência COVID-19 da UFAL; a Resolução do CONSUNI N° 14/2020, de 18 de Março de 2020, que aprova a suspensão do calendário acadêmico da UFAL de 2020; e o Plano de Contingência da PROGRAD; O trabalho remoto está regulamentado pela Instrução Normativa N° 21, de 16 de março de 2020, que altera a Instrução Normativa N° 19.

Conforme Plano de Ação (2020-2022) da Gestão do Colegiado do Curso de Biblioteconomia, as ações traçadas dão continuidade, melhoria e desenvolvimento de atividades já elaboradas na Gestão de 2018-2020, em consonância com as Coordenações de apoio do Curso (Estágio, Extensão, Monitoria, Pesquisa e Trabalho de Conclusão de Curso).

Uma vez que houve a suspensão das aulas, em detrimento da pandemia do Coronavírus em março de 2020, mais especificamente a partir do dia 20/03/2020 (a Coordenação do Curso) as atividades estão sendo realizadas remotamente, conforme Resoluções e Normativas da UFAL (citadas no parágrafo acima) e quando necessário presencialmente, com hora e dia marcado.

Assim, as atividades desenvolvidas por cada coordenação que compõe o curso de Biblioteconomia, foram desenvolvidas por seus respectivos Coordenadores, e aqueles que se encontram de licença e/ou férias, a Coordenação assumiu a responsabilidade de manter em funcionamento as atividades dessas Coordenações/Secretaria.

2 PLANO DE ATIVIDADES

As atividades aqui elencadas não foram programadas em função das atividades remotas, estamos dando continuidade ao Plano de Ação, mas utilizando de recursos alternativos no desempenho das atividades do Curso.

2.1 Atividade de Gestão

Coordenação: Profa. Dra. Nelma Camêlo de Araujo

Vice-Coordenação: Prof. Dr. Marcos Aparecido Rodrigues do Prado

Contato: biblioteconomiaufal@ichca.ufal.br, nelma.araujo@ichca.ufal.br

A Coordenação do Curso, manteve suas atividades de gestão em funcionamento, semipresencial, quais foram:

- Atendimento as demandas da Direção da Unidade Acadêmica e demais setores da UFAL;
 - ✓ Relatórios de Atividades Acadêmicas (mapeamento de docentes desde 2015, ativos, licenciados e substitutos)
 - ✓ Relatório de Funcionários (técnicos e docentes) no COVID-19;
 - ✓ Apresentação de Oferta Acadêmica desde 2015;
 - ✓ Acompanhamento dos Materiais solicitados para o PAAC 2020 e 2021;
 - ✓ Participação na reunião da Unidade Acadêmica;
 - ✓ Solicitação de orientação ao DRCA para acompanhar as matrículas dos discentes;
 - ✓ Solicitação de orientação a PROGRAD sobre os ajustes de matrículas dos discentes que não o fizeram no período presencial e a matrícula dos alunos ingressantes;
 - ✓ Participação na reunião do Fórum dos Colegiados;
 - ✓ Atualização de informação sobre o cancelamento de processo de professor substituto.

- Atendimento aos discentes, docentes e técnicos do Curso;
 - ✓ Discente: orientação sobre como proceder no período de suspensão das atividades acadêmicas, ajustes de matrícula, estágios, TRANSPAL, colação de grau e demais atividades;
 - ✓ Docentes: abertura de processos, emissão de ofícios, declarações, recebimento de documentos e troca de informações sobre procedimentos institucionais;
 - ✓ Técnicos: orientação das atividades a serem desempenhadas no período de suspensão das atividades acadêmicas e tramites para registro na folha de ponto.

- Realização de ajustes de matrículas dos discentes;
- Orientação sobre defesas de TCC, procedimentos;

- Reuniões de Colegiado de Curso, sendo discutido ações de interatividade com os discentes;
- Acompanhamento de atividades sobre o período de suspensão das aulas presenciais, por meio da PROGRAD, PROEST e demais setores da UFAL;
- Alimentação da Base de Dados do Estadão conforme orientação da PROGRAD;
- Atendimento as demandas externas de outros Cursos da área no Brasil (pesquisas, solicitação de informações, indicação de docentes, dentre outros).

Quando da suspensão das atividades acadêmicas pela UFAL, a Coordenação do Curso disponibilizou em seu site os contatos fornecidos pela instituição dos setores que se colocaram a disposição do público acadêmico, bem como o e-mail do Curso de Biblioteconomia, formalizando a interação com os demais setores da Instituição, sendo ele: biblioteconomiaufal@gmail.com, esse e-mail pode ser acessado pela Coordenação e também pelos técnicos do Curso. Quando do recebimento das demandas, elas são respondidas no mesmo dia, não havendo acúmulo de demandas.

Ressalta-se a participação dos Técnicos administrativos nas atividades de gestão, auxiliando na elaboração de relatórios, abertura de processos, declarações, dentro outros,

2.2 Atividades Acadêmicas

Uma vez que as atividades acadêmicas presenciais estão suspensas pela instituição, os docentes têm se dedicado ao contato direto com seus respectivos discentes, seja para orientação de Trabalhos de Conclusão de Curso (TCC), seja para troca de orientações específicas da disciplina.

Em reunião do Colegiado foi discutido a apresentação de Lives, ou outros recursos remotos para contato com os discentes, mas diante da pesquisa apresentada pela própria instituição e pelo retorno da discente representante de Centro Acadêmico (CA), que expôs as dificuldades tecnológicas desses discentes frente ao isolamento social, ainda não conseguimos criar essa atividade.

Houve iniciativas de atividade remota em uma disciplina específica, mas conforme relato do Prof., os alunos eram poucos e foram desistindo dessa atividade aos poucos.

Mas a Coordenação pretende realizar uma atividade com os discentes que estão no último período do Curso, para auxiliar no término de seus TCCs e discutir a Resolução da PROGRAD que orienta sobre as atividades remotas a serem desenvolvidas por cada Curso.

3 COORDENAÇÕES DE APOIO

As comissões de apoio estão trabalhando conforme seu Plano de Ação, já elaborado para subsidiar o Plano de Ação da Gestão, nesse sentido o Corpo Docente do Curso, estão envolvidos com atividades específicas, mas que envolva de uma forma ou de outra a troca de informações entre eles.

3.1 Coordenação de Estágio

Coordenadora: Profa. Dra. Nelma Camêlo de Araujo

Contato: biblioteconomiaufal@gmail.com e nelma.araujo@ichca.ufal.br

As atividades *in loco* dos estágios supervisionados I e II, estão suspensas uma vez que as instituições nas quais os discentes irão realizar suas atividades práticas também estão suspensas.

A Coordenação realizou contato com essas instituições, e providenciou os Termos de Compromissos, porém ainda não foi repassado para os discentes, pois é necessário que eles comecem as atividades e recolham as assinaturas nos Termos dos responsáveis pelo Estágio.

De acordo com o Quadro 1, realizaram a matrícula no sistema, 10 (dez) discentes no Estágio Supervisionado 1, que iram desenvolver suas atividades na Biblioteca Central da UFAL e no Estágio Supervisionado 2, 20 (vinte) discentes fizeram matrícula, esses foram distribuídos conforme consulta prévia nos respectivos campos de estágios: Edufal, Imprensa Oficial, FAPEAL, UNICISAL e ESMAL, e os discentes.

Quadro 1 – Relação das Instituições de Estágio Supervisionado I e II

ESTÁGIO SUPERVISIONADO I		ESTÁGIO SUPERVISIONADO II	
Quantidade de Discentes	Instituição	Quantidade de Discentes	Instituição
10	BC/UFAL	2	EDUFAL
		13	Imprensa Oficial
		3	FAPEAL
		1	UNCISAL
		1	ESMAL

Quanto aos demais estágios que não são os obrigatórios, quando solicitado pelo estagiário e/ou instituição que esteja em funcionamento e necessitando de assinatura em

Termos de Compromisso, a Coordenação tem realizado o procedimento, conforme orientado pela PROGRAD.

Nesse período houve 5 (cinco) solicitações de renovação de contrato, sendo o último em 14/05/2020 para a Instituição CIEE/Secretaria de Administração do Estado de Alagoas.

3.2 Coordenação de Extensão

Coordenador: Prof. Dr. Marcos Aparecido Rodrigues do Prado

E-mail: marcospraddo75@gmail.com ou marcos.prado@ichca.ufal.br

- ✓ Atendimento remoto de dúvidas e solicitações;
- ✓ Divulgação permanente de cursos e eventos gratuitos de interesse à área de formação acadêmica que são realizados em ambiente *online* pelo envio de informes aos respectivos *e-mails* dos discentes matriculados no Curso de Biblioteconomia;
- ✓ Assistência remota aos discentes quanto às suas situações de atividades complementares em horas flexíveis, incluindo o registro dos cômputos de casos específicos quando solicitados pela Coordenação;
- ✓ Acompanhamento de Projetos de Extensão do Curso conforme solicitação da Coordenação de Extensão da Unidade Acadêmica.

Os Projetos de Extensão desenvolvidos e em desenvolvimento no Curso, estão registrados no **ANEXO A**, junto com os Projetos de Pesquisa.

3.3 Coordenação de Monitoria

Coordenador: Prof. Dr. Iuri Rocio Franco Rizzi

Contato: Iuri.rizzi@ichca.ufal.br

As atividades de monitoria, estão paralisadas em função da suspensão das atividades acadêmicas, mas foram tomadas algumas iniciativas como:

- ✓ Contato com os orientadores de monitoria;
- ✓ Verificação de recebimento das Bolsas dos Monitores;
- ✓ Solicitação do relatório dos Monitores
- ✓ Divulgação do Edital para seleção de monitores;
- ✓ Assinatura nas folhas de frequências dos monitores.

3.4 Coordenação de Pesquisa

Coordenador: Prof. Dr. Ronaldo Ferreira de Araujo

Contato: ronaldo.araujo@ichca.ufal.br

As atividades de Pesquisa são acompanhadas conforme demanda dos docentes, Unidade Acadêmica e a Instituição, as atividades estão relatadas em detalhe no ANEXO A.

Atualmente (maio de 2020) existem 5 (cinco) projetos de pesquisa sendo desenvolvidos por docentes do Curso e seus respectivos grupos de pesquisa; estão em andamento 3 (três) Projetos PIBIC (2019-2020); foram submetidos ao Edital PIBIC 2020-2021, 5 (cinco) Projetos.

Os Grupos de Pesquisas do Curso, vem desempenhando suas atividades, conforme descrição abaixo:

- ✓ **Grupo:** Leitura, Biblioteca Escolar e Cidadania
Ações: Reuniões virtuais com os discentes (graduação e pós-graduação) para elaboração de relatórios e demais atividades de desenvolvimento de projetos em andamento.
- ✓ **Grupo:** Laboratório de Estudos Métricos da Informação na Web (Lab-iMetrics)
Ações: Reuniões virtuais quinzenais com os integrantes para estudo da obra: OLIVEIRA, E. F. T.. **Estudos métricos da Informação no Brasil:** indicadores de produção, colaboração e impacto. 1a. ed. Marília: Cultura Acadêmica, 2018. v. 1. 184p. Na última reunião haverá um bate-papo com a autora.
- ✓ **Grupo:** Observatório de Estudos Interdisciplinares da Informação – Observinter
Ações: (atividades previstas para o período: reuniões remotas, discussões de texto, outras).

Os Docentes têm colaborado na avaliação de artigos científicos para periódicos/eventos da área e as áreas interdisciplinares, realizado avaliações de Projetos/Relatórios de Pesquisas e ainda produzido artigos científicos, conforme Quadros 2, 3 e 4

Quadro 2 – Produção Científica

Tipo de produção	Em Elaboração	Submetidos	Aceito	Publicado	Sub-Total
Artigos em periódicos	8	5	2	4	19
Capítulo de livro	2	2	3	1	8
Livro			1		1
Trabalho em evento		4	1		5
TOTAL	10	11	7	5	33

Quadro 3 – Emissão de Pareceres em Periódicos Científicos

Nome do Periódico	Artigos em avaliação	Artigos Avaliados	SubTotal
Ciência da Informação (IBICT)	1		1
Convergência em Ciência da Informação (ConCI)		1	1
Diversitas Journal		2	2
Em Questão (UFRGS)		1	1
E-Compós		1	1
Encontros Bibli		1	1
Folha de Rosto (UFCA)		1	1
Informação em Pauta (UFC)		1	1
Informação & Sociedade: Estudos		1	1
Revista AtoZ (UFPR)		1	1
Revista Debate em Educação (RDE)		2	2
Revista Ibero-Americana de Ciência da Informação (UnB)		2	2
Revista Brasileira de Biblioteconomia e Documentação (RBBD – FEBAB)		1	1
Revista Brasileira de Educação em Ciência da Informação (REBECIN)	1	2	3
Revista Digital de Biblioteconomia e Ciência da Informação (RDBCI – UNICAMP)	1	1	2
Revista Práticas em Gestão Pública Universitárias (PGPU-UFRJ).	1		1
Transinformação		1	1
TOTAL	4	19	23

Quadro 4 – Pareceres para projetos de pesquisa/relatórios/livros

Nome do Periódico	Em Avaliação	Avaliados	Sub-Total
Projetos de pesquisa	3		3
Relatórios de pesquisa	7	2	9
Livros/Capítulos	1		1
Outras comissões de avaliação	3		3
TOTAL	14	2	16

3.5 Coordenação de Trabalho de Conclusão de Curso – TCC

Coordenação: Profa. Dra. Francisca Rosaline Leite Mota

Contato: francisca.mota@ichca.ufal.br

A Coordenadora de TCC entrou de licença maternidade em 20/02/2020, data de nascimento de seu filho.

Porém a Coordenação do Curso de Biblioteconomia, assumiu as atividades dessa Coordenação, nesse sentido estão sendo acompanhados os discentes que estão no processo de desenvolvimento de seus respectivos TCCs, sendo elaborado um quadro com os nomes dos discentes e seus orientadores, nome no trabalho e período que o discente se encontra, dessa forma além da Coordenação, os orientadores podem acompanhar seus orientandos, determinando prazo adequado para a defesa de suas pesquisas, no Quadro 5 está registrado o quantitativo de docentes e o quantitativo de discentes, o que estão com menos discentes são os docentes que ainda estão em atividade de capacitação para doutoramento e/ou entrarão de licença e/ou estão no Curso a pouco tempo.

Quadro 5 – Relação quantitativa de Orientandos por Orientador

DOCENTES	QUANTIDADE DE ORIENTANDOS	QUANTIDADE DE DISCENTES QUE ESTÃO NO 12 PERIODO
Adriana Lourenço	1	
Clarice Vanderlei Ferraz	2	
Edivanio Duarte de Souza	8	1
Francisca Rosaline Leite Mota	8	1
Iuri Franco Rocio Rizzi	4	
Livia Aparecida Ferreira	7	
Marcos Aparecido Rodrigues	9	1
Marcos Aurélio Gomes	7	1
Nelma Camêlo de Araujo	9	1
Regina Coeli	1	1
Ronaldo Ferreira de Araujo	7	1
Robéria de Lourdes V. Andrade	3	
Willian Lima Melo	2	
TOTAL	68	7

Os alunos que estão no 12 período (7) terão que fazer suas defesas esse semestre (2020.1), assim aproveitando as suspensões das aulas e conforme NR. 03 de abril de 2020/PROGRAD/UFAL, foram realizadas duas defesas de TCCs, em 30/04/2020, no ambiente da RNP, sendo que esses já não contam mais no Quadro 5, tendo a previsão de mais

uma para 05/06/2020, todas essas defesas são publicizadas no site do Curso, com indicação de link, para que os docentes e discentes possam participar.

4 CONSIDERAÇÕES

Percebe-se que as atividades do Curso de Biblioteconomia, enquanto Gestão e demais Coordenações de Apoio, estão sendo desenvolvidas, não apenas sob demandas, mas no contexto da própria necessidade da comunidade acadêmica (Gestores, Técnicos, Docentes e Discentes) interna e externa, pois o Curso de Biblioteconomia mantém contato com diversas organizações no Estado de Alagoas e fora do Estado.

Nesse momento da suspensão das atividades presenciais, as atividades remotas estão sendo organizadas conforme demanda do Curso.

Maceió, 20 de maio de 2020

Profa. Dra. Nelma Camêlo de Araujo
Coordenadora

Prof. Dr. Marcos Aparecido R. do Prado
Vice Coordenador

ANEXO A – Projetos de Extensão e Pesquisa

3.2 COORDENAÇÃO DE EXTENSÃO

3.2.1 Projeto de Extensão em Andamento

Título: Anjos do HUPAA: Contribuições de Biblioterapia, arte e cultura para a humanização hospitalar (em andamento)

Resumo: O projeto visa, em seu terceiro ciclo, a implementação de ações efetivas em Biblioterapia, Arte e Cultura no âmbito do Hospital Universitário Professor Alberto Antunes (HUPAA/EBSERHUFAL), por meio de ações de contar histórias, executar músicas e incentivar a leitura, enquanto estratégia de estímulo à amenização do sofrimento vivenciado por muitos de seus usuários e de entretenimento para seus acompanhantes. Para tanto, em suas atividades, prevê capacitação de pessoal para integrar e fortalecer o grupo de contadores de história “Anjos do HUPAA”, dando continuidade as ações que já são desenvolvidas nesse sentido em âmbito hospitalar e inserindo também outras atividades culturais. O fortalecimento do encadeamento das ações biblioterapêuticas e culturais nos ambulatórios e enfermarias, abre campo para o estudo, a prática a pesquisa e a produção de trabalhos acadêmicos em Biblioterapia. As estratégias metodológicas adotarão atividades que serão desenvolvidas no âmbito hospitalar. Como exemplo, podemos destacar a contação de histórias na Pediatria, Clínica Médica, Centro Oncológico e Nefrologia, recitais e distribuição de poesia nos ambulatórios e enfermarias e empréstimos de livros nas enfermarias. Assim os sujeitos beneficiados pelas ações literárias e musicais do projeto, além do ganho em favor de sua saúde, terão ainda oportunidade de desencadear aptidões para interagir e evoluir socialmente. O projeto de extensão tem caráter multidisciplinar compreendendo as áreas de Biblioteconomia, Psicologia, Odontologia e Enfermagem.

Integrantes: Livia Aparecida Lenzi, Francisca Rosline Leite Mota, Maria Izabel Calheiros

Título: Comunicação Comunitária no Movimento dos Povos das Lagoas (2020-2021)

Resumo: O projeto tem o objetivo de desenvolver ações de comunicação comunitária, para criar visibilidade ao Movimento dos Povos das Lagoas. Defendemos a ideia de que as comunidades devem ser empoderadas a partir do momento em que tem voz e se sentem protagonistas no processo comunicativo. Nesse sentido, a Agência Experimental de Relações Públicas – Agerp, que já funciona trabalhando com a comunicação interna do bloco de Comunicação, ampliará as ações, passando a desenvolver atividades de comunicação comunitária, no sentido de empoderamento, como fala a autora Gohn (2004). Este projeto de extensão está articulado ao grupo de pesquisa denominado Grupo de Estudos em Relações Públicas - GERP, na linha de pesquisa “Comunicação pública, esfera pública e midiatização: papel da comunicação na construção cidadã”, no qual demonstra a interdisciplinaridade entre pesquisa e extensão, além de vislumbrar a práxis teórica com o desenvolvimento de ações extensionistas, contribuindo para a construção de saberes a partir de diferentes perspectivas que, na realidade, se complementam. O projeto também possui articulação com setores externos, especificamente com o Instituto de Desenvolvimento de Alagoas – IDEAL, a Comissão Pastoral da Terra e o Levante Popular, instituições que fazem parte do Movimento dos Povos das Lagoas. Para a fundamentação teórica do projeto, trabalhamos com os conceitos da comunicação comunitária, tendo como ferramentas principais a rádio, podcast, mídia social e memória dos movimentos como meios de promoção de voz, visibilidade e protagonismo cidadã. Portanto, fazemos referência às publicações e estudos nesses campos de conhecimento, sobre o tema investigado. A produção de materiais de comunicação com as comunidades da Lagoa é percebida como um dos maiores problemas, no âmbito comunicacional, enfrentados pelo Movimento. Dessa forma, a visibilidade e as articulações entre os membros da comunidade com a sociedade se consolidariam, criando e fortalecendo

as redes de comunicação a partir da utilização da rádio, do podcast e das mídias sociais. A comunicação comunitária surge, nesse cenário, como eixo fundamental de empoderamento e de construção da cidadania, a partir do momento em que utiliza a própria comunicação para o diálogo com as comunidades, com o objetivo de que as mesmas se apropriem desses meios, com a participação na produção dos temas e conteúdos para a rádio, em seu próprio benefício social. Os procedimentos metodológicos incluem a observação participante, o diálogo com as comunidades do Movimento dos Povos das Lagoas e também a pesquisa de opinião pública, para verificar a efetividade das ações realizadas. A proposta, então, é de intervenção na realidade estudada, buscando alcançar os efetividade da comunicação como resultado principal a ser obtido.

Integrantes: Willian Lima Melo (docente); Manuela Rau De Almeida Callou (Docente/Coordenadora); Lidia Maria Marinho Da Pureza Ramires (docente); Janayna Da Silva Avila (docente); Manoella Maria Pinto Moreira Das Neves (docente); Jamerson Dos Santos Farias Soares (discente); Manoel Messias Alves De Oliveira Junior (discente); Jullia Barreto Santos (discente)

Título: Além das ruas tradicionais: memória, tempo e lugar nas narrativas dos invisíveis do Centro de Maceió (2020-2021)

Resumo: Quem está em situação de rua é frequentemente tolhido da vida de seu lugar, das memórias, imagens e histórias dele, tendo, muitas vezes, o livre trânsito entre os espaços que habita vetado por não ser bem-vindo e por incomodar o vaivém dos cidadãos, apressados para o trabalho ou para as compras, como acontece no centro de Maceió, onde vivem cerca de mil pessoas nas vias e praças públicas. Nesta perspectiva pretende-se realizar uma pesquisa de base antropológica sobre o lugar, o cotidiano e as rotinas invisíveis que revelem o mundo social das ruas e sua estrutura, para tanto, uniremos a etnografia, a pesquisa participante e o recurso da história de vida e da cartografia social com as pessoas partícipes dos programas sociais Consultório na Rua e Centro Pop e atendidas pelo Movimento Nacional de Populações de Rua (MNPR) no centro de Maceió. O pressuposto analítico é que podemos aprender com eles, mas, acima de tudo, que esse trabalho contribui, ainda, para a revisão de construções históricas sobre o lugar dos excluídos na vida urbana, viabilizando um uso – e um consumo – político dos relatos das suas memórias. Assim esta proposta tem como objetivo lançar um novo olhar ao centro de Maceió e à vida nas ruas, abordando tanto sua dimensão microsociológica – as formas de viver, memórias, lugares, tempos, ancorados nas narrativas desses moradores – quanto sua dimensão política, representada pelo seu protagonismo e, assim, revelar a história dos invisíveis e de um lugar desprezado. A proposta teve origem nas discussões das aulas de Comunicação, Cultura, Diversidade e Relações Étnico-Raciais e de Introdução ao Registro e Produção do Conhecimento do Curso de Relações Públicas.

Integrantes: William Lima Melo (Coordenador Adjunto) Rosa Lucia Lima da Silva Correia (Coordenadora do projeto); Vanusa Souza Silva (docente); Marcelo Karloni da Cruz (docente); Jorgina Sales Jorge (docente); Rafael Machado da Silva (docente); Vitor da Silva Leite Braz (discente); Izabelle Marques dos Santos (discente); Muhammad Rassulula Sidico Samati (discente); Larissa Braga Ribeiro (discente); Wanessa Maria da Rocha França Melo (discente)

3.2.2 Projeto de Extensão apresentado ao Edital 05/2020 – PROEX COVID-19

Título: RespirAmor: Ações educativas e preventivas no enfrentamento do COVID-19 em um Hospital Universitário

Resumo: A pandemia do Covid-19 caracteriza-se como uma situação problemática em saúde pública da população mundial, necessitando ações de enfrentamento no combate ao novo Coronavírus. Este projeto de extensão tem o objetivo desenvolver ações de educação em saúde, utilizando as tecnologias leves no enfrentamento à pandemia da COVID – 19. O copo do projeto aborda o contexto epidemiológico e as medidas de prevenção ao Coronavírus especialmente a necessidade da população com baixa escolaridade e em situação de vulnerabilidade social ter acesso às informações oficiais e científicas sobre o COVID-19, a importância do uso de equipamento de proteção individual, de aderir a quarentena e o isolamento social. Além do mais, propõe um conjunto de estratégias com ações de confecção de materiais educativos, sensibilização dos usuários e familiares do Hospital Universitário e confecção de máscaras que irão contribuir para o enfrentamento à pandemia no contexto dessa população assistida. Acreditamos que, em tempos de pandemia, é fundamental desenvolver atividades voltadas para humanização do cuidado, a comunicação eficaz, o diálogo, a ética, as relações de confiança entre profissionais e usuários. Palavras chaves: Infecções por COVI-19. Educação em Saúde. Humanização. Prevenção a Saúde

Integrantes: Livia Aparecida Lenzi e Maria Izabel Calheiros.

3.3 COORDENAÇÃO DE PESQUISA

3.3.1 Pesquisas em andamento que participa ou coordena

Título: Implantação do Observatório de Comunicação e Divulgação de Informação em COVID-19

Resumo: o projeto se propõe a implantar e manter um Portal “Observatório” de Comunicação e Divulgação de Informação em COVID-19 capaz de monitorar as redes midiáticas, exercer vigilância de informações, realizar análises, produzir e gerir informações, oferecer assessoria, emitir alertas em comunicação e informação para os atores constituintes das instâncias de governança.

Integrantes: Edivanio Duarte de Souza, Luiz Marcelo Robalinho, Sandra Nunes Leite (coordenadores). Participantes: Francisca Rosaline Leite Mota, Francisco Ribeiro de Freitas, Manoella Maria Pinto Moreira das Neves, Marcos Aurélio Gomes, Nelma Camelo de Araujo, Ronaldo Bispo dos Santos e Ronaldo Ferreira de Araújo.

Financiador: PROGINST/UFAL.

Título: Análise dos procedimentos éticos adotados nos periódicos científicos do Estado de Alagoas

Resumo: No âmbito da comunicação científica, ao considerar os princípios éticos no desenvolvimento de pesquisas que são discutidos nas diferentes áreas do conhecimento, se faz necessário apontar a importância de acompanhar a produção e as propostas na área sobre o assunto. Nesse sentido, a disseminação dos resultados de pesquisas em periódicos científicos é uma prática da academia, possibilitando a interação com a sociedade e pesquisadores. É comum os cursos de pós-graduação manterem seus periódicos por área de conhecimento, sendo uma prerrogativa para avaliação e conceito no índice Qualis da CAPES, porém, os critérios estabelecidos para que esses artigos sejam publicados são de ordem estrutural, baseados em normas bibliográficas e no ineditismo do texto. A pesquisa a ser realizada pretende mapear as descrições dos periódicos disponíveis no Sistema Eletrônico de Editoração de Revistas Open Journal System (SEER-OJS) das Instituições de Ensino Superior do Estado de Alagoas que exijam o comprometimento ético dos autores em suas pesquisas e,

consequentemente, a publicação de seus textos. Os princípios norteadores desse mapeamento se darão mediante as informações contidas nos próprios periódicos quanto aos aspectos éticos exigidos pelas Resoluções 466/2012 e 510/2016, contemplando as áreas da saúde e das ciências humanas. Pretende-se, como resultado desta pesquisa, compatibilizar os impactos entre as publicações das mesmas áreas e as de outros programas de pós-graduação no Brasil que fazem essas exigências para publicação em seus periódicos, demonstrando com isso a qualidade e o deles perante a CAPES.

Integrantes: Nelma Camelo de Araujo - Coordenador / Eliete Souza de Araujo - Integrante / João Paulo Santos Garcia - Integrante / Maria Izabel Fernandes Calheiros - Integrante

Título: Biblioteconomia e sustentabilidade: o papel e a contribuição das bibliotecas comunitárias na agenda 2030 da UNESCO (provisório)

Resumo: Trata-se de uma investigação acerca das bibliotecas comunitárias e do seu papel e contribuição no cumprimento dos objetivos da Agenda 2030 proposta pela UNESCO, na qual propõe-se um plano de ação para a sociedade e o planeta. Inicialmente será realizada uma revisão de literatura acerca dos temas abordados. Posteriormente, esta pesquisa bibliográfica deverá amparar o desenvolvimento de pesquisas buscando uma maior aproximação com a comunidade e a sociedade, tendo em vista metodologias participativas e, ou, de pesquisa ação.

Integrantes: Iuri Rocio Franco Rizzi (coordenador).

Título do projeto: Monitoramento de Métricas Alternativas e Atenção Online de Artigos de Periódicos da Ciência da Informação – 2017/2020

Resumo: Tendo como questão de pesquisa a compreensão de qual a atenção online que artigos de periódicos da ciência da informação recebem na web social, a presente pesquisa propõe o monitoramento de métricas alternativas para artigos de periódicos eletrônicos desta área por meio do mapeamento e visualização de dados sobre a atenção online que a produção científica da área recebe na web social.

Situação: Em andamento.

Integrantes: Ronaldo Ferreira de Araujo (coordenador). Participantes: Bruno Felipe de Melo Silva, Marlene Oliveira, Tiago Rodrigo Marçal Murakami, Ariadne Chloe Furnival, Robéria Lourdes de Vasconcelos Andrade, Ursula Blattmann e Wagner Junqueira de Araújo.

Financiador: Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico - Auxílio financeiro - CNPq Chamada Universal, Processo: 426777/2016-6.

Título do projeto: Gerenciamento Eletrônico de Documentos no Serviço Brasileiro de Apoio às Micro e Pequenas Empresas de Alagoas (SEBRAE/AL) – 2019/2021

Resumo: A pesquisa busca implantar a gestão de recursos informacionais com a introdução de ferramentas de Gerenciamento Eletrônico de Documentos (GED) no SEBRAE/AL. Estão previstas atividades de pesquisa, diagnóstico situacional, prospecção tecnológica, planejamento e implementação de GED. Espera-se ao longo da pesquisa melhorar o processo de tomada de decisão por parte dos setores existentes na entidade, promover o acesso rápido, seguro e simultâneo de todos os documentos necessários ao desenvolvimento das atividades da instituição e garantir a salvaguarda da Memória Institucional.

Situação: Em andamento; Natureza: Pesquisa.

Alunos envolvidos: Graduação: (4) / Mestrado acadêmico: (1).

Integrantes: Ronaldo Ferreira de Araujo - Coordenador / Francisca Rosaline Leite Mota - Integrante / Victor Lemos Tenório - Integrante / Hans Ponfick Aragão - Integrante / Elayne Patrícia Silva Teixeira - Integrante / Eliana Neves Pereira da Silva - Integrante.

Financiador: Fundação Universitária de Desenvolvimento de Extensão e Pesquisa

3.3.2 Orientações de projetos de iniciação científica submetidos ou andamento

3.3.2.1 Orientações de projetos de iniciação científica em andamento (PIBIC 2019-2020)

Título: Tecnologia, informação e inovação para superar os desafios no tratamento e organização dos prontuários de pacientes do SAME/HUPAA/EBSERH da Universidade Federal de Alagoas (UFAL)

Resumo: Projeto que possui o objetivo geral de estudar o uso da Informação, Tecnologia e Inovação para melhorar o tratamento e organização dos Prontuários de Pacientes do SAME/HUPAA/UFAL/EBSERH.

Integrantes: Francisca Rosaline Leite Mota (coordenadora). Paulo Daniel Marcos dos Santos e Ane Caroline dos Santos Melo.

Título do projeto: Egressos do Curso de Biblioteconomia da Universidade Federal de Alagoas: perfil de atuação

Resumo: A pesquisa tem como objetivo principal compreender como os egressos do Curso de Biblioteconomia da UFAL estão atuando no mercado de trabalho no estado de Alagoas, e com isso comparar sua atuação a luz da literatura sobre o assunto no cenário nacional. Como metodologia da pesquisa, serão utilizadas as informações advindas da pesquisa institucional sobre os egressos dos cursos ofertados pela UFAL, extraindo as informações que atendam a proposta da pesquisa, ou seja, aquelas respondidas pelo Bibliotecários sobre seu campo de atuação e como as teorias e práticas aprendidas no curso colaboraram para que esses egressos atuassem no campo da Biblioteconomia em Alagoas.

Integrantes: Nelma Camêlo de Araujo, Marcos Aurélio Gomes e Lauanda Vieira da Silva.

Título: Altimetria e atenção online de artigos de periódicos da Ciência da Informação

Resumo: A pesquisa propõe o monitoramento de métricas alternativas para artigos de periódicos eletrônicos da Ciência da Informação por meio do mapeamento e visualização de dados sobre a atenção online que a produção científica da área recebe na web social. Parte da proposta está pautada na fundamentação teórica, no examine da literatura sobre a comunicação científica e internet, o periódico eletrônico e por fim, a altmetria, para compreender como este campo vem se configurando e quais contribuições trazem para a CI e para os estudos de comunicação científica. A parte empírica da pesquisa será realizada em três fases. Na fase I, será feito: a) o levantamento e extração de metadados das publicações dos periódicos científicos de acesso aberto da área da CI (suportados pela tecnologia SEER/OJS); b) armazenamento em banco de dados NoSQL MongoDB; e c) tratamento de dados com utilização de webservice com atribuição de vocabulário controlado criado no Tematres. A fase II abará as atividades de coleta de dados altmétricos para as publicações por meio de buscas em diretórios de notícias, servidores de blogs, ambientes wikis e de consultas parametrizadas em interface de programação de aplicações (Application Programming Interface - API's) das principais mídias sociais e gerenciadores de referência. A fase III tratará da disponibilização dos dados via web e dispositivo móvel para a comunidade científica e será trabalhada na perspectiva de visualização gráfica por meio de facetadas nos resultados de busca além de relatórios de divulgação periódica de revistas, autores, instituições e temas de pesquisa mais populares. Dessa forma, será possível aferir o grau de audiência e atenção online que a produção científica periódica da CI tem recebido na web social. Espera-se, que os resultados da pesquisa aqui proposta possam eventualmente promover uma maior visibilidade da produção científica (artigos, periódicos, autores, temas), servir como filtro e apoio na indicação e recomendação dessa produção, e subsidiar planos de marketing e

divulgação, cada vez mais exigidos aos periódicos, como prática de profissionalização da editoração científica.

Integrantes: Paola Annenberg Nascimento Gomes, Jusmenne Jasão Melo Silva, Miriely Silva dos Santos e Rayanny Eleticia Medeiros de Moura.

3.3.2.2 *Orientações futuras de projetos de iniciação científica submetidos (PIBIC 2020-2021)*

Título: Produção de conhecimento em informação: compartilhamento de teorias nas comunicações do Encontro Nacional de Pesquisa em Ciência da Informação (ENANCIB, 1994-2009)

Resumo: Os estudos sobre informação ganham impulso, em meados do século XX, fundamentados na convergência de diferentes elementos que constituem a sua base de produção, quais sejam, pesquisadores, teorias, tecnologias, metodologias, e áreas de conhecimento, entre outros. Tomando como referência estes pressupostos, a produção de conhecimento em informação se caracterizaria pelo compartilhamento de teorias e metodologias. Esta pesquisa objetiva estudar o compartilhamento de teorias na produção de conhecimento em informação, no

contexto do Encontro Nacional de Pesquisa em Ciência da Informação (ENANCIB), no período de 1994 a 2009. Para tanto, busca, especificamente, mapear a produção científica que aponte expressamente as teorias adotadas na realização das pesquisas; caracterizar a produção científica mapeada, considerando a temática, a autoria e o vínculo institucional; descrever as teorias presentes na produção científica mapeada; e verificar os indícios de compartilhamento de teorias entre áreas de conhecimento na produção e comunicação catalogada. Nesse sentido, define o método indutivo como parâmetro geral da pesquisa. Quando aos objetivos, a pesquisa se caracteriza como exploratório-descritiva e, quanto a abordagem, qualitativa e quantitativa. Conforme os procedimentos técnicos utilizados, a pesquisa apresenta-se como bibliográfica e documental, pois terá como base, respectivamente, a produção científica e os cadastros relativos à autoria e ao vínculo institucional. A pesquisa tem como universo as comunicações realizadas em todas as edições do ENANCIB e a amostra, nas dez primeiras edições do evento, realizadas no período de 1994 a 2009. A coleta de dados será feita nos anais do evento disponíveis na Portal da Associação Nacional de Pesquisa e Pós-Graduação em Ciência da Informação (ANCIB), na Plataforma Lattes do Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico (CNPq) e na Plataforma Sucupira da Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior (CAPES). Os achados científicos serão sistematizados em gráficos, grafos e quadros. Os resultados da pesquisa serão analisados e discutidos, considerando a relação entre aqueles achados e os referenciais teóricos das áreas de Biblioteconomia e Ciência da Informação. Espera-se que os resultados alcançados possam contribuir com a identificação e a caracterização do compartilhamento de teorias na produção de conhecimento em informação.

Integrantes: Edivanio Duarte de Souza, Eliomar de oliveira melo, Rayanny Eleticia Medeiros de Moura

Título do projeto: Biblioteca Universitária: um Estudo das Práticas de Inovação E Sustentabilidade

Resumo: Pesquisa com objetivo principal de identificar e analisar as ações sustentáveis na Bibliotecas Central da Universidade Federal de Alagoas, que contribuem para alcance do desenvolvimento sustentável. A pesquisa é descritiva, qualitativa, utilizando como método o estudo de caso, que consiste na observação de determinados indivíduos, profissões, instituições, grupos ou comunidades com a finalidade de obter uma resposta para as questões levantadas. Desse modo, a pesquisa será realizada no âmbito da Biblioteca Central da

Universidade Federal de Alagoas, por meio de observação *in loco*, permitindo perceber as ações de sustentabilidade realizadas na BC/UFAL. Paralelamente a essa ação, também será realizada pesquisa bibliográfica sobre o assunto “sustentabilidade” em especial nas Bibliotecas Universitárias, e a explicitação dos Objetivos de Desenvolvimento Sustentáveis (ODS) da agenda 2030 orientados pela Organização das Nações Unidas (ONU). Pretende-se ter como resultado além de identificar as ações de sustentabilidade na BC/UFAL, sugerir outras ações que sejam identificadas ao longo da pesquisa em outras Bibliotecas Universitárias, seguindo orientações de sustentabilidade internacional, contribuindo na melhoria do meio ambiente e da sociedade Alagoana.

Integrantes: Nelma Camêlo de Araujo, Karoline Kenele Santos, Anne Evely Odilon Feitoza, Eliete Araújo de Sousa e Aécio Pereira Gomes Araujo

Título do projeto: Perfil dos(as) ingressantes ao Curso de Biblioteconomia da Universidade Federal de Alagoas

Resumo: O ingresso no ensino superior pode representar uma conquista, todavia, muitos não possuem a clareza sobre a escolha realizada. É comum o indivíduo deparar-se com insatisfação em relação à sua opção, querer trocar de curso e até mesmo abandonar determinada graduação. Neste sentido, este projeto objetiva caracterizar o perfil dos(as) discentes que ingressam no Curso de Biblioteconomia da Universidade Federal de Alagoas. Desta forma, traçar nexos entre aspectos relacionados aos ingressantes alusivos à renda familiar, uso de tecnologias (computador, acesso à Internet), forma de conclusão do ensino médio, sexo, etnia, idade, entre outras características, como instrumento de entendimento e possibilidades de atuação, interação e melhorias no Curso de Biblioteconomia e com os ingressantes, de forma a estabelecer uma identidade e visibilidade profissional para a sociedade. Pesquisa caracterizada como exploratória; a coleta de dados se dará por meio da pesquisa documental através de acesso a possíveis relatórios técnicos existentes no âmbito da Universidade. A análise dos dados será realizada por intermédio da abordagem quantitativa e a sistematização e apresentação dos resultados mediante o estabelecimento de categorias, conforme as técnicas de análise de conteúdo propostas por Bardin (2004).

Integrantes: Marcos Aurélio Gomes (Coord.), Miriely Silva dos Santos (Bolsista)

Título: Análise das coautorias dos pesquisadores da UFAL em artigos Científicos publicados durante o triênio de 2017 a 2019

Resumo: As parcerias representam uma capacidade de articulação para se atingir um propósito comum. Elas podem ocorrer voluntariamente por relações colaborativas ou mesmo pela sistematização de papéis e funções determinadas em estruturas cooperativas. De todo modo, as parcerias evidenciam a dinâmica social para se agregar forças interativas com o objetivo de compartilhar ações e atividades específicas. No âmbito da ciência as parcerias facilitam o alcance de inúmeros recursos. Neste contexto, as coautorias científicas explicitam a formalização intelectual de parcerias estabelecidas em que a publicação se caracteriza como registro efetivo do compartilhamento de responsabilidades. Dada a importância da coautoria científica para se analisar a amplitude das relações de parcerias institucionais e geográficas é que a presente pesquisa tem como propósito efetuar o mapeamento e a análise das publicações compartilhadas por pesquisadores vinculados à UFAL durante o triênio de 2017 a 2020. Busca-se com este intento oferecer uma apresentação situacional passível para posteriores aplicações de interesses estratégicos visando o desenvolvimento de políticas que incentivem a formulação de regimes de parcerias com critérios predeterminados institucionalmente.

Integrantes: Marcos Aparecido Rodrigues do Prado, Giuliano Martins Porto de Souza. Huanderson Ruan da Silva Santos e Leandro Ciríaco de Lyra.

Título: Atenção online e métricas de mídias sociais de periódicos brasileiros

Resumo: O sistema de comunicação científica nos moldes de uma ciência aberta e de uma cultura da visibilidade informacional tem exigido cada vez mais que as revistas agreguem um indicador de influência e disseminação dos artigos na Web com vistas a geração de métricas alternativas e que, para isso, considerem manter presença em mídias sociais acadêmicas e não acadêmicas. Esse tipo de exigência demanda de editores o investimento em marketing científico digital e levanta questões sobre quais serviços de mídias sociais devem ser escolhidos pelas revistas e como elas têm desempenhado tal tarefa. A presente pesquisa busca responder aos questionamentos por meio de uma investigação teórico-prática quanto à presença e atuação de revistas nas mídias sociais e avaliação das métricas que estas obtêm nesses espaços e suas implicações para comunicação científica. Embora também seja exigência por parte de alguns *publishers* e bases indexadoras, ainda não há registro sobre o cenário atual de adesão e atuação dos periódicos científicos nas mídias sociais, sejam nacionais ou internacionais. Ao preencher essa lacuna a pesquisa irá conferir um olhar panorâmico sobre a questão e empiricamente analisar indicadores de desempenho de periódicos do Brasil buscando compreender: o número de revistas; as áreas de conhecimento; as mídias utilizadas; os profissionais responsáveis; os planos e estratégias de atuação; e os indicadores-chave de desempenho.

Integrantes: Ronaldo Ferreira de Araujo, Jusmenne Jasão Melo da Silva, Paola Annenberg Nascimento Gomes, Jonathan da Silva e Michael dos Santos Leite.

3.3.3 Serviços de editoração científica

Periódico: Ciência da Informação em Revista

Edição: Volume 7, Número 1, janeiro/abril, 2020

Situação: publicado.

Periódico: Ciência da Informação em Revista

Edição: Volume 7, Número 2, maio/ago, 2020

Situação: em andamento.

